**Задания литературного квеста**

**«Кого мы называем настоящим другом?»**

1. **Задание команде № 1.**

***А. А. Милн. Винни-Пух и все-все-все***

Друг – это тот, кто поможет тебе найти выход из любой, даже самой затруднительной ситуации…

Друг – это тот, к кому всегда можно сходить в гости…

Друг – это тот, кто подарит нужный подарок в день твоего рождения…

**Правило дружбы № 1.**

1. **Задание команде № 2.**

***А. Линдгрен. Малыш и Карлсон,***

***который живет на крыше***

Друг – это тот, кто готов стать тебе родной матерью, особенно если ты заболел (проявит участие, пожалеет, подарит ласку и любовь)

Друг – это тот, кто поможет тебе в трудную минуту…

**Правило дружбы № 2.**

Ты другу с радостью поможешь -

И друг тебе поможет тоже.

1. **Задание команде № 3.**

***В. Драгунский. Денискины рассказы***

Друг – это тот, кто готов поделиться с тобою всем, даже самым дорогим…

**Правило дружбы № 3.**

Делиться – это так чудесно,

Играть всем вместе интересней!

1. **Задание команде № 4.**

***Г. Х. Андерсен. Снежная королева***

Друг – это тот, кто пойдет за тобою на край света…

**Правило дружбы № 4.**

1. **Задание команде № 5.**

***А. Волков. Волшебник Изумрудного города***

Друг – это тот, кто поможет тебе воплотить твою мечту в жизнь, поможет исполнить твою мечту…

**Правило дружбы № 5.**

1. **Задание команде № 6.**

***С. Козлов. Ежик в тумане***

Друг – это тот, с кем приятно и интересно заниматься любимым делом (это тот, с кем можно считать звезды)…

**Правило дружбы № 6.**

1. **Задание команде № 7.**

***Н. Носов. Приключения Незнайки и его друзей***

Друг – это тот, кто скажет тебе правду, какой бы горькой она ни была…

**Правило дружбы № 7.**

Поступок друга плох? Смелее:

Останови его скорее!

**Игра – квест «Правила дружбы»**

**Цель:**

- способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива;

- формировать у детей и умение дружить и ценить дружбу;

- способствовать развитию творческих способностей у детей.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, маршрутные листы, разрезанные картинки из мультфильмов, конверты с пословицами, заготовленные лепестки.

**Сценарий мероприятия.**

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! Мы с вами находимся в музее дружбы народов. И сегодня мы с вами больше узнаем о том, что же такое дружба и кто такой друг. Для этого вас заранее разделили на две команды, и вы придумали названия. В начале нашего путешествия послушайте легенду о возникновении пословицы “Не имей сто рублей, а имей сто друзей”.

Легенда. К стенам старого города подходят два путника. Встречает их мудрец, который прожил долгую жизнь. Он говорит им:

- Спасибо, что пришли в мой старый город и в благодарность за это я хочу вам сделать подарок. У меня есть 100 рублей и 100 друзей. Кто что выбирает?

Один путник сразу выбрал деньги, а другому достались друзья. На прощание мудрец-старик пожелал им счастья и встречу через три года.

- Вот и посмотрю я, кто из вас как стал жить?

Прошло три года и у того, у кого были деньги, они давно разошлись, одежда стала старой, превратилась в лохмотья, еды не было, и он кочевал из стороны в сторону, ища покой.

А у того, у кого были друзья по-настоящему разбогател. Друзья помогли ему построить дом, весной вспахать поле, осенью собрать богатый урожай.

Урожай был настолько богат, что он мог и семью прокормить, и с друзьями поделиться и кое-что продать.

Счастлив не тот, у кого много денег, а тот, у кого есть друзья, которые могут во всём помочь.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

**Учитель**: Каждой команде я выдаю особое письмо, а от кого оно вы узнаете, отгадав загадку.

Есть мультфильм - наоборот,

Где мышей боится кот!

Предлагает им дружить.

Хочет с ними дружно жить!

Кот - сплошная доброта,

От усов и до хвоста!

Как звать доброго кота? **(Кот Леопольд)**

**Учитель**: Как говорится: «В добрый путь!»

**Маршрутный лист 1**

**Станция 1: «Лепестки дружбы»**

**Ведущий**: Перед вами разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок вам нужно назвать правила дружбы. Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными? (дети называют правила, ведущая выкладывает цветок) (не ссориться, уступать, не бояться просить прощения, если обидел друга, быть вежливым, не злиться, не жадничать, помогать другу, быть честным, быть внимательным)

**Станция 2: «Угадай друга».**

**Ведущий**: Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:

Винтик и …(**Шпунтик**).

Лунтик и …(**Кузя**)

Котёнок по имени Гав и …(**щенок**)

Забавные бурундучки Чип и …(**Дейл**)

Добрая Белоснежка и …(**семь гномов**)

Забавный Винни Пух и …(**Пятачок**)

Добрый Малыш и ….(**Карлсон**)

Доверчивый Буратино и …(**Мальвина, Пьеро**)

Зелёный крокодил Гена и …(**Чебурашка**)

**Станция 3: “Угадай пословицу”.**

**Ведущий**: О дружбе сложено много пословиц. Я даю вам первую половину, а вы ищите ее конец и прикладываете к пословице.

Нет друга –ищи,…**(а нашел – береги.)**

Не имей сто рублей, …(**а имей сто друзей**)

Друга ищи, …(**а найдёшь - береги**)

Дружба не гриб, …(**в лесу не найдёшь**)

Дерево живёт корнями, …(**а человек друзьями**)

Дружба – как стекло: …(**разобьёшь – не сложишь**)

Дружбой дорожи, …(**забывать её не спеши**)

Старый друг …(**лучше новых двух)**

Дружбу помни, …(**а зло забывай**.)

Один за всех …(**и все за одного**.)

Друг познается …(**в беде**.)

**Станция 4: «Хорошо – плохо»**

**Ведущий**: Я буду называть поступки людей, а вы если считаете, что это хороший поступок – хлопайте, если это плохой поступок, то качаете головой.

**(порвал одежду, защитил слабого, толкнул младшего, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, помог бабушке прейти дорогу, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь).**

**Станция 5: «Как живешь?»**

**Ведущий: Нам нужно немного размяться.** Повторяйте за мной.

**Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)**

**Как идешь? – Вот так! (идут на месте)**

**Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)**

**Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)**

**Как грустишь? – Вот так! (грустят)**

**А шалишь? – Вот так! (кривляются)**

**А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)**

**Станция 6: «Неожиданность» (интерактивная доска)**

**Ведущий**: К нам в мероприятие ворвалась Врака-Забияка. И что же она хочет?

**Загадки**

1. Он пиявок добывал,

Карабасу продавал.

Весь пропах болотной тиной.

Его звали... (Буратино — Дуремар)

2. Он гулял по лесу смело.

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали... (Чебурашка — Колобок)

3.Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид.

Кто же это... (Айболит — Карабас)

4. Жил в бутылке сотни лет.

Наконец, увидел свет.

Бородою он оброс,

Этот добрый... (Дед Мороз — Старик Хоттабыч)

5..Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок.

Этот грустный... (Пятачок — Ослик Иа)

6. Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его... (Незнайка — Карлсон)

**Станция 7: «Шифровальная»**

**Ведущий**: Расшифруйте слово «дружба», подберите другие слова, которые будут

характеризовать вас и ваших настоящих друзей.

**ДРУЖБА**

Д - дружные, добрые, доброжелательные

Р - разумные, радостные

У – умные, умелые

Ж - жизнерадостные, живые

Б – бодрые, боевые

А – активные, артистичные

**Станция 8: «Мозаика дружбы»**

**Ведущий:** Ваша задача собрать 3 фрагмента из разных мультфильмов и рассказать, какая главная мысль данного мультфильма.

**(«Винни – Пух и все, все, все», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Простоквашино»)**

**Подведение итогов:**

**Учитель:** Вы с гордостью прошли все испытания, все команды справились с заданиями. Настал самый ответственный момент – подведение итогов. Скажите, какие выводы можно сделать? Что новое вы узнали о дружбе?

А пока жюри подсчитывает баллы, мы предлагаем вам посмотреть очень добрый мультфильм про дружбу «Песенка про дружбу» «Маша и Медведь».

**После просмотра мультфильма объявляются победители, командам вручаются грамоты, делается коллективное фото**