**Сценарий открытого урока дружбы**

**«Узнаем друг друга и станем друзьями»**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. В ЗАЛ ЗАХОДЯТ ГОСТИ ПРАЗДНИКА.**

**ВИДЕО «ШКОЛЬНАЯ РАДУГА» - 2014.**

**Ведущий 1.** Так в 2014 году ярко и красочно началась история НАШЕЙ ШКОЛЬНОЙ РАДУГИ.

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в нашей школе. Ролик, который вы только что видели, занял 1 место в областном конкурсе «Мы разные - и в этом наше богатство, мы вместе - и в этом наша сила» в 2016 году.

Лучше всего историю образовательного проекта «Школьная радуга» знает главный человек в школе – наш директор Альбицкая Е.А. Предоставляем ей слово.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. СЛОВО ДИРЕКТОРА.**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГОСТЕЙ.**

**ТАНЕЦ «РАДУГА».**

**Ведущий 2.** Сегодня у нас урок дружбы. Его тема: «Узнаем друг друга и станем друзьями». Именно так сформулирована она в рамках культурно-просветительского лектория «Школа дружбы» Ленинградского областного Дома Дружбы.

Друзья! Как здорово, что все мы собрались сегодня на урок с такой замечательной темой! А раз это урок, то каждый из нас хорошо знает, что урок начинается…(обращение в зал).

Правильно - с проверки домашнего задания. Тема домашнего задания: «Давайте познакомимся!» Открою небольшой секрет: сегодня команды классов средней школы готовились к деловой игре в рамках ежегодного методического форума, который пройдет в нашей школе уже в четвертый раз и будет посвящен обсуждению одной из главных проблем современного образования – учебной мотивации. Как сделать так, чтобы каждый наш ученик с огромным желанием ходил в школу, готовился к урокам? Наши ученики отвечают: «Чаще проводите «Радугу!». Мы обдумаем их предложение. А сегодня мы покажем вам фрагменты игры «Созвездие культур». Итак, домашнее задание.

Первым представит свое домашнее задание **6 а класс.**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 6 а класса.**

**Ведущий 2.** Спасибо! Хорошо. Теперь проверим, как справился с домашним заданием **6 б класс**.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 6 б класса.**

**Ведущий 2.** Я благодарю учащихся 6 б класса.Прошу **8 а класс** представить свое домашнее задание.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 8 а класса.**

**Ведущий 2.** Большое спасибо! С домашними заданиями по подготовке к фестивалю наши ребята, как правило, справляются очень хорошо.

Но время нашего урока очень ограничено. Прошу вашего внимания! Мы переходим к одному из самых важных этапов урока, а именно – к объяснению нового материала. Его представят нам наши уважаемые гости.

**ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ.**

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДОМА ДРУЖБЫ.**

**Ведущий 1.** Мы благодарим наших гостей за то, что они приехали к нам. На добрую память мы дарим им маленькие сувениры.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ВРУЧЕНИЕ СУВЕНИРОВ.**

**Ведущий 1.** Сюрпризный момент урока завершен. Теперь всех нас ждет серьезное испытание - это закрепление пройденного материала.

Три радуги! Три фестиваля! Такие яркие, такие веселые, такие увлекательные! Каждый класс изучал, а затем представлял на фестивале традиции и обычаи народов России.

Мы посмотрели памятное видео самой первой «Радуги». А сейчас давайте вместе вспомним яркие моменты других фестивалей дружбы.

**ВИДЕО «ВЕСЕННЯЯ РАДУГА» - 2015.**

**Ведущий 1.**

* Скажите, пожалуйста, как называлась эта РАДУГА? Почему именно так?
* Вспомните, пожалуйста, встреча весны каким народа России вам понравилась больше всего?
* Какие интересные традиции встречи весны вам запомнились?

**Ведущий 2.**

Ребята, 2016 год в Ленинградской области был объявлен ГОДОМ СЕМЬИ. Каким большим событием наша школа, тоже большая многонациональная семья, отметила этот год? (**Ответы детей**)

Да, правильно, мы провели большой, яркий, красочный семейный Фестиваль всех национальностей, живущих в нашей школе – «СЕМЕЙНАЯ РАДУГА».

Давайте вспомним, как это было.

**ВИДЕО «СЕМЕЙНАЯ РАДУГА» - 2016.**

**Ведущий 2.**

***Думаю, что нашим гостям будет интересно узнать:***

* О каких любимых семейных праздниках разных народов нашей Родины вы узнали?
* Самое главное богатство каждой семьи – это дети. С моментом рождения первенца у многих народов связаны замечательные обряды и традиции. Какие вы помните обряды и традиции, связанные с рождением ребенка у разных народов?
* Как называется праздник, давным – давно ставший одним из самым любимых семейных праздников, который празднуется в один и тот же день в России, Молдове, Беларуси и Украине?
* А знаете ли вы, чья семья была названа одной из самых дружных семей не только нашей школы, но и всей Ленинградской области?

(***Да, правильно, в региональном конкурсе межнациональных семей Ленинградской области «Дружная семья» семья Алиусмановых, учащихся нашей школы, была награждена дипломом и ценными подарками за 2 место в номинации «Видеоролик». Она доказала всем, что самая дружная и непобедимая! Спасибо большое за подготовку и участие в конкурсе***).

**СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ.**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА.**

*Выходит русский богатырь.*

**Русский богатырь**: - Ох, и засиделся я!! Пора разогнать силушку богатырскую!

*Начинает выполнять разные упражнения.*

*Звучит музыка. Выходит украинский богатырь Катигорошек*.

*Богатыри внимательно осматривают друг друга.*

**Украинский богатырь**: - Ты кто?

**Русский богатырь**: - Я?? Я-то русский богатырь!! А вот кто ты такой?

**Украинский богатырь**: - Я – Катигорошек! Самый сильный во всем мире!

**Русский богатырь**: - Ты???? Не смеши меня! Я – русский богатырь и нет меня сильнее!

**Украинский богатырь**: - А ну, давай, силой меряться!

*Богатыри меряются силой. Никто не может одержать победы.*

*И вдруг….появляется добрый волшебник.*

**Добрый волшебник**: Ох-хо-хо!!! Ни на минуту нельзя вас без присмотра оставить! *обращаясь к залу*: Вот! Хотел отдохнуть от волшебных дел, поиграть с ребятами!! Ведь ни на минуту нельзя сказку без присмотра оставить! *Обращаясь к богатырям:* Вы оба сильны! Сильны своей добротой и верой в справедливость! Вы сильны не только силою богатырскою, но и мудростью. Такими вас создал народ. Такими вы предстаете в сказках.

**Русский богатырь**: Главное, что сказки всех народов учат нас доброте, уважению друг к другу, взаимовыдержке и взаимопомощи.

**Украинский богатырь**: И пусть названия у сказок разные и имена героев отличаются друг от друга. Не это самое главное! Важно то, что во всех сказках добро побеждает зло!

**Добрый волшебник**: Вот поэтому я своим добрым волшебным словом призываю вас: читайте сказки и верьте в чудо!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА**.

**Ведущий 1**: Такое чудо появилось и в нашей школе! Мы сами, своими руками создали книгу любимых сказок наших ребят - представителей разных национальностей. Уникальность этой книги в том, что иллюстрации к сказкам создали сами ученики нашей многонациональной школы.

Сегодня мы дарим эту книгу в подарок Дому Дружбы.

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ПОДАРОК ВРУЧАЕТСЯ.**

**Ведущий 2.** Наш урок дружбы подходит к концу. Но прежде, чем прозвенит звонок с урока, нам хотелось бы подвести его итог.

Дорогие друзья, если бы мы попросили вас назвать самую главную цель сегодняшнего урока дружбы, то вы бы назвали…(Обращение к гостям).

1. Познакомиться с новыми людьми, стать друзьями;
2. Подвести итоги 3-х лет работы школы по межнациональному воспитанию учащихся.

**Ведущий 1**: Как вы думаете, цели урока были достигнуты?

Тогда нам остается только одно – дать домашнее задание.

И оно, как вы понимаете, будет связано, конечно, с проведением «ШКОЛЬНОЙ РАДУГИ – 2017». Тема ее была названа самими детьми и их родителями на собрании семей всех национальностей нашей школы.

Как вы думаете, какая тема нас ждет?

Правильно, «СКАЗОЧНАЯ РАДУГА»! Вы можете начинать подготовку уже сегодня. Всех гостей приглашаем на сказочную радугу!

Урок окончен. До новых встреч!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА.**