**ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ «НАША ШКОЛЬНАЯ РАДУГА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СЦЕНАРИЙ ФЕСТИВАЛЯ ДРУЖБЫ**  **«НАША ШКОЛЬНАЯ РАДУГА»**  **25. 12. 2014 г.** |

**Вступление**

***Выступает 1б класс. Русский народный танец***

**Выход ведущих**

**Звучит русская народная песня**.

Юноша и девушка в старинных костюмах с хлебом - солью встречают гостей.

**Юноша.** Благодарим Бога за его милости!

**Девушка.** Милости просим к нам в гости!

**Юноша.** Здравы будем! Что за веселье, православные?

**Девушка.** Не было ветров да понавеяли,

Не было гостей да понаехали….

Что вам в тереме нашем надо

И какая нужна награда?

**Юноша.** Лучше всего об этом скажет главный человек в школе – наш директор.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Директор школы.** Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады всех вас приветствовать на святой Руси-матушке, во славном Сосновом Бору, в нашей гостеприимной школе № 1 на ставшем уже традиционном празднике – Дне семьи.Наша школа – это тоже большая многонациональная и дружная семья. И в нашей школьной семье сегодня особенный день – фестиваль «Наша школьная радуга».  Мы уже привыкли, что на праздники к нам всегда приходят гости. Давайте поприветствуем их!  Слово для открытия праздника предоставляется нашим высоким гостям.  **Гости объявляют праздник открытым.** |

**Звучит ГИМН РФ.**

**Выход ведущих в национальных костюмах**

**1 вед.** Сегодня необычный день. Сегодня долгожданный день.

**2 вед.** Наконец-то. Он наступил. В последние дни уходящего 2014 года мы проводим

**3 вед.** День дружбы,

**1 вед.** День толерантности,

**2 вед**. День талантов,

**3 вед.** День нашей школьной многонациональной семьи.

**1 вед.** Наша школа – это многонациональная «маленькая страна», в которой в одной большой и дружной семье живут 18 национальностей: это и татары, и армяне, и белорусы, и украинцы, и башкиры, и таджики, и азербайджанцы, и эстонцы и многие другие….

**2 вед.** У каждой национальности, у каждого народа своя история, своя культура, свои обычаи и традиции.

Может быть, узнав о них подробнее, мы станем более уважительно относиться друг к другу?

**3 вед.** Мы хотим знать:

- о национальных обрядах и праздниках наших однокашников,

- об особенностях национальной кухни,

- о национальных костюмах,

- о народных песнях и танцах, о народных инструментах, народных играх…

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 вед.** Готовясь к празднику, мы преодолели многие трудности в общении, мы научились любить себя, любить людей и весь окружающий мир.  **2 вед.** Мы уверены, этот праздник и сама подготовка к нему сделала всех нас более терпимыми друг к другу, упрочила нашу школьную дружбу, объединила учителей и учащихся, старшеклассников и малышей – сделала всех нас, жителей школьной страны, счастливыми.  **3 вед.** А разве не это самое главное?  **Звучит веселая киргизская музыка.**  **Ведущие в национальных костюмах уходят.** |

**Юноша.** Конечно, ребята, с этим невозможно не согласиться.

**Девушка.** Давайте познакомимся с участниками нашего фестиваля! (***подходят к столу 1 а класса. Киргизия***).

**Юноша.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***).

**Девушка.**

Красу Киргизии воспеть  
Хотели б в незатейливых стихах.  
Сказать так много хочется успеть  
Без спешки, суеты - не впопыхах.

***Встречайте ребят 1 а класса. Они исполняют киргизский народный танец.***

Однажды пастушок овечек пас… и задремал

От солнца жаркого в тот час

И сны ему такие снились:

В красавиц овцы превратились….

***Юноша. Выступает 1 а класс. Киргизия.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Девушка.** Мы благодарим учащихся 1 а класса и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля (***подходит к столу 7 а класса. Узбекистан).***  **Юноша.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***).  ***Учащаяся 7 а класса читает стихотворение об Узбекистане.***  **Девушка.** А у нас есть еще один участник фестиваля, который очень многое знает теперь о замечательной республике Узбекистан и его прекрасном народе***. (подходит к столу 3 а класса.)*** |

**Юноша.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***).

**Девушка.**

Вся нежность Азии и крепкий стан,  
Как в танце девушки восточной.  
Ты, родина моя — Узбекистан,  
Страна хурмы и дыни сочной!!!

Ребята приготовили чудесный узбекский танец. Встречайте!

***Выступает 3 а класс. Узбекистан.***

**Юноша.** Мы благодарим учащихся 3 а класса и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля (***подходит к столу 5 а класса. Украина.)***

**Девушка.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Юноша.** Не было никогда и не будет народа ближе и роднее нам, чем украинский. Мы братья навеки. Давайте посмотрим выступление братского народа Украины. Ребята, вам слово!  ***Выступает 5 а класс. Театральная композиция.***  **Девушка.** Мы благодарим учащихся 5 а класса и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля (***подходит к столу 2 а класса. Казахстан.)***  **Юноша.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***). |

**Девушка.**

Свободен, величав и первоздан,  
Звезде подобный средь земель и стран,  
И песню счастья ты наигрываешь звонко,  
Далёкий, лучезарный Казахстан!

Под чудесную народную мелодию ребята ***2 а класса исполняют казахский народный танец. Встречайте!***

**Юноша.** Мы благодарим учащихся 2 а класса и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля (***подходит у столу 2 б класса)***

**Девушка.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали.(***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***).

**Юноша.** Сколько песен радости, счастья и песен красивой светлой грусти поведала нам цыганская гитара. Давайте услышим одну из самых зажигательных цыганских песен в исполнении учащихся 2 б класса. Зажигайте, ребята!

***2 б класс исполняют песню «Ручеек».***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Девушка.** Мы благодарим учащихся 2 б класса и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля (***подходит к столу 11 а класса. Мордовия.)***  ***Юноша.*** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***). |

**Девушка.**

Ах, как прекрасна же всегда  
Мордовия! Земля моя!  
И нет предела восхищенью  
Родным просторам, вечному цветенью.

Давайте восхитимся замечательному народному мордовскому танцу в исполнении учащихся 11 а класса.

***11 а исполняет танец.***

**Юноша.** Мы благодарим учащихся 11 а класса и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля. Я приглашаю учащихся 1 в класса, 3 б класса и учащегося 11 а класса познакомить нас с удивительными и неповторимыми традициями народов Кавказа.

**Девушка.**

Как сладкую песню отчизны моей,

Люблю я Кавказ.

Сколько красоты и любви вложили ребята в этот танец. Встречайте!

***1 в, 3 б, учащиеся 10, 11 классов Хотамов Б., Амиров А. исполняют «Лезгинку».***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Юноша.** Мы благодарим ребят за чудесное выступление и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля (***подходит к столу 4 а класса. Армения.)***  **Девушка.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***). |

**Юноша.**

Армения! Твои края чудесные

Воспели на других материках!

Твои сыны и дочери известные

Прославили страну свою в веках!

Ребята, мы хотим увидеть ваш номер! Славьте Армению!

***Учащиеся 4 а класса исполняют народный армянский танец.***

**Девушка.** Мы благодарим учащихся 4 а класса и продолжаем свое знакомство с участниками фестиваля (***подходит к столу 4 б класса. Татарстан.)***

**Юноша.** Здравствуйте, уважаемые участники фестиваля! Представьтесь нам, пожалуйста! Расскажите о том народе, историю и обычаи которого вы изучали. (***Дети или родители называют республику, рассказывают о том, что узнали***).

**Девушка.**

О, юный Татарстан! – Утренней зарей,

Яркой звездой, в ритмах наших танцев

Мир волшебных муз для нас открой!

Мы смотрим танец в исполнении учащихся 4 б класса.

***Учащиеся 4б класса исполняют народный татарский танец.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Юноша.** Спасибо всем, кто сегодня принял участие в нашем фестивале дружбы и любви «Наша школьная радуга».  **Девушка.** Самое время подвести итоги. Слово нашему многоуважаемому жюри.  **Слово председателю жюри. Подведение итогов. Вручение призов.** |

**Юноша.**

Что может быть прекрасней и чудесней,

Когда друзья с тобой, когда мы вместе!

**Девушка.** Мы приглашаем всех участников нашего праздничного фестиваля встать в один общий хоровод дружбы для исполнения нашей финальной песни.

***Звучит песня «Мы вместе!»***

***Спасибо всем за участие. До новых встреч!***