

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «СОШ № 1»)**

Утверждено
приказом директора
№ 39 от 15.03.2024г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров
МБОУ «СОШ № 1»**

Сосновоборский городской округ
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее СНМС) МБОУ «СОШ № 1» (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью СНМС является повышение эффективности системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе создания и развития единого регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом ЕФС, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

2.2. Задачи системы:

- выстраивание единой муниципальной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно – методической деятельности для создания единой информационно – методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в сфере образования (руководителей образовательных организаций, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов);
- развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ;
- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

2.3. Принципами создания и функционирования СНМС педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие деятельности СНМС приоритетным задачам в сфере образования, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных

проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого
- развития общества и системы образования;
- соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.

3. Структура СНМС и субъекты системы

3.1. СНМС включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент институционального уровня СНМС представляют субъекты:

3.2.1. Образовательная организация

Функции:

- обеспечение организационных, кадровых, финансовых и иных условий для развития методической работы в образовательной организации в целях профессионального роста педагогических работников;
- организация и обеспечение деятельности методической службы (совета, объединения) в образовательной организации;
- организация внутреннего мониторинга уровня профессионального мастерства педагогических работников, определения профессиональных дефицитов и динамики их устранения, качества организации методической работы.

3.2.2. Методическая служба образовательной организации (школьный методический совет).

Функции:

- разработка совместно с региональным (муниципальным) методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

3.2.3. Методические объединения педагогических работников (ШМО).

Функции:

- содействие проявлению творческой активности педагогических работников, развитию профессиональных компетенций и преодолению профессиональных дефицитов;
- содействие непрерывному внутрикорпоративному обучению в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- содействие взаимообучению на основе «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, а также в обмене лучшими педагогическими практиками.

3.2.4. «Пары педагогов», объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник и молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

3.3. Все субъекты СНМС на своем уровне содействуют развитию профессионального роста педагогических и управленческих работников Сосновоборского городского округа.

4. Основные механизмы формирования и функционирования системы

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование СНМС:

4.1.1. Положение о муниципальной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденное председателем Комитета образования Сосновоборского городского округа;

4.1.2. Нормативно – правовые документы, направленные на создание условий для диссеминации передового педагогического опыта, утвержденное председателем Комитета образования Сосновоборского городского округа;

4.1.3. Приказы председателя Комитета образования Сосновоборского городского округа о проведении мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства работников образования.

4.2. Формирование кадрового состава системы, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных и методических компетенций, проводимых региональными и федеральными операторами.

5. Механизмы взаимодействия субъектов муниципальной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Предметом взаимодействия СНМС является взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров муниципального уровня.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов системы:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные события, мероприятия и др.);
- онлайн – каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи.

6. Показатели эффективности функционирования системы

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования СНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Сосновоборского городского округа в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы учитываются все субъекты, выполняющие функции по научно – методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели:

- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций;
- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций в ЦНППМ;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций в ЦНППМ.
- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- количество муниципальных методистов, закрепленных за муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками;
- иные показатели

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторингов
- данные официальных сайтов образовательных организаций
- изучение правовых документов муниципальных образовательных организаций

6.3. Мониторинг проводится не реже двух раз в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.