



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ «СОШ № 1»)**

РАССМОТРЕН

на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 1»

Протокол от 15 марта 2022 г. № 1

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 1» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Елена Анатольевна Альбицкая
Адрес организации	188540, г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская, д. 11
Телефон, факс	(81369) 2-25-73, (81369) 2-25-73
Адрес электронной почты	secretary@sch1.edu.sbor.net
Учредитель	Комитет образования Сосновоборского городского округа
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 22.12.2016 № 775-16, серия 47 ЛО1 № 0002028
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014 № 04214, серия 47 АО1 № 0000286; срок действия: до 17 апреля 2025 года

МБОУ «СОШ №1» (далее – Школа) член Ассоциации новых школ Ленинградской области (регистрационный номер: 23 «Свидетельство члена Ассоциации новых школ Ленинградской области МБОУ «СОШ №1»).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для учащихся ОВЗ на уровнях начального и основного общего образования.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по хозяйственной работе проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам.

Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Хотя проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года, подготовка в МБОУ «СОШ № 1» началась в августе 2021 года.

Школа предоставляет возможности для получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам и коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития обучающихся. Для реализации

поставленных задач в школе имеется необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также через систему научно-методической работы на уровне методических объединений учителей-предметников, ознакомление педагогов с новой методической литературой и ресурсами, курсы повышения квалификации, участие каждого учителя в ежегодном фестивале открытых уроков школы, в городских конкурсах педагогического мастерства такие как: «Педагогический дебют», «Конкурс сетевых технологий», в конкурсах регионального уровня «Ярмарка инноваций», в городской научно-практической конференции педагогов «Современные технологии образования» и других мероприятиях разного уровня. В результате проделанной работы удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляя необходимый уровень образования на всех уровнях обучения. Работа педагогического коллектива в 2019 году была направлена на повышение качества образования через образовательную деятельность учителя, совершенствование его профессионального мастерства. Также педагоги школы учитывали психофизические возможности обучающихся, оказывали дифференцированную помощь каждому обучающемуся на уроках и внеурочной деятельности. В школе работает психолого-педагогический консилиум, который выявляет учащихся с затруднениями в учебе и разрабатывает учебно-воспитательные меры для устранения причин затруднений, выявляет актуальные и резервные возможности ребенка. Слаженная работа учебной, воспитательной и психолого-педагогических служб школы способствовали осуществлению доступности и получения качественного образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.Ру», Российская электронная школа, цифровые образовательные ресурсы: «ЯКласс», [инhttps://stepik.org/new-course](https://stepik.org/new-course), <https://oge.sdangia.ru/>, <https://vpr.sdangia.ru/>, <http://labs-org.ru/>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году организация воспитательного процесса проводилась в соответствии с разработанной утверждённой Рабочей программой воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-

взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе направлена в первую очередь на формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма; нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала; уважения к традициям и обычаям народов России; формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся; созданию условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Была организована работа и межведомственное взаимодействие в воспитательной работе с детьми группы риска. Также в 2021 году школа продолжала работать как инновационная площадка по реализации регионального проекта «Школа – территория чтения».

В рамках реализации воспитательной работы организованы: работа актива РДШ и волонтерского движения; –тематические классные часы и беседы в классах, посвященные памятным дням в истории страны, беседы о здоровом образе жизни, о безопасности дорожного движения, безопасности в сети интернет, экологической безопасности; – школьные выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии» и «Зимние фантазии». Работы победителей были направлены на муниципальный этап, на котором учащиеся были отмечены дипломами победителей и призеров.

Среди наиболее значимых мероприятий 2021 года необходимо выделить следующие:

Концерты школьной самодеятельности, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню; ежегодное праздничное мероприятие, посвященное окончанию учебного года «За честь школы» (19.05.2021). В связи с эпидемиологическими условиями все указанные мероприятия были представлены в формате видеопоздравлений.

В 2021 году также была проведена традиционная акция «Окно Блокады», посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда. Учитель начальных классов Гольцова Елена Дмитриевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса классных руководителей "Классный самый классный».

В апреле прошла встреча главы городского округа Воронкова М.В. с Советом старшеклассников и прошел "День защиты детей" по ГО и ЧС.

Учащиеся 9 классов приняли участие в Дне открытых дверей Сосновоборского политехнического колледжа.

Учащиеся 9-10 классов приняли участие в Городском смотре строя и песни «Равнение на Победу!», в рамках городского проекта «Мы - граждане России».

Также школа стала городской площадкой Международной патриотической акции "Диктант Победы".

В 2021 году в школе традиционно прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, самыми яркими из которых стали: акция «Дети читают о Победе» и фестиваль военной песни «Дорогами Победы».

В течении года на официальной странице школы в социальной сети VK было организовано несколько фотоконкурсов – «Здравствуй, осень!», «День семьи» и другие.

Традиционно ко Дню учителя в школе был организован день самоуправления.

К памятным датам в истории России были проведены единые классные часы, в которых принимали участие учащиеся с 1 по 11 классы. Были организованы общешкольные акции ко Дню отца и Дню народного единства.

В апреле состоялся традиционный субботник по уборке общешкольной территории.

Также в течение года были организованы образовательные поездки по Ленинградской области, в том числе в рамках проекта «Мой край – ленинградская область».

Учащиеся школы приняли участие в волонтерском проекте «Чудо в каждый дом» от городской детской Думы города Заречного Пензенской области.

В рамках реализации мероприятий инновационной площадки «Школа – территория чтения» в 2021 году были самыми масштабными и яркими стали следующие мероприятия:

- образовательное событие, посвященное 165-летию со дня открытия в Москве Третьяковской галереи «С днем рождения, Третьяковка!»;

- образовательное событие «Масленичная неделя»;

- фестиваль короткометражного кино «Стоп! Снято!»;

- «Космическая викторина», посвященная 60-летию первого полета человека в космос;

- марафон "Рождество и Новый год в книгах".

Среди достижений учащихся школы за 2021 год необходимо отметить:

- в конкурсе «Дыши красиво!», проходившего среди жителей территорий расположения атомно-энергетических объектов и работников атомной отрасли, в номинации «Народная маска» победила ученица 7в класса Пронина Полина;

- 2 место в финале областных соревнований " Мини-футбол в школу Мишка" среди команд девочек 2009-2010 г.р.;

- в номинации «На лучшую фотографию со слоганом, призывающим активно принимать участие в выборах» третье место занял учащийся 9Б класса нашей школы - Радченков Илья;

- на 2 этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу, среди школ Ленинградской области, команда девочек 2005-2006г.р школы № 1 заняли первое место

- победитель городского конкурса «Мой отец - молодец»;

- двукратный победитель II и III международного конкурса «Атом-кутюр» - Воронкова Ксения;

- на региональном этапе школьной спортивной лиги Ленинградской области по футболу среди спортивных клубов, команда школы заняла 1 место;

- 2 место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч";

- в III Международном литературном конкурсе «Атомный Пегасик», учрежденного Фондом «АТР АЭС» при поддержке Концерна «Росэнергоатом», издательства «Детская литература», Союза писателей России. В номинации «Лучшие иллюстрации" в треке «Мир и доверие» победила Голубева Алина, 8б класс, – «Сказки о мирном атоме»;

- выпускник 11а класса Сусоев Даниил, стал победителем областного конкурса "Мы за честную Россию без коррупции";
- 2 место на Региональном этапе Всероссийского фестиваля детского дворового спорта по футболу бхб, среди девочек 2007-2009г.р
- призер городского конкурса социальной рекламы ученица 8а класса Осмехина Юлия;
- спортивный клуб «ПЧЕЛКА» стал ПРИЗЕРОМ в номинации «Спорт без границ» среди школьных спортивных клубов Ленинградской области;
- 2 место Всероссийского конкурса социокультурных и волонтерских проектов «Организация безопасной образовательной среды в поликультурном регионе».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность – это часть образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности: создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; творческая самореализация детей; формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка; реализация игрового сюжета в деятельности детей.

В ее реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №1» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

В рамках спортивно-оздоровительного направления учащиеся могут посещать спортивные занятия в рамках деятельности спортивного клуба «Пчелка» и кружка «Спортивные игры» (баскетбол, футбол). В рамках данного направления школьные команды по мини-футболу и баскетболу принимают участие в муниципальных и региональных соревнованиях. Школьные команды имеют самые разные награды.

б) Духовно-нравственное направление и социальное направления, направлены на формирование у учащихся навыков проблемно-ценностного общения, привитие навыков трудовой деятельности, через игровые деятельности. Данное направление представлено

кружками «Юный журналист», «Музейное дело», «Хозяюшка», «Роботехника», «Занимательная информатика и основы программирования», «Атом-класс выбрал нас!».

На занятиях в рамках общеинтеллектуального направления у учащихся есть возможность расширить свои знания в области предметов, которые им более интересны. В рамках данного направления реализуются следующие занятия: «Экология», «Мир химии», клуб «Хронограф», «Занимательная математика», «Сложные вопросы русского языка».

Для развития творческих способностей, учащихся в рамках общекультурного направления организована работа ИЗО-студии и вокально-хорового кружка. Также в 2021 году развитие получила студия школьного ТВ «Жираф- ТВ». В студии занимаются ребята, интересующиеся журналистикой.

Проводится активная работа с учащимися в рамках курса внеурочной деятельности «Музейное дело». На базе музейного комплекса школы учащиеся из числа музейного актива под руководством руководителя музея разрабатывают экскурсии для учащихся начальной школы в Зале дружбы народов, «Живая старина», Краеведческом зале и Зале боевой славы. Также учащиеся из числа музейного актива проводят музейные уроки, приуроченные к памятным датам и событиям.

Также в рамках реализации мероприятий внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №1» большое внимание уделяется поддержке детского самоуправления. Развитие самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Самоуправление в МБОУ «СОШ №1» имеет следующую структуру:

- а) Общий сбор обучающихся по уровням образования
- б) Совет старшеклассников

Совет старшеклассников является выборным коллегиальным органом, создаваемым в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В Совет старшеклассников входят представители 7-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2 человека от каждого класса.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

Совет старшеклассников собирается 1 раз в месяц, заседания проводятся не реже 2 раз в месяц.

Педагогическое руководство советом старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а консультантом выступает руководитель МО классных руководителей.

По инициативе Совета старшеклассников в школе организуются конкурсы и мероприятия: волонтерские акции, день самоуправления и различные творческие конкурсы для детей и родителей.

Среди наиболее интересных проектов Совета старшеклассников МБОУ «СОШ №1» можно выделить акцию «Дети детям». В рамках данной акции представители школьного самоуправления при участии педагогов готовят материалы бесед, викторин, классных часов, приуроченных к памятным датам, а далее проводят само мероприятие в классах начальной школы.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Методический совет	Осуществляет создание образовательной среды в условиях ФГОС: -создание условий для повышения квалификации педагогов; -координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; -совершенствование методической работы; -анализ результатов образовательной деятельности по предметам; -разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; -координация работы методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу АИС «ГИС СОЛО». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	533	589	562	572
	— начальная школа	241	251	223	227
	— основная школа	265	281	290	307
	— средняя школа	27	57	49	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	2	2	
	— основная школа	-	-	12	
	— средняя школа	-	-	1	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	2	
	— среднем общем образовании	-	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	3	-	
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет, но разработано несколько учебных планов для универсального профиля на уровне среднего общего образования, в каждом из которых учтены запросы обучающихся и родителей (законных представителей), что отражается в вариативной части учебного плана.

В МБОУ «СОШ № 1» на конец 2021 года в школе было 47 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» дистанционно обучается 3 детей-инвалидов.

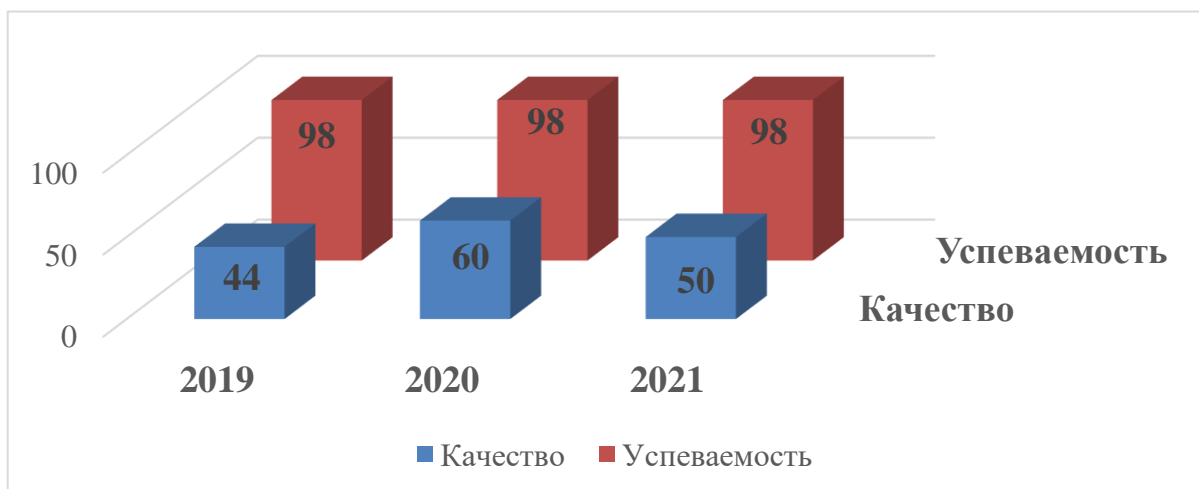
В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий, французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Повторный год обучения	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	51	98,1	21	40,4	0	0,0	1	1,9	1	1,9	0	0,0
3	56	55	98,2	31	55,4	3	5,4	1	1,8	1	1,8	0	0,0
4	58	51	87,9	28	48,3	3	5,2	5	8,6	3	5,2	2	3,4
Итого	166	157	94,6	80	48,2	6	3,6	7	4,2	5	3,0	2	1,2

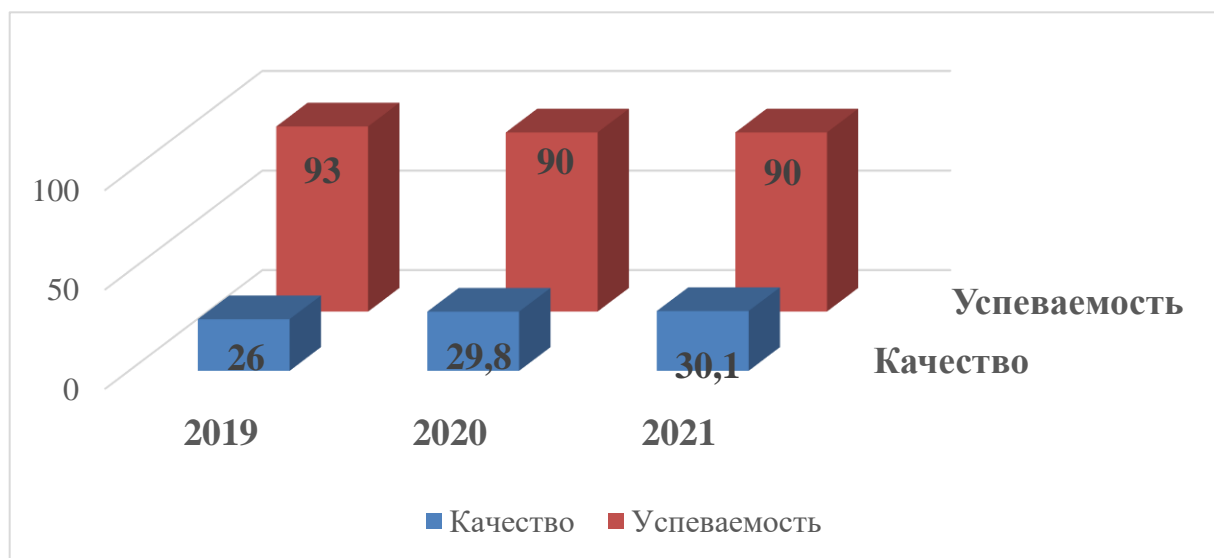
В течении трех лет успеваемость на уровне начального общего образования остается примерно на одном уровне, качество образования, в прошлом учебном году снизилось, но в течении трех 3 лет обучающиеся начальной ступени показывают качество выше 40%. Таким образом можно сделать вывод, что около половины обучающихся начальной школы учатся хорошо.



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Повторный год обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100,0	19	33,3	1	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	54	51	94,4	13	24,1	3	5,6	3	5,6	2	3,7	1	1,9
7	75	67	89,3	23	30,7	1	1,3	8	10,7	3	4,0	5	6,7
8	54	45	83,3	10	18,5	0	0,0	9	16,7	9	16,7	0	0,0
9	50	44	88,0	11	22,0	1	2,0	6	12,0	0	0,0	6	12,0
Итого	290	261	90,0	76	26,2	6	2,1	26	9,0	14	4,8	12	4,1

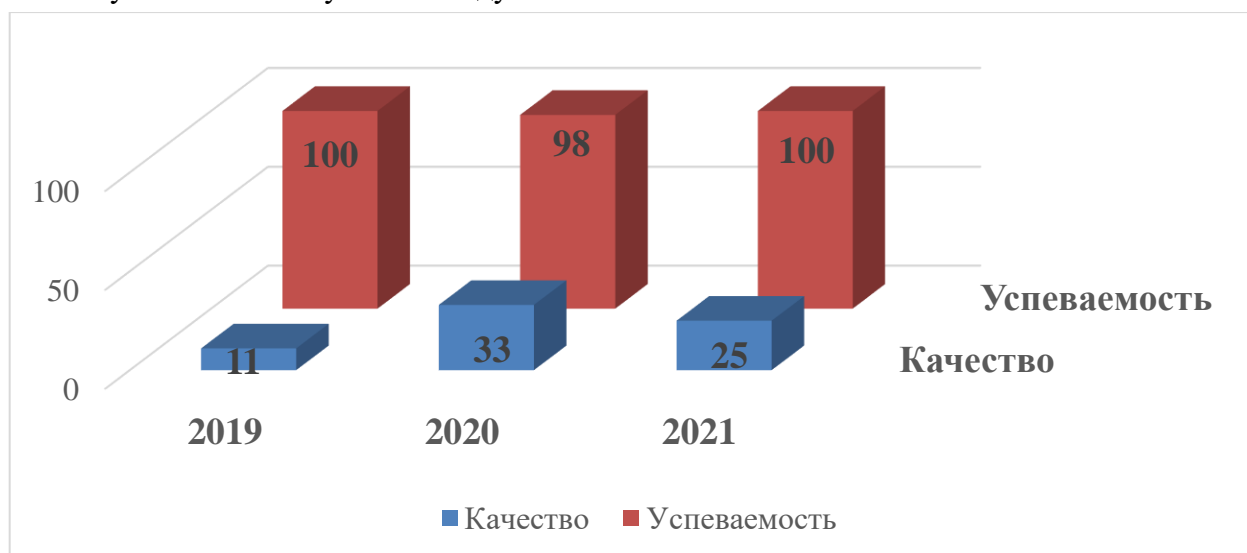
В течении трех лет успеваемость на уровне основного общего образования остается примерно на том же уровне, качество по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1%, но на 4% больше чем в 2018-2019 году. В 2020-2021 году отмечается самое низкое качество в параллели 8 классов, лучше всех учились параллели 5б (48%) и 7а классы (46%).



**Результаты освоения программ среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Повторный год обучения		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	12	52,2	4	17,4	2	8,7	1	4,3	1	4,3	1	4,3	9	39,1
11	26	26	100,0	6	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>38</b>	<b>77,6</b>	<b>10</b>	<b>20,4</b>	<b>2</b>	<b>4,1</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>4,1</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 учебном году снизилось на 8 %.



желанию.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему усмотрению.

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Качество	Средний балл	Максимальный балл	Порог
Русский ЕГЭ	12	100	58	61	73	24
Русский ГВЭ	14	93	50	-	-	-
Математика ГВЭ	1	93	14	-	-	-
Математика профиль	7	57 (3)	29	33	62	27
Биология	1	100	0	43	43	36
Информатика	1	100	100	65	65	40
География	1	100	100	60	60	37
История	3	100	67	54	63	32
Обществознание	7	71 (2)	43	52	71	42
Физика	2	100	0	44	48	36

### Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года

Согласно результатов ЕГЭ качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №1» к ГИА остается на одном уровне в течении трех лет. Отмечается положительная динамика в подготовке к ЕГЭ по информатике и географии.

Предмет	2018	2020	2021
Русский язык	67	64	61
Математика базовая (ГВЭ-аттестат в 2021)	3,9	-	3
Матем. проф.	38	43 (4)	33 (3)
Физика	43	47	44
Обществознание	53 (1)	53 (1)	52 (2)
Информатика	29 (1)	-	65
Химия	27 (2)	-	-
Биология	46 (1)	40 (1)	43
История	56	58	54
Англ. язык	70	86	-
Литература	55	-	-
География	-	-	60

## Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Экзаменационная кампания для учащихся девятых классов в 2020 – 2021 учебном году стартовала 10 февраля 2021 года и началась с итогового собеседования. 47 учащихся 9 – х классов МБОУ «СОШ № 1» успешно справились с ИС, получили «ЗАЧЕТ» и были допущены к ГИА. 3 учащихся 9 – х классов МБОУ «СОШ № 1» получили «НЕЗАЧЕТ» в основной и дополнительные сроки в связи с чем были не допущены к ГИА в 2021 году.

В 2021 году справились с экзаменами 9х классов и получили аттестат основного общего образования 44 учащихся.

### Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за три года

Предмет	2019		2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский	100	67	100	33
Математика	94	27	97	35
Биология	100	86	100	67
Информатика	100	0	93	57
География	97	31	-	-
Обществознание	100	32	95	50
Физика	100	20	100	0
Химия	100	50	100	100
Англ. язык	-	-	100	100



## Отчёт по работе с одаренными детьми

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: 345 чел./61%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня, в общей численности учащихся, в том числе: 23 чел./ 4%
Регионального уровня – 0 чел./ 0%
Федерального уровня – 0 чел.
Международного уровня – 0 чел.

Проблема построения эффективной системы обучения и развития одаренных детей актуальна для любого общества, в том числе и для нашего образовательного учреждения, поскольку сравнительно небольшая часть детей обладает возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии личности. Поэтому одна из основных задач раннее выявление, обучение, воспитание одаренных детей. Это поможет решить задачу формирования творческого потенциала школы, общества, дальнейшего развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

### Участие в Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный уровень – 345 учащихся (учитывая один раз, обучающихся принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам;

Муниципальный уровень – 158 учащихся;

Региональный уровень- 0 учащихся.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	5	2	3
Астрономия	15	6	2	4
Биология	27	11	3	8
География	48	7	3	4
Информатика (ИКТ)	9	2	1	1
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	23	3	1	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0

Литература	25	5	2	3
Математика	63	8	3	5
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	51	6	3	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	28	9	3	6
Право	8	2	0	2
Русский язык	54	8	2	6
Технология	21	2	1	1
Физика	22	7	2	5
Физическая культура	35	6	2	4
Французский язык	0	0	0	0
Химия	25	2	0	2
Экология	18	6	2	4
Экономика	14	2	0	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>507</b>	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>65</b>

#### Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	6	1	0	1
Биология	5	5	1	4
География	9	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	9	2	0	2
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	5	1	0	1
Математика	6	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	4	2	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	3	0	3
Право	0	0	0	0
Русский язык	6	3	0	3
Технология	1	1	1	0
Физика	3	1	1	0

Физическая культура	4	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	3	1	0	1
Экология	4	2	0	2
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	69	23	4	19

### **Региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников**

Экология: 2 участника.

Технология: 1 участник.

#### **Участники муниципального этапа региональной олимпиады школьников**

ИЗО: 4 участника.

Политехническая олимпиада: 1 участник.

Основы предпринимательской деятельности: 1 участник.

#### **Участие в других олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях:**

Городской конкурс юных экологов и биологов «Экознайка» Участников: 8 человек. 1 победитель, 1, призер, 2 грамоты за высокий результат, призер: Голубева Алина (8б), грамота за высокий результат.

Участники и призеры конкурсов проекта «Школа Росатома» для учащихся школ-участниц Сети Атомклассов

Командное сетевое образовательное событие «Кислотные дожди» для учащихся школ-участниц Сети Атомклассов по инициативе МБОУ «СОШ №109» г. Трёхгорного Челябинской области. Сертификаты участников.

Сетевое образовательное событие «Познаем мир вместе!» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» по инициативе МАОУ «Лицей №1» г. Балаково. Диплом победителя.

Командное сетевое образовательное событие «Физико-математические бои» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» по инициативе МБОУ «СОШ №112» г. Трёхгорного Челябинской области. Сертификаты участников.

«Своя игра» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» по инициативе МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО», г. Билибино, Чукотский автономный округ. Дипломы 1,2,3 степени.

Мероприятие «Феномены физики» учащихся 7-11 классов школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» МАОУ ГО Заречный «СОШ № 1» г. Заречный Свердловской области. Сертификаты участников.

Образовательное событие «Интеллектуальный бой «Открытый космос» проводилось по инициативе МБОУ «СОШ № 32» города Озерска Челябинской области. Сертификаты участников.

Конкурс проектов и исследовательских работ по физике и космонавтике «Звезды выбрали нас» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» по инициативе МБОУ «Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина» г. Снежинск. Сертификат участников.

Командное сетевое образовательное событие игра-викторина «Атом и его нуклоны» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» по инициативе МАОУ «СОШ №3» г. Заречного Свердловской области. Сертификат участников.

По результатам участия обучающихся в МБОУ «СОШ №1» в олимпиадном движении за 2020-2021 учебного года отмечается увеличение количества участников в (2016-2017 году- 264 человека, 2017-2018 году-275 человек, в 2018-2019 учебном году 312 человек, в 2019-2020 333 человека, 2020-2021 335 человек. Количество призеров муниципального этапа олимпиады школьников осталось на том же уровне, что и в прошлом 2019-2020 учебном году, что выше по сравнению с предыдущими учебными годами (в 2016-2017 году 10, в 2017-2018 году 19 обучающихся, в 2018-2019 учебном году 12 обучающихся, 2019-2020-23 человека), но как и в прошлом году не было призеров и победителей регионального этапа ВОШ и призеров Региональной олимпиады школьников по сравнению с прошлыми годами, но администрация школы работает в этом году над активизацией участия школьников в других конкурсах (дистанционные олимпиады, естественно-научные конкурсы, конкурсы, организованные на базе электронных систем образования (Учи.ру, Якласс), участие во Всероссийских конкурсах сети атомных городов, что надеемся даст плоды в участии в ВОШ в следующем учебном году, так как в любом случае участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах мотивирует учащихся.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов – 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6-х – 11-х классов до 31.05.2021 года. С 01.09.2021 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов – 9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

МБОУ «СОШ №1» обеспечивает реализацию универсального профиля на старшей ступени обучения по ООП СОО ФГОС. Универсальный профиль, в первую очередь, ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей одной предметной сферы. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. При этом у обучающихся сохраняется возможность углублять знания по определенным предметам, выбрав соответствующие элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, использовать ресурсы центров дополнительного образования города: такие как центр информационных технологий, центр развития творчества.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сосновый Бор о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на официальном сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Вконтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и мест общего пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 1-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с действующими локальными актами.

Промежуточная аттестация проводится с 1-9 класс по четвертям, 10-11 класс по полугодиям. Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Приказ Минобрнауки России от 26.12. 2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 1-х классах, в первой четверти во 2-х классах реализуется безотметочное обучение.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения с согласно нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 (п.10.30) в следующих пределах.

## V. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс, в образовательные организации и их трудоустройство.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	47	18	4	25	31	15	14	0	2
2016	26	11	-	13	31	8	19	4	0
2017	22	0	9	12	22	8	12	1	0
2018	27	14	2	11	29	14	12	3	0
2019	52	33	0	16	0	0	0	0	0
2020	51	16	0	35	25	6	15	4	0
2021	44	25	0	19	26	5	9	11	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 – внешний совместителя. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию, 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Анализируя работу по аттестации педагогических кадров в МБОУ СОШ № 1, можно сделать вывод, что количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличивается, большее количество педагогов прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности, уменьшается количество работников, работающих без категории.



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26115 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4115 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11844 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11844	6597
2	Педагогическая	128	31
3	Художественная	11535	6096
4	Справочная	305	76
5	Языковедение, литературоведение	539	141
6	Естественно-научная	237	112
7	Техническая	68	33
8	Общественно-политическая	1183	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1449 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для ведения учебной деятельности в Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 4 лаборантские. Кабинеты компьютеризированы.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) – 48 ноутбуков, что позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — созданию учебного комплекса для расширения доступа учащихся к качественным образовательным программам обучения, внедрения цифровых технологий в образовательный процесс, создание новой образовательной инфраструктуры, введение передовых методик обучения.

В классах установлены 32 компьютера (28 стационарных компьютера и 5 ноутбуков), 24 интерактивных доски и 4 мультимедийных проектора, использующихся в комплекте с экраном. В дополнение к вышеперечисленной технике в кабинете физики, учащиеся работают на 48 ноутбуках в учебном комплексе, на 16 компьютерах в компьютерном классе. Обновление компьютерной базы происходит за счет федерального, областного и местного бюджетов.

Кабинеты физики, химии, биологии и ОБЖ имеют свои лаборантские, которые оснащены материалом для практических и проектных работ.

В лаборантской химии – это модели кристаллических решеток графена, алмаза, каменной соли, железа, йода, графита, лабораторные приборы, DVD диски.

В лаборатории биологии – наборы моделей и муляжей, лабораторные приборы.

В лаборатории физики – демонстрационные наборы по всем разделам физики, комплекты оборудования для ГИА и ЕГЭ, учебно-демонстрационные комплекты ко всем темам средней и старшей школы.

В нашей школе учащимся прививаются трудовые и эстетические навыки. Для этого в кабинете технологии для практической деятельности установлены машинки швейные BROTHER XL 2220 в количестве 6 шт, электроплиты 2 шт, холодильник, микроволновая печь, машинка швейная ножная. Теоретическое освоение знаний проходит с помощью таблиц «Технология обработки ткани. Рукоделие», «Технология. Кулинария. 20 тем», CD дисков, плакатов и презентаций. Имеется блок «Обработка тканей» с образцами тканей разной фактуры и цвета: хлопок, лён, шёлк, шерсть. В наличии необходимые инструменты и приспособления: ножницы - 15 шт, длинномерные линейки 90 см - 10 шт, гибкий сантиметр – 5 шт, утюги - 2 шт, гладильные доски - 1 шт, булавки для скалывания ткани – 1 коробка.

В кабинете ОБЖ получают знания по начальной военной подготовки, по основам ГО и ЧС, охране труда. Кабинет оборудован тренажером «Максим», пневматическими винтовками, CD комплектами, плакатами, стендами, показательным материалом по этим предметам.

На первом этаже расположен спортивный зал. Здесь установлены бревна гимнастические, силовые тренажеры, перекладины гимнастические, канаты, барьеры легкоатлетические, шведская стенка, ворота для мини футбола.

На втором этаже здания пищеблок для приготовления пищи для учащихся и столовая на 120 посадочных мест, она же актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована четырьмя перекладинами, брусьями в количестве двух штук, змейкой, полем для игры в мини-футбол, полем для игры в баскетбол. В 2018 году был капитальный ремонт спортивной площадки, установлено новое спортивное оборудование на ней.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании разработанного положения о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016.

В 2021 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели повышение качества образования. Для этой цели в рамках ФГОС как обязательный инструмент должна функционировать ВСОКО главным образом для диагностирования проблем, работой над этими проблемами, прогнозированием возможных проблем в учебном процессе, а также контроля.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем, противоречий, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам учебного плана (входные и итоговые контрольные работы)

- состояние преподавания учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР.

- контроль состояния преподавания на параллелях с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Административных советах, Методическом совете, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 62 процента, частично удовлетворены 38%, 66% считают, что учителя объективно оценивают знания детей, качество организации внеурочной деятельности удовлетворены 26% родителей, 40% родителей считают, что условия, созданные для организации образовательного процесса позволяют обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, 48% считают, что в школе доброжелательная атмосфера и 52% считают деятельность администрации эффективной. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>35 ()</b>
– с высшим образованием		32 (91%)
– высшим педагогическим образованием		32 (91%)
– средним профессиональным образованием		3 (9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>21 (60%)</b>
– с высшей		12 (34%)

– с первой		9 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>13 (37%)</b>
– до 5 лет		6 (17%)
– больше 30 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	<b>14 (41%)</b>
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,62



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 1»

Е.А. Альбицкая