

Принята
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 1»
Протокол №5 от 18.03.2022г

Утверждено
приказом директора № 59
от 21.03.2022г

**Среднесрочная программа развития
МБОУ «СОШ № 1»
на апрель – декабрь 2022 гг.**

Содержание

Цели и задачи	3
Целевые индикаторы и показатели.....	3
Сроки и этапы реализации программы	3
Перечень подпрограмм с основными мероприятиями	4
Ожидаемые конечные результаты	7
Исполнители и порядок управления реализацией программы	7

Цели и задачи

Цель:

Создание к декабрю 2022 года условий для минимизации выявленных рисков образовательной среды МБОУ «СОШ № 1».

Задачи:

Внедрение системы формирующего оценивания.

Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через использование актуальных для школы карт посещения урока «Анализ современного урока».

Повышение уровня школьного благополучия через создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка независимо от его статуса, сохранение и укрепление здоровья детей категории «трудные».

Целевые индикаторы и показатели

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

1. Наличие классификатора «Современные формы методической работы»
2. Наличие карты посещения урока «Анализ современного урока»
3. Количество (доля) педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на семинарах, курсах повышения квалификации, мероприятиях по обмену опытом.
4. Количество (доля) педагогов, включенных в активную деятельность методических объединений школы.
5. Участие учителей в работе сетевых сообществ.
6. Разработана актуальная для школы карта урока «Анализ современного урока».
7. Разработан универсальный алгоритм применения формирующего оценивания для любого предмета учебного плана.
8. Изучили и применяют на практике технологии формирующего оценивания 100% педагогов.
9. 30 % педагогов умеют не только применять технологии формирующего оценивания, но и могут провести обучающие мастер-классы.
10. Функционирует проект «Успешный классный руководитель», направленный на оказание помощи в адаптации учащихся категории «трудные».
11. Функционирует на официальном сайте школы раздел «Школа успеха».
12. Разработана циклограмма проведения совместных проектов семьи и школы.

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (январь - апрель) – аналитико-диагностический. Проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап (май – ноябрь) – внедренческий. Реализация антирисковой программы, разработка и внедрение проектов.

Третий (декабрь) – контроль и коррекция.

Четвертый (январь 2022) – этап полной реализации. Подведение итогов реализации антирисковой программы, распространение опыта работы.

Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
<i>Устранение недостаточной предметной и методической компетентность педагогических работников</i>					
1.	Создание рабочей группы для изучения и анализа современных форм методической работы	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Подобранные формы	Ресурсы: Источник:
2.	Представление результатов работы группы на Педагогическом совете	Март 2022	Методист	Протокол	
3.	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Март 2022	Методист	Схема и описание актуальной модели школьной методической службы	
4.	Разработка актуальных для школы карт посещения урока «Анализ современного урока»	Апрель – май 2022	Руководители ШМО	Актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока»	
5.	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Май – ноябрь 2022	Педагоги	Карта анализа урока	
6.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) серии семинаров	Май – ноябрь 2022	Педагоги	Материалы семинаров, рефлексивные отчеты	
7.	Пополнение методической копилки школы методическими разработками из педагогических практик	октябрь 2022	Методист, руководители ШМО	Методические разработки	
8.	Представление итогов на педагогическом совете	декабрь 2022 – январь 2023	Заместитель директора по УВР	Протокол	
<i>Устранение рисков низкой адаптивности учебного процесса</i>					
1.	Создание рабочей группы по изучению технологий формирующего оценивания	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты: Подобранные практики	

				Показатели: Количество практик	
2.	Представление результатов работы группы на Педагогическом совете	Март 2022	Методист, руководители предметных ШМО	Результаты: Протокол Показатели: Кол-во выбранных практик	
3.	Разработка алгоритма использования системы формирующего оценивания на уроках в МБОУ «СОШ № 1»	Апрель – май 2022	Методист, руководители предметных ШМО	Результаты: Алгоритм Показатели: Подходит для любого предмета	
4.	Организация тренингов для педагогов «Формирующее оценивание как способ адаптивности учебного процесса»	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты: план-график тренингов Показатели: кол-во педагогов, принявших участие в тренингах	
5.	Внедрение использования алгоритма	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты: Использование алгоритма на уроке Показатели: кол-во педагогов, использующих алгоритм	
6.	Неделя смотра и контроля использования формирующего оценивания на уроках	Вторая неделя октября 2022	Заместитель директора по УВР, методист	Результаты: Аналитическая справка Показатели: % использующих карту правильно	
7.	Заседание методических объединений для обсуждения результатов применения.	Третья неделя октября 2022	Методист, руководитель предметных ШМО	Результаты: Протокол Показатели: Результаты использования алгоритма	
8.	Представление итогов на педагогическом совете по итогам 1 четверти.	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты: Протокол Показатели: Положительная динамика по сравнению с концом прошлого учебного года	

Повышение уровня школьного благополучия

1.	Изучение лучших методов активного взаимодействия классного руководителя с учащимися с низкими образовательными результатами, девиантным поведением.	Апрель - май 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: Подобранные практики Показатели: Анализ наличия внутреннего резерва для внедрения модели	
2.	ШМО классных руководителей на тему «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Апрель - май 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Результаты: Памятка Показатели: кол-во педагогов, применяющих технологии при работе с родителями	
3.	Разработка циклограммы проведения совместных проектов семьи и школы.	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: Циклограмма Показатели: готовый документ	
4.	Организация цикла тренингов для педагогов «Успешный классный руководитель».	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: План-график проведения тренингов Показатели: готовый документ	
5.	Проведение цикла тренингов для педагогов «Успешный классный руководитель».	Сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: Лист регистрации участников Показатели: кол-во педагогов, принявших участие	
6.	Реализация циклограммы проведения совместных проектов семьи и школы.	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Результаты: Аналитическая справка Показатели: кол-во проведенных мероприятий	
7.	Представление итогов на педагогическом совете по итогам 2 четверти.	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты: Протокол Показатели:	

Ожидаемые конечные результаты

Ожидаемым результатом реализации указанных мер должно стать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы, консолидация педагогического коллектива, повышение качества образовательной среды школы и качества образования за счет:

- Разработана актуальная для школы карта урока «Анализ современного урока».
- Повышение доли педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на семинарах, курсах повышения квалификации, мероприятиях по обмену опытом.
- Повышение доли педагогов, включенных в активную деятельность методических объединений школы.
- Пополнение методической копилки школы методическими разработками из педагогических практик.
- Разработан и внедрен в образовательный процесс универсальный алгоритм использования системы формирующего оценивания на уроках.
- Проведены тренинги и консультации для педагогов «Формирующее оценивание как способ адаптивности учебного процесса».
- Проведена неделя смотра для обобщения и распространения опыта.
- Проведены тренинги для педагогов «Успешный классный руководитель».
- Создана памятка для классного руководителя «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами».
- На сайте образовательной организации создан раздел «Школа успеха» для проведения просветительской работы с учащимися с низкими образовательными результатами, девиантным поведением и их родителями.
- Проведены совместные проекты семьи и школы согласно циклограммы.
- Функционирует проект «Успешный классный руководитель», направленный на оказание помощи в адаптации учащихся категории «трудные».

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

Фактор риска	Ответственный
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Методист Плешанова М.В.
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Заместитель директора по УВР Пряхина О.В.
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Заместитель директора по ВР Гаврилюк А.В., Леонтьева Е.А.