

## **План**

### **организация внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



благотворительности, милосердия)									
<b>Итого по направлению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<i><b>Общеинтеллектуальное направление</b></i>									
«Занимательная математика»	1			1		1	1	1	
Русский язык			1		1				
Внеклассное чтение									1
Шахматный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проекты в рамках региональной площадки			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, тематические недели, научно-практическая конференция, экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями;)	0,25	0,25	0,25	0,25	1	1	0,75	0,75	0,75
<b>Итого по направлению</b>	<b>2,25</b>	<b>1,25</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>
<i><b>Общекультурное направление</b></i>									
Краеведенье		1	1						
Хоровое искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ИЗО	1	1							
Театр	1	1	1	1					
Художественное конструирование	1	1	1	1					
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов)	0,28	0,28	0,28	1,28	1,28	1,28	1,28	1,28	1,28



<b>Итого по направлению</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>Социальное направление</b>											
ПДД											
Музейная деятельность	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Кружок «Хозяюшка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5		
Интенсивы: (акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Обще-интеллектуальное направление</b>											
Прикладная экология	0,25	0,25				0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25			0,5	0,5		
Русский язык	1	1		1		0,5	0,5			1	1
Математика			1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Английский язык			1					1		0,5	0,5
Биология			1	1	1					1	1
История	0,5	0,5				0,5	0,5		0,25		
Химия										1	1
Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,25
Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, тематические недели, научно-практическая конференция, экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями;)						0,25	0,25	0,25	0,5		
<b>Итого по направлению</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>4</b>	<b>3,75</b>	<b>2,75</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,75</b>	<b>2,25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Общекультурное направление</b>											
Театр и мы	2	2									
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая,	0,5	0,5	0,5	0,25	1	1	1	1	1	0,25	0,25

поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях)											
Региональная площадка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1	1	1	1,5	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### Внеурочная деятельность в старшей школе

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10а	11б
<i><b>Спортивно – оздоровительное направление</b></i>		
Спортивные игры	1	0,5
Спортивные соревнования	0,25	
Интенсивы: (дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, беседы, просмотры учебных фильмов)	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>	<b>1,5</b>	<b>0,75</b>
<i><b>Духовно – нравственное направление</b></i>		
Классный час	1	0,5
Основы духовно-нравственного развития		
Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; организация и проведение семейных праздников, образовательных события и мероприятия, посвященные памятным датам)	0,5	0,25
<b>Итого по направлению</b>	<b>1,5</b>	<b>0,75</b>
<i><b>Социальное направление</b></i>		
ПДД	0,25	0,25
Интенсивы: (акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия)	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<i><b>Обще-интеллектуальное направление</b></i>		
Английский язык		1
Физика		1
История	2	
Русский язык	1	2
Атом-класс	1	1
Математика		2
Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, тематические недели, научно-практическая конференция, экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями;)	0,5	
<b>Итого по направлению</b>	<b>4,5</b>	<b>7</b>
<i><b>Общекультурное направление</b></i>		
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая	1	0,5

работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях)		
Региональная площадка	1	0,5
<b>Итого по направлению</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого за неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>