

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1»

«30» декабря 2019 г.

_____ Е. А. Альбицкая

**Целевая программа по переходу в эффективный режим работы
и повышению образовательных результатов обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020 – 2024 годы**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
«27» декабря 2019 г., протокол № 6

г. Сосновый Бор
2020 г.

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Целевая программа по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2024 годы.
Основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области на 2019-2020 учебный год (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2019 года № 1812-р). 2. Муниципальная программа по поддержке и методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами в Сосновоборском городском округе на 2019-2023 учебные годы (Распоряжение Комитета образования МО «Сосновоборский городской округ» от 30.12.2019 г. № 518-р.). 3. Результаты мониторинговых исследований и самоанализа. 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 8. Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области протоколом от 1 декабря 2018 года N 10) 9. Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" 10. Устав МБОУ «СОШ №1»
Ответственный исполнитель Программы	Коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», директор Е. А. Альбицкая
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> · Администрация МБОУ «СОШ №1» · Методический совет МБОУ «СОШ №1» · Городской методический кабинет · Школьный родительский комитет

Участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> · - администрация; · - педагогические работники МБОУ «СОШ №1»; · - технический персонал; · - организации-партнёры; · - учащиеся МБОУ «СОШ №1»; · - родительская общественность.
Проблематика	<ul style="list-style-type: none"> · Необходимость изменения системы образования школы в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» направленного на повышение качества образования и осуществления прорывного научно-технического и социально-экономического развития страны · Низкие образовательные результаты обучающихся по ВПР ОГЭ, ЕГЭ (данные Рособнадзора). · Недостаточное развитие системы методической работы и внутришкольного мониторинга качества образования. · Низкая учебная мотивация обучающихся, наличие равнодушной позиции родителей. · Учебная загруженность и психологическое «выгорание» педагогов.
Цели Программы	Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, через развитие системы методической работы в школе, индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы методической работы через создание единого методического пространства, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов. 2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования. 3. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями. 4. Повышение учебной мотивации обучающихся и заинтересованности родителей в образовательных результатах детей. 5. Обеспечение деятельности психологической службы по оказанию психологической поддержки участникам образовательного процесса. 6. Развитие материально-технической базы школы.
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
Этапы реализации Программы	<p>Начало действия Программы: 01.01.2020 г.</p> <p>1 этап – Подготовительный, аналитико-диагностический (январь-март 2020 года)</p> <p>Проведение аналитической и диагностической работы, комплексная диагностика проблем низких образовательных результатов в школе, разработка и утверждение Программы.</p>

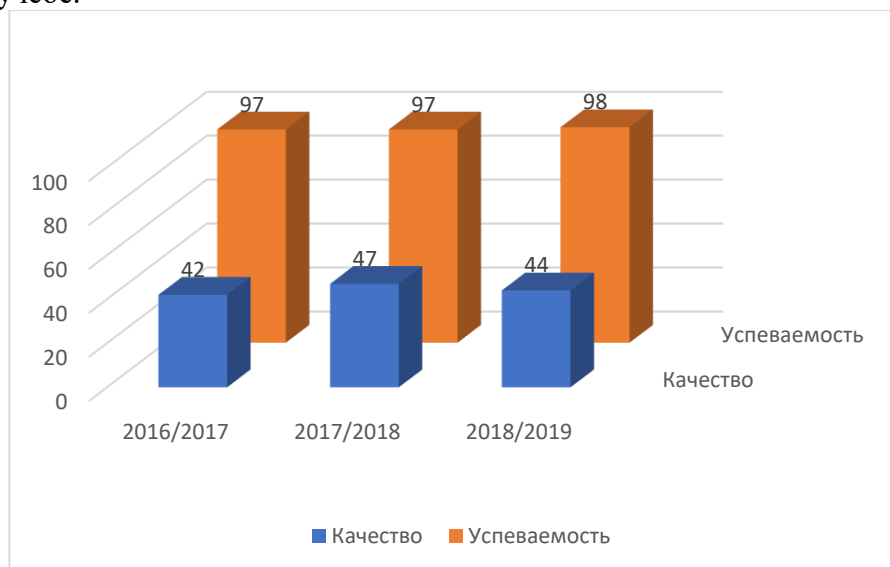
	<p>2 этап - Основной (2020 – 2022 годы) Реализации направлений Программы по переходу школы в эффективный режим работы. Проведение мониторинга реализации Программы, промежуточного контроля и коррекции Программы.</p> <p>3 этап - Обобщающий (2022-2024 учебный год) Анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы, разработка нового стратегического плана.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися образовательной программы с учетом их особых образовательных потребностей. 2. Развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса. 3. Создание в школе образовательной среды, позволяющей учитывать потребности и возможности конкретного ученика. 4. Развитие психолого-педагогической службы школы. 5. Развитие методической службы в школе. 6. Освоение системы внутришкольного мониторинга качества образования всеми педагогами школы. 7. Восполнение у педагогов имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний и развитие опыта решения профессиональных задач. 8. Модернизация материально-технической базы.
Перечень разделов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе. 3. Цель, задачи и основная идея Программы. 4. Дорожная карта (План мероприятий). 5. Ожидаемые результаты реализации программы. 6. Общий бюджет программы.
Координаторы	<ul style="list-style-type: none"> · Альбицкая Елена Анатольевна, director@sch1.edu.sbor.net, (81369) 2-25-73 · Пряхина Ольга Владимировна, zam-uvr1@sch1.edu.sbor.net, (81369) 2-25-73
Адрес школы	188540, г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская, д. 11 Эл. почта: sch1@edu.sbor.net , Сайт: http://мояшкола1.рф

Проблемно-ориентированный анализ обеспечения качества образования в школе

Динамика качества обучения учащихся школы

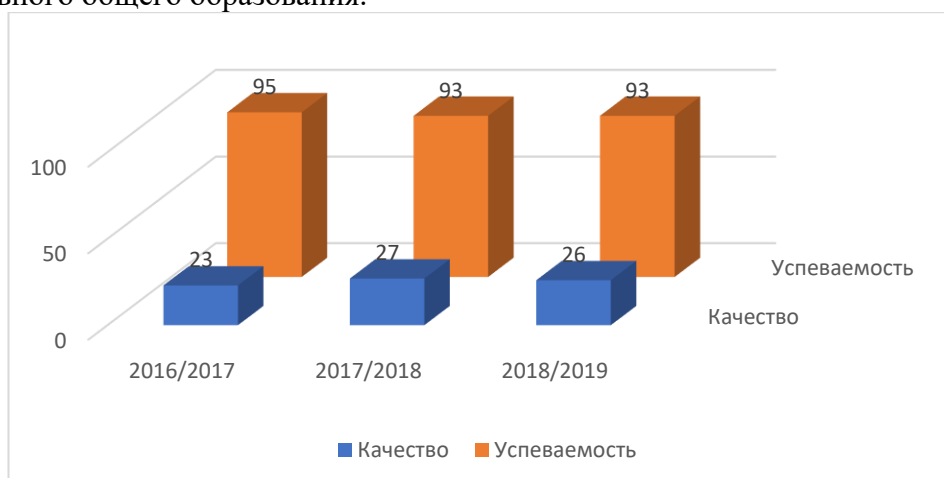
В течении трех лет успеваемость на уровне начального общего образования остается примерно на одном уровне, качество образования, в прошлом учебном году снизилось на 3%, но в течении трех лет обучающиеся начальной ступени показывают качество выше 40%. Таким образом можно сделать вывод, что около половины обучающихся начальной школы учатся хорошо.

Количество обучающихся, оставшихся на второй год, остается на одном уровне. На конец 2018-2019 учебного года на второй год в 3 классе остался 1 обучающийся, в 4 классах - 2 обучающихся. Всем обучающиеся, оставшимся на повторный год обучения психолого-педагогическим консилиумом было предложено пройти ТМПК для выявления причин затруднения в учебе.

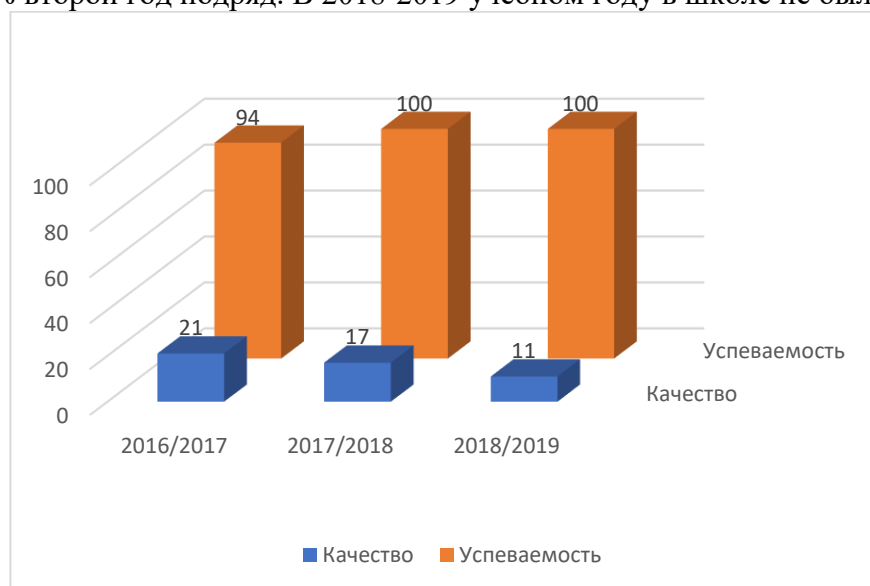


В течении трех лет успеваемость на уровне основного общего образования остается примерно на том же уровне, качество по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1%, но на 3% больше чем в 2016-2017 году. В 2019 году отмечается самое низкое качество в параллели 6 классов, лучше всех учились параллели 5 классов (33%).

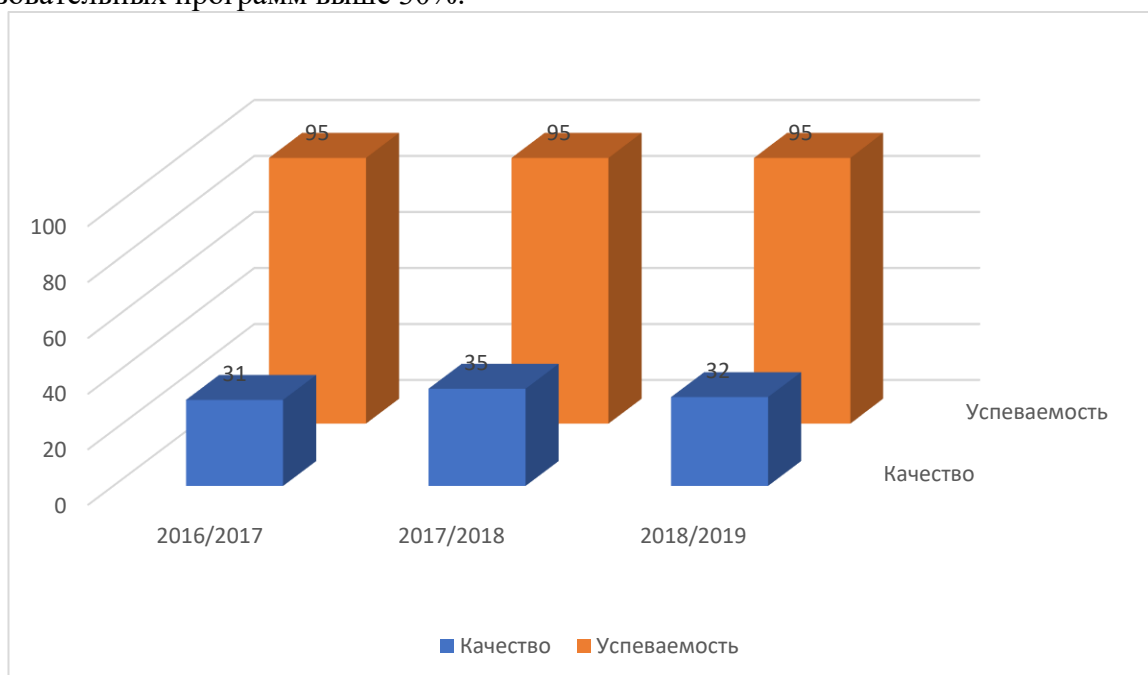
В 2019 году справились с экзаменами 50 учащихся 9х классов и получили аттестат основного общего образования.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2019 учебном году снизилось на 6 %. Успеваемость составляет 100% второй год подряд. В 2018-2019 учебном году в школе не было 11 класса.



В течении 3 лет в целом по школе успеваемость находится на одном и том же уровне. За три года самое высокое качество было в 2017-2018 учебном году. В 2019 году качество на 3% ниже, чем в прошлом году, но на 1% выше чем в 2016-2017 учебном году. С 2016 года обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» показывают стабильное качество освоения образовательных программ выше 30%.



Динамика результатов ГИА в 9 классе

Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных учебных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

В 2018-2029 учебном году в 9 классах обучались 55 человека. Из них к государственной итоговой аттестации были допущены 52 человека. К экзамену в 9А было допущено 27 обучающихся, в 9Б было допущено 25 обучающихся

Трое учащихся (Ерловец Д. -9А, Голдобов А. и Коротков А. -9Б) не смогли преодолеть порог по итоговому собеседованию по русскому языку, которое является с текущего учебного года допуском до ГИА.

Учащиеся сдавали 4 предмета, из них два обязательных: математика и русский язык и два предмета по выбору.

Обществознание сдавали -37 человек, географию -36 человек, химию -10 человек, биологию -7 человек, физику-5 человек, информатику-3 человека, историю-1человек.

Как и все предыдущие годы самые массовые предметы, которые сдают учащиеся 9 класса это обществознание и география, и процент выбора этих предметов с каждым годом растет. На третьем месте химия, затем идут биология, физика, информатика и история. Процент сдающих стал ниже по всем предметам, кроме обществознания и географии.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за три года

Предмет	2016-17 (средний тестовый балл, качество)	2017-18 (средний тестовый балл, качество)	2018-19 (средний тестовый балл, качество)	Комментарии
Русский язык	28 (73%)	26 (38%)	28 (67%)	Положительная динамика, все преодолели порог.
Математика	13,8 (50%)	12 (33%)	10 (27%)	Отрицательная динамика. Трое учащихся не преодолели порог.
Физика	29 (100%)	16 (12,5%)	14 (20%)	Отрицательная динамика, все преодолели порог.
Обществознание	21,7 (38,5%)	20,2 (25%)	23 (32%)	Положительная динамика, все преодолели порог
Информатика	9 (0%)	9,2 (33%)	6 (0%)	Отрицательная динамика, все преодолели порог.
Химия	20,6 (80%)	13,8 (30%)	17 (50%)	Положительная динамика по сравнению с 2018, отрицательная по сравнению с 2017, все преодолели порог.
Биология	24 (50%)	25 (37,5%)	29 (86%)	Положительная динамика, все преодолели порог.

География	17,6 (35,7%)	13,9 (11%)	17 (31%)	Положительная динамика по сравнению с 2018, отрицательная по сравнению с 2017. В 2018, 2019 году по одному учащемуся не смогли преодолеть порог.
История	18 (0%)	27 (100%)	16 (0%)	Отрицательная динамика, все преодолели порог.

В 2019 году обучающиеся показали лучший результат по сравнению с предыдущими годами по таким предметам как русский язык, биология и обществознание. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика. Среднее качество 34,5%, самое высокое качество по биологии - 86% (сдавали 7 обучающихся). Самые выбираемые предметы для сдачи ОГЭ: обществознание – 37 чел, география – 36 чел.

Результаты всероссийских проверочных работ

	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
2 класс			
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)73,3 Ср. балл:4,0 Район: Успеваемость (%)100 Качество(%)89,1 ЛО: Успеваемость (%)98,0 Качество(%)87,6	ОО: Успеваемость (%)93,4 Качество(%)70,5 Ср. балл:4,1 Район: Успеваемость (%)98,6 Качество(%)87,5 ЛО: Успеваемость (%)98,4 Качество(%)85,6	
4 класс			
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)97.8 Качество(%)69.6 Ср. балл: 3.6 Район: Успеваемость (%)98.2 Качество(%)78.9 ЛО: Успеваемость (%)96,7 Качество(%)76,5	ОО: Успеваемость (%)95,8 Качество(%)59,1 Ср. балл:3,6 Район: Успеваемость (%)96,2 Качество(%)65,4 ЛО: Успеваемость (%)96,5 Качество(%)71,7	ОО: Успеваемость (%)87 Качество(%)48,2 Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)95,8 Качество(%)72,5 ЛО: Успеваемость (%)95,4 Качество(%)71
Математика	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)95.4 Ср. балл:4.8 Район: Успеваемость (%)99.7 Качество(%)86.6 ЛО: Успеваемость (%)98,7 Качество(%)84.6	ОО: Успеваемость (%)97,2 Качество(%)80,3 Ср. балл:4,1 Район: Успеваемость (%)97,6 Качество(%)83,4 ЛО: Успеваемость (%)99 Качество(%)82,8	ОО: Успеваемость (%)90,8 Качество(%)63 Ср. балл:3,7 Район: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)83 ЛО: Успеваемость (%)99 Качество(%)81
Окружающий мир	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)93.5 Ср. балл:4.2 Район: Успеваемость (%)99,6 Качество(%)83.9 ЛО: Успеваемость (%)99,5 Качество(%)77,9	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)64,8 Ср. балл:3,8 Район: Успеваемость (%)99,5 Качество(%)82,8 ЛО: Успеваемость (%)99,7 Качество(%)84,6	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)58,2 Ср. балл:3,7 Район: Успеваемость (%)99,6 Качество(%)82 ЛО: Успеваемость (%)99,8 Качество(%)83
5 класс			
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)69,7 Качество(%)24,2 Ср. балл:3,1 Район: Успеваемость (%)79,5 Качество(%) 42,3 ЛО: Успеваемость (%)84,1 Качество(%)42,6	ОО: Успеваемость (%) 68,3 Качество(%) 26,8 Ср. балл:3.0 Район: Успеваемость (%)83,8 Качество(%)43,9 ЛО: Успеваемость (%)86,9 Качество(%)45,2	ОО: Успеваемость (%) 89,6 Качество(%) 65,7 Ср. балл:3.0 Район: Успеваемость (%)88,9 Качество(%)53,4 ЛО: Успеваемость (%)90,7 Качество(%)54,2
Математика	ОО: Успеваемость (%)54.1 Качество(%)16.2	ОО: Успеваемость (%)68 Качество(%)47,6	ОО: Успеваемость (%)84,3 Качество(%)47,2

	Ср. балл:2,8 Район: Успеваемость (%)87,6 Качество(%)60,6 ЛО: Успеваемость (%)88,5 Качество(%)55,8	Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)90,4 Качество(%)56,4 ЛО: Успеваемость (%)92,2 Качество(%)57,1
История	ОО: Успеваемость (%)64,5 Качество(%)23,5 Ср. балл:2,9 Район: Успеваемость (%)92,3 Качество(%)49,1 ЛО: Успеваемость (%)99,1 Качество(%)54,5	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)85 Ср. балл:4,0 Район: Успеваемость (%)93,8 Качество(%)58,4 ЛО: Успеваемость (%)95,4 Качество(%)61,4	ОО: Успеваемость (%)94 Качество(%)36,2 Ср. балл:3,3 Район: Успеваемость (%)87,8 Качество(%)42,1 ЛО: Успеваемость (%)94,8 Качество(%)55,2
Биология	ОО: Успеваемость (%)82,4 Качество(%)41,2 Ср. балл:3,3 Район: Успеваемость (%)90,5 Качество(%)50 ЛО: Успеваемость (%)89,2 Качество(%)55,8	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)37,5 Ср. балл:3,4 Район: Успеваемость (%)98,6 Качество(%)54,1 ЛО: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)59	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)46,5 Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)99,3 Качество(%)65,4 ЛО: Успеваемость (%)99,03 Качество(%)66,6
6 класс			
Математика	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)25 Качество(%)2,5 Ср. балл:2,3 Район: Успеваемость (%)73,6 Качество(%)33,3 ЛО: Успеваемость (%)84,4 Качество(%)35,6	ОО: Успеваемость (%)70,5 Качество(%)6,8 Ср. балл:2,8 Район: Успеваемость (%)86,5 Качество(%)45,2 ЛО: Успеваемость (%)91,5 Качество(%)47,9
Русский язык	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)47,5 Качество(%)20 Ср. балл:2,8 Район: Успеваемость (%)73 Качество(%)35 ЛО: Успеваемость (%)82,2 Качество(%)36,9	ОО: Успеваемость (%)86 Качество(%)33,3 Ср. балл:2,8 Район: Успеваемость (%)76,6 Качество(%)37,9 ЛО: Успеваемость (%)86,6 Качество(%)43
Обществознание	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)80,6 Качество(%)11,1 Ср. балл:2,9 Район: Успеваемость (%)93,7 Качество(%)58,2 ЛО: Успеваемость (%)95,4 Качество(%)52,7	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)41,9 Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)98 Качество(%)59 ЛО: Успеваемость (%)97 Качество(%)61
География	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)69,2	ОО: Успеваемость (%)100

		Качество(%)2,6 Ср. балл:2,7 Район: Успеваемость (%)91,5 Качество(%)44,2 ЛО: Успеваемость (%)96,5 Качество(%)47,7	Качество(%)55,5 Ср. балл:3,6 Район: Успеваемость (%)97,9 Качество(%)59,6 ЛО: Успеваемость (%)98,7 Качество(%)61,1
История	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)53,8 Качество(%)2,6 Ср. балл:2,6 Район: Успеваемость (%)82,3 Качество(%)32,7 ЛО: Успеваемость (%)91,3 Качество(%)46	ОО: Успеваемость (%)93 Качество(%)47,6 Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)93,4 Качество(%)32,7 ЛО: Успеваемость (%)95,9 Качество(%)46
7 класс			
Русский язык	Не участвовали	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)71% Качество(%)21 Ср. балл:2,6 Район: Успеваемость (%)88,2 Качество(%)53 ЛО: Успеваемость (%)93,3 Качество(%)49
Математика	Не участвовали	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)41,2 Качество(%)14,7 Ср. балл:2,9 Район: Успеваемость (%)72,3 Качество(%)30 ЛО: Успеваемость (%)85 Качество(%)36,4
Обществознание	Не участвовали	Не участвовали	ОО: Успеваемость (%)69 Качество(%)19 Ср. балл:2,9 Район: Успеваемость (%)67 Качество(%)12,2 ЛО: Успеваемость (%)91,4 Качество(%)45
11 класс			
Физика	ОО: Успеваемость (%)95,2 Качество(%)47,6 Ср. балл:3,4 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)80 Качество(%)20 Ср. балл:3 Район: Успеваемость (%)95,1 Качество(%)35,9 ЛО: Успеваемость (%)97,8 Качество(%)49,5	Не участвовали
Химия	ОО: Успеваемость (%)83,3	ОО: Успеваемость (%)73,9	Не участвовали

	Качество(%)27,8 Ср. балл:3,1 Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	Качество(%)13 Ср. балл:2,9 Район: Успеваемость (%)93,7 Качество(%)52,2 ЛО: Успеваемость (%)98,3 Качество(%)60,7	
История		ОО: Успеваемость (%)96 Качество(%)76 Ср. балл:3,9 Район: Успеваемость (%)98,8 Качество(%)83,8 ЛО: Успеваемость (%)98,9 Качество(%)86,8	Не участвовали
Биология		ОО: Успеваемость (%)81 Качество(%)33,3 Ср. балл:3,1 Район: Успеваемость (%)96,8 Качество(%)78,4 ЛО: Успеваемость (%)99,3 Качество(%)77,8	Не участвовали

Анализ результатов ВПР в 4 классах за три года

По сравнению с 2019 годом, результаты ВПР снижены. По параметру «качество» самый низкий результат был получен по русскому языку 48,2%, по математике самый высокий результат 63%. Наблюдается отрицательная динамика по параметру «успеваемость» по сравнению с предыдущими годами для русского языка и математики.

Результаты ВПР в 5 классах за три года

По результатам ВПР в 5 классах успеваемость ухудшилась только по истории на 6%. По всем предметам, которые подвергались диагностике, улучшилась. Самая высокая успеваемость по биологии, самая низкая по математике. Качество по русскому, математике, биологии качество улучшилось: по русскому языку на 13,3%, по биологии на 9%. По истории и математике наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2018 годом: показатели упали по математике на 0,4%, по истории на 48,8%. Таким образом самый большой прогресс наблюдается по русскому языку. По математике небольшое снижение по качеству. Самое низкое качество по истории.

Результаты ВПР в 6 классах за два года

По результатам ВПР в 6 классах успеваемость улучшилась по всем предметам, которые подвергались диагностике. Самая высокая успеваемость по обществознанию и географии, самая низкая по математике. Качество улучшилась по всем предметам, которые подвергались диагностике: по русскому языку на 13,3%, по математике на 4,3%, по обществознанию на 30,8%, по географии на 38,9%, по истории на 45%. Таким образом самый большой прогресс наблюдается по истории. Самое низкое качество по русскому языку.

Результаты ВПР в 7 классе

В 2019 году учащиеся 7 классов писали всероссийские проверочные работы впервые. Самым успешным предметом по успеваемости и качеству было русский язык (71% и 21%

соответственно). Учащиеся 7 классов показали низкую успеваемость и качество по математике (41,2% и 14,7% соответственно).

Результат участия в ВПР выпускников 11 класса

В 2018/2019 учебном году выпускной класс отсутствовал.

Работа с одаренными детьми.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: 312 чел./59%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня, в общей численности учащихся, в том числе: 19 чел./7,2%

Регионального уровня – 0 чел./0%

Федерального уровня – 0 чел.

Международного уровня – 0 чел.

Проблема построения эффективной системы обучения и развития одаренных детей актуальна для любого общества, в том числе и для нашего образовательного учреждения, поскольку сравнительно небольшая часть детей обладает возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии личности. Поэтому одна из основных задач раннее выявление, обучение, воспитание одаренных детей. Это поможет решить задачу формирования творческого потенциала школы, общества, дальнейшего развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный уровень – 312 учащихся;

Муниципальный уровень – 158 учащихся;

Региональный уровень- 0 учащихся.

Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников.

История: 12 участников.

ОБЖ: 12 участников. Призеры: Егорова Арина (8б), Сатушкин Николай (10а).

Преподаватель: Сулейманов М.Г.

Экология: 3 участника.

Право: 6 участников: Призеры: Карманов Даниил (8б). **Преподаватель:** Гаврилюк А.В.

Физическая культура: 12 участников. Призеры: Вересова Елизавета (7б). Преподаватель: Морозов В.В.

Математика: 15 участников.

География: 13 участников.

Физика: 12 участников.

Английский язык: 4 участника.

Астрономия: 6 участников. Призер: Никитина Алиса (5а). Преподаватель: Говорова О.В.

Биология: 12 участников. Призеры: Лосев Иван (7а), Федотова Карина (8б), Казарина София (9б). Преподаватель: Лукина Т.В.

Литература: 10 участников. Призеры: Николаева Ольга (8а). Преподаватель: Терехина А.В.

Русский язык: 12 участников. Призеры: Николаева Ольга (8А). Преподаватель: Терехина А.В.

Технология: 3 участника. Призер: Свиркина Елена (7а). Преподаватель: Смирнова И.В.

Информатика: 7 участников.

Химия: 4 участника.

Математика (2-3 классы): 6 участников.

Русский язык (2-3 классы): 5 участников

Окружающий мир (2-3 классы): 4 участника. Призер: Безуглов Константин (3а).
Преподаватель: Трудова Ю.В.

Участники муниципального этапа региональной олимпиады школьников.

Инженерное проектирование и компьютерная графика: 1 участник

Краеведение: 3 участника. Призер: Васин Алексей (8б). Преподаватель: Абрамова Е.П.

ИЗО: 4 участника.

Политехническая олимпиада: 1 участник.

Основы предпринимательской деятельности: 1 участник.

Участие в других олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях:

Международная конференция «Человек и природа»: Призер: Меняшев Рустам (9а).
Преподаватель: Лукина Т.В.

Городские соревнования по краеведению. Команда 5 «а» класса – первое место. Педагог
Говорова О.В.

Городской конкурс юных экскурсоводов среди учащихся 4-7 классов Призер: Кравченко
Елена (5 «А»). Педагог: Говорова О.В.

Городская спартакиада школьников по бегу на выносливость среди команд 4-х классов.
Первое место. Педагоги: Морозов В.В., Яковлева К.В., по мини-футболу среди 6-х классов-
второе место, Педагоги: Морозов В.В., Яковлева К.В.

Полуфинальные соревнования по баскетболу Западного дивизиона среди девушек. 1 место
команда девочек 5-6 классов.

Городской конкурс юных экологов и биологов «Экознайка» Участников: 20 человек.
Призеры: Федотова Карина (8б), Лосев Иван (7а), Сврикина Елена (7а), Захарина Вера (6б),
Кравченко Елена (5а), Александров Александр (5б). Грамота за высокий результат
Оганесян Александр-**Преподаватель: Лукина Т.В.**

Олимпус Диплом III степени по географии Горшков Георгий 10 класс, Диплом II степени
по химии

Всероссийская дистанционная олимпиада по химии «ФГОС ТЕСТ» 15 участников. 2
победителя, 3 диплома I степени, 4 диплома второй степени, 2 диплома I степени.

Всероссийская олимпиада школьников по православию. Школьный этап: 4 участника.
Муниципальный этап: 2 участника.

Всероссийский конкурс Вернадского. Призер муниципального этапа Меняшев Рустам.
Преподаватель: Лукина Т.В.

Всероссийский конкурс «Романтики Арктики». 15 участников. Кравченко Елена
(преподаватель Говорова О.В.) и Алешин Даниил (Курышева В.В.) вышли в полуфинал.

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности: 9 участников.

Международная олимпиада по математике «Кенгуру» 86 участников.:

2 классы:

Победитель: Хвостеев Марк 2Б, Призеры: Смирнов Дима 2А, Филипова Василиса 2А.

3 классы:

Победитель Бирюлина Анфиса 3Б. Призеры: Трудова Анастасия 3Б, Бухтияров Руслан 3А.

4 классы:

Победитель: Дрыбалов Андрей 4Б класс. Призеры: Радивилов Кирилл 4А, Кочмар Евгения
4Б.

5 классы:

Победитель: Кулиш Полина 5а. Призеры: Никитина Алиса 5А, Никольская Алина 5Б.

6 классы:

Победитель: Пономарева Юлия 6б. Призеры: Алехнович Алина 6б, Заец Андрей 6а.

7 классы:

Победители: Вересова Елизавета, Гамзатова Аида 7б. Призеры: Лосев Иван 7а.

8 классы:

Победитель: Воронин Иван 8а. Призер: Шилов Владимир 8а.

9 классы:

Победитель: Меняшев Рустам 9б. Призеры: Маковеева Евгения 9б, Шабаева Ксения 9б.

10 класс:

Победитель: Алешин Даниил 10а. Призер: Горшков Георгий 10а.

Городской конкурс «Любители английского языка» 5 участников.

Муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школы Росатома» 4 человека.

Городской конкурс «Александровские чтения» 2 участника.

Городская конференция проектов «Энергия будущего» 3 участника.

Городская конференция проектов среди учащихся начальных классов. 9 участников.

Победитель. Ермуханов Ж. (4а). Преподаватель: Никитина С.Б.

Всероссийские конкурсы сети «Атомклассов»:

Участники квест-игры «Мирный атом» среди команд школ-участниц атомклассов проекта «Школа Росатома» Меняшев Рустам, казарина Софья, Лосева Анастасия 9б, Степанов Игорь, Тухватуллин Айрат 9а.

Участники билингвального профориентационного проекта «ATOM STREAM OF GLOSS» Боташев Бислан, Лебедева Полина, Алешин Даниил.

Диплом городского конкурса «Газета школьная моя» редакция школьной газеты «Пчелиный вестник» Педагог: Черкасова Е.А.

Участие в городском чемпионате по дебатам «Зона особого внимания» выход в полуфинал.

Всероссийская инженерная олимпиада: 5 участников.

Воспитательная работа

В рамках воспитательного процесса в 2019 году школа проводила работу по формированию гражданственности и патриотизма; нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала; уважения к традициям и обычаям народов России; формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся; созданию условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Была организована работа и межведомственное взаимодействие в воспитательной работе с детьми группы риска.

Также в 2019 году школа стала площадкой по реализации регионального проекта «Школа – территория чтения».

Работа по организации воспитательного процесса реализуется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом воспитательной работы каждого классного руководителя.

В рамках реализации воспитательного процесса были организованы:

- работа актива РДШ и волонтерского движения;
- тематические классные часы и беседы в классах, посвященные памятным дням в истории страны, беседы о здоровом образе жизни, о безопасности дорожного движения, безопасности в сети интернет, экологической безопасности;
- школьная выставка поделок «Осенние фантазии». Работы победителей были направлены на муниципальный этап;
- родительские лектории «Как вырастить патриота» (октябрь) и «Зачем моему ребенку музыкальная школа?» (декабрь);
- в рамках реализации мероприятий региональной площадки «Школа – территория чтения» были организованы следующие мероприятия: марафон «Читающая школа», Пушкинский бал, литературно-театральный марафон «Книга на сцене», фотовыставка «Самая читающая семья», школьный конкурс иллюстраций к любимым зимним сказкам «Сказки тетушки Зимы», образовательное событие «День Эрмитажа», торжественное награждение победителей викторины «Что я знаю об Эрмитаже» в формате ассамблеи Петра I.
- концерты школьной самодеятельности, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню;
- ежегодное праздничное мероприятие, посвященное окончанию учебного года «За честь школы» (19.05.2019);
- новогодний спектакль «Щелкунчик и крысиный король»
- конкурс на лучшую экскурсию в школьном музее «Виртуальная экскурсия»;
- ежегодная акция «Окно Блокады», посвященная дню полного снятия блокады Ленинграда;
- с сентября 2019 года в рамках работы региональной площадки «Школа – территория чтения» началась реализация масштабного проекта, приуроченного к 75-летию Великой Победы, «Дорогами Победы».
- выставка поделок «Зимняя фантазия», лучшие работы также были направлены на муниципальный этап, где 2 работы заняли призовые места;
- акция «Подарок защитнику Отечества»;
- фотоконкурс «Природа нашего края»;
- образовательное событие «Наша школьная радуга»;
- «Неделя русско-белорусской дружбы»;
- участие в городской акции «Звезда Блокады #ПомнимБлокада»
- участие в конкурсах фестиваля «Сосновоборская мозаика»
- торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата;

- спортивные состязания;
- работа с детьми группы риска;
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и их родителями.

Внеурочная деятельность:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Организация внеурочной деятельности отличается от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; помогает организовать в классе процесс внеурочной деятельности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: - спортивно-оздоровительное (спортивные мероприятия, конкурсы, турслёты, курс внеурочной деятельности «Спортивные игры (баскетбол, футбол), действует шахматный кружок.

- духовно-нравственное (мероприятия, посвященные памятным датам, такие как ежегодная акция «Окно в блокады», «Рябина победы», внеурочные занятия обучающихся по курсу «Салют к Победе!» на базе школьных музеев «Живая старина», «Боевой славы», «Краеведческий», внеурочный курс «Основы христианской нравственности», образовательное событие «Наша школьная радуга».

- социальное (мероприятия в рамках работы школьного самоуправления, работы актива школы, проекты, направленные на энергосбережение, охрану природы, социальные проекты, внеурочные занятия по учебному курсу «Хозяюшка»)

- общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по следующим курсам: «Шахматный клуб», «Русский язык», «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Прикладная экология», «Глобальная география», предметные недели. Мероприятия в рамках работы региональной площадки «Школа – территория чтения».

- общекультурное (образовательные проекты «Читающая школа», ежегодный фестиваль «Наша школьная радуга» www.школьнаярадуга.рф, виртуальные экскурсии «По Санкт-Петербургу», организация выездных экскурсий, посещение театров).

Характеристики контингента обучающихся

Общая численность обучающихся на конец на 2019 года – 589 человек, из них 43 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» дистанционно обучается 3 детей-инвалидов.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	482	498	533	589
	– начальная школа	244	251	241	251
	– основная школа	185	218	265	281
	– средняя школа	53	29	27	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	4	-	
	– основная школа	5	7	-	13
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	3	-	2
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	1	-	-	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Общая численность обучающихся на конец на 2019 года – 589 человек. В 2018 г. - 533 чел., в 2017 г - 505, в 2016 г - 487.

Общая численность учащихся	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (26,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (7,2)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Социальный состав семей обучающихся

		2017 г.		2018 г.		2019 г.	
		Количество семей	Доля	Количество семей	Доля	Количество семей	доля
Состав семьи	Полные	379	76,1	379	71,1	399	67,7
	Неполные	134	27,4	134	25,1	177	30,0
	Многодетные	69	14,1	69	12,9	55	9,3
Малообеспеченные		77	15,7	77	14,4	91	15,4
Опекунские семьи		2	0,4	6	1,1	3	0,5
В сложной жизненной ситуации		17	3,5	17	3,2	15	2,5
Всего семей		498		533		589	

Диагностические данные психолого-педагогической службы

Родители заняты материальным обеспечением семей и, в большинстве своем, пассивно относятся к вопросам обучения детей.

Родители не имеют достаточного образования для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладающая доля родителей имеет среднее и неполное среднее образование.

К существенным факторам, ограничивающим доступность получения качественного общего образования для всех учащихся, не зависимо от их семейного положения и особых образовательных потребностей, можно отнести следующие факторы:

недостаточное развитие системы внутришкольного мониторинга, формирование системы диагностики метапредметных УУД, осуществление преемственности начального общего образования и основного общего образования;

недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении, негативно влияет на формирование у них устойчивой учебной мотивации и готовности к самообразованию и саморазвитию;

низкая учебная мотивация обучающихся и родителей, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) учащихся по вопросам получения их детьми образования затрудняет продуктивное сотрудничество участников образовательных отношений.

Управление образовательным процессом и организация работы методической службы

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Методический совет	Осуществляет создание образовательной среды в условиях ФГОС: -создание условий для повышения квалификации педагогов; -координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; -совершенствование методической работы; -анализ результатов образовательной деятельности по предметам; -разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта; -координация работы методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО молодых специалистов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перечень целевых программ

- Проект 1 «Современная школа»
- Проект 2 «Школа эффективного учителя»
- Проект 3 «Школа успешного ученика»
- Проект 4 «Школа для родителей»
- Проект 5 «Школа будущего»
- Проект 6 «Школа социальной активности»

Характеристики кадрового состава

По основным характеристикам коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, позволяющий осваивать новые требования к образованию, в т.ч. по введению ФГОС общего образования. В школе работают 38 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (63%)
– с высшей		11 (29%)
– первой		13 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (42%)
– до 5 лет		9 (24%)
– больше 30 лет		7 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (47%)
– до 30 лет		7 (18%)
– от 55 лет		11 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)

Материально-техническое обеспечение школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» открыла двери 1 сентября 1966 года, и является первой общеобразовательной школой в г. Сосновый Бор. Школа расположена в здании, построенном по типовому проекту на 964 ученических мест общей площадью 6 144,6 кв. м.

Для ведения учебной деятельности в школе оборудованы 31 учебный кабинет, 4 лаборантские. Кабинеты компьютеризированы. В классах установлены 31 компьютер, 29 проекторов, 24 интерактивных доски и 4 экрана. В дополнение к вышперечисленной технике в кабинете физики, учащиеся работают на 13 нетбуках, в компьютерном классе – на 16 компьютерах.

Кабинеты физики, химии, биологии и ОБЖ имеют свои лаборантские, которые оснащены материалом для практических и проектных работ.

В лаборантской химии – это модели кристаллических решеток графена, алмаза, каменной соли, железа, йода, графита, лабораторные приборы, DVD диски.

В лаборатории биологии – наборы моделей и муляжей, лабораторные приборы;

В лаборатории физики – демонстрационные наборы по всем разделам физики, комплекты оборудования для ГИА и ЕГЭ, учебно-демонстрационные комплекты ко всем темам средней и старшей школы.

На первом этаже расположен спортивный зал. Здесь установлены бревна гимнастические, силовые тренажеры, перекладины гимнастические, канаты, барьеры легкоатлетические, шведская стенка, ворота для мини футбола.

На втором этаже здания пищеблок для приготовления пищи для учащихся и столовая на 120 посадочных мест, она же актовый зал.

На территории школы имеется площадка для игр, которая оборудована четырьмя перекладинами, двумя брусьями, змейкой, полем для игры в мини-футбол, полем для игры в баскетбол.

В стенах школы расположен уникальный музейный комплекс, состоящий из 4х экспозиций: Музей Боевой славы, Краеведческий музей, Живая старина, Зал дружбы народов. Уникальный музей «Боевой Славы» – центр гражданско-патриотического воспитания молодежи существует в стенах школы с 1967 года. В выставочном пространстве представлен 1121 экспонат: находки времен Великой Отечественной войны, найденные на местах боевых действий (каска, штыки, части снарядов и т.д.), газеты выпуска 1941-1945гг., фотографии, личные вещи, письма защитников Ораниенбаумского плацдарма. В запасниках на сохранении имеется еще 5150 экспонатов.

Библиотека и библиотечный фонд.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26115 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3957 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9947 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9947	6297
2	Педагогическая	128	27
3	Художественная	11535	4920
4	Справочная	305	59
5	Языковедение, литературоведение	539	153
6	Естественно-научная	237	106
7	Техническая	68	23
8	Общественно-политическая	1183	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1449 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цель, задачи, сроки и этапы реализации программы и ожидаемые результаты реализации программы

Реализация «Целевой программы по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2024 годы» должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Обеспечить доступность качественного общего образования, в том числе за счет отработки различных моделей образования на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения.

Для полной реализации идей программы развития школы на основе проведенного анализа потенциала ее развития ведущая **цель программы** формулируется как развитие на период до 2024 года следующих конкурентных преимуществ школы как образовательной организации:

- организационно и технологически отлаженный механизм эффективной реализации социального партнерства;
- успешная реализация инновационных образовательных программ и технологий;
- высокий педагогический рейтинг качества работы педагогического коллектива школы.

Основными **задачами Программы** выступают:

1. Становление модели образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» как образовательной организации, обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего полному раскрытию творческого потенциала личности.
2. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.
3. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм и методов повышения мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.
4. Оптимизация выбора обучающимися дальнейшей траектории обучения в режиме профессионально-ориентационной подготовки на основе внешнего мониторинга качества образования и участия родителей во внешней оценке процесса обучения своего ребенка.

Выполнение задач Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» будет осуществляться в ходе реализации следующих целевых программ совершенствования качества образовательной деятельности школы:

1. Целевая программа «Современная школа»;
2. Целевая программа «Школа успешного ученика»
3. Целевая программа «Школа будущего»
4. Целевая программа «Школа для родителей»
5. Целевая программа «Школа эффективного учителя»
6. Целевая программа «Школа социальной активности»

Целевая программа 1 «Современная школа»

Задача национального проекта «Современная школа»: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Задачи:

1. Обеспечение использования в образовательном процессе технологий направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.
2. Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях.

Ожидаемые результаты:

1. Обучение всего педагогического состава современным технологиям обеспечения качества образования
2. Реализация различных дополнительных образовательных программ
3. Создание условий для обеспечения достижений обучающихся, направленных на развитие личности и формирование способностей использовать полученные знания и навыки.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Доля административных диагностических работ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований, направленных на оценивание сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, естественнонаучной, глобальной) и креативного мышления	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Реализация дополнительной программы «Финансовая грамотность» в рамках урока социально-экономического цикла. Реализация дополнительной программы «Креативное мышление» на всех уроках.	2024	50%
Количество сотрудников, обученных технологиям смыслового чтения	Обучение педагогов техникам смыслового чтения	2024	100%
Доля обучающихся школы, демонстрирующих высокий уровень сформированности функциональной грамотности и креативного мышления	Мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, естественнонаучной, глобальной) и креативного мышления	2024	30%

Доля обучающихся школы, пропускающих занятия без уважительной причины	Выполнение всеобща. Контроль посещаемости обучающихся. Анализ контингента обучающихся	2024	5%
Доля обучающихся школы, демонстрирующих положительную динамику при освоении предмета математика	Реализация дополнительных образовательных программ по математике. Усиление математического образования в школе	2024	30%
Доля предметных мониторинговых работ, построенных на основе заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями всероссийских и международных исследований.	2024	50%
Доля образовательных событий школы, направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.	Формирование практических навыков при обучении предметам естественно-научного цикла	2024	30%
Доля обучающихся школы, принимающих участие в конкурсах /соревнованиях /олимпиадах естественно-научного цикла		2024	15%

Целевая программа 2 «Школа успешного ученика»

Задача национального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи целевой программы «Школа лидеров»

- 1.** Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительного образования по программам естественнонаучной и технической направленностей.
- 2.** Формирование системы работы, направленной на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся и знакомство с профессиями.
- 3.** Создание условий по выявлению и развитию лидерских качеств старшеклассников.

Ожидаемые результаты:

1. Оказание психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
2. Повышение мотивации молодежи к труду;
3. Организация мероприятий по обучению подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
4. Ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
-------------------------------------	-------------	-----------------	-----------------------

Численность обучающихся и воспитанников участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в конкурсном движении и дополнительном образовании. Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2020	Численность детей: 2020 -
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей в том числе на базе детских технопарков "Кванториум"	2020	Численность детей: 2020 -
Численность детей, принявших участие в мероприятиях направленных на раннюю профориентацию	Организация мероприятий на базе школы знакомящих дошкольников и учащихся начальной школы с различными профессиями. Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб для ранней профориентации учащихся.	2020	Численность детей: 2020 -

Целевая программа 3 «Школа будущего»

Задача национального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Задачи целевой программы «Школа будущего»:

1. Поэтапная модернизация материально-технической базы для функционирования по стандарту цифровой школы;
2. Подготовка всех участников образовательного процесса к владению цифровыми компетенциями;
3. Пополнение арсенала средств информатизации и ресурсов информатизации образовательного учреждения;
4. Использование социальных образовательных сетей и порталов, видеоконференций (вебинаров) как способ обмена информацией и педагогическим опытом.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности и качества образования в ОУ;
2. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
3. Более полное использование возможностей сети Интернет;

4. Эффективно функционирующая и развивающаяся система корпоративного обучения педагогов информационно-коммуникационным технологиям;
5. Расширение возможностей постоянного доступа всех участников образовательного процесса к техническим и программным средствам ОУ, электронным образовательным ресурсам по всем учебным предметам и направлениям работы, к информации, содержащейся в сети Интернет;
6. Обеспеченность школы современными электронными образовательными ресурсами.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2024	
Доля обучающихся школы, демонстрирующих высокий уровень цифровых навыков	Реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды ГИС СОЛО для развития у детей «цифровых компетенций». Реализация дополнительной программы «Кибербезопасность» в рамках урока информатика.	2024	90%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения в дистанционном режиме. Обмен опытом педагогами в дистанционном режиме.	2024	70%
Доля тематических классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование информационной культуры обучающихся	Формирование навыков безопасной работы в цифровом образовательном пространстве	2024	20%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2024	80%

Целевая программа 4 «Школа для родителей»

Задача национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи целевой программы «Школа для родителей»

1. Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
2. Повышение педагогической культуры родителей, повышение качества знаний в области воспитания ребенка в семье и школе;
3. Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность классного сообщества;
4. Разработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
5. Пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к ребенку со стороны родителей.

Ожидаемые результаты:

1. организация просвещения родителей о способах адекватного взаимодействия с ребенком, возможностях его развития и эффективных методов воспитания ребенка;
2. повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и семьи;
3. привлечение родителей к участию в обучении и воспитании ребенка;
4. обеспечение родителей актуальной информацией о достижениях ребенка.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей дошкольников и родителей младших школьников «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»</p>	<p>2020</p>	<p>Численность специалистов</p> <p>Количество служб: 3</p>
<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2020</p>	<p>Количество родителей: 2020 - 80%/ 65%</p>

Целевая программа 5 «Школа эффективного учителя»

Задача национального проекта «Учитель будущего»: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Задачи целевой программы «Школа эффективного учителя»:

1. Подготовка педагогов к участию в новой модели аттестации педагогических кадров, создание системы методического сопровождения аттестации педагогов;
2. Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;
3. Обеспечение внешней экспертной диагностики педагогического труда;
4. Проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
5. Создание условий для творческой самореализации педагога;
6. Создание информационного пространства в школе, способствующего повышению информированности педагогов.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность педагогов к работе в условиях модернизации образования.
2. Создание внутришкольной системы поддержки профессиональной деятельности педагога.
3. Активное и эффективное устойчивое участие школы в реализации актуальных педагогических проектов.
4. Системное единство воспитательной работы школы, интегрирующий учебно-воспитательный процесс вокруг традиций и инноваций.
5. Стабильно хорошие учебные достижения обучающихся на всем протяжении реализации проекта.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2024	100%
Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов		2024	50%
Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников		2024	50%
Доля педагогических работников, ведущих портфолио в цифровой образовательной среде образовательной организации	Создание электронной среды, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2024	80%

Доля учителей - наставников, оказывающих методическую поддержку молодым специалистам	Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;	2024	15%
Доля учащихся привлеченных к ранней педагогической деятельности	Формирование кадрового потенциала школы на базе собственных обучающихся	2024	5%

Целевая программа 6 «Школа социальной активности»

Задача национального проекта «Социальная активность»: создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Задачи целевой программы «Школа социальной активности»:

1. Создание условий и необходимой педагогической поддержки участием детей в проектах в сфере добровольчества

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.
2. Участие в социально значимой деятельности школы, города, области.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Участие учащихся школы в волонтерских акциях посвященных Дню Победы	2020	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность 2020 - 2024

