

Техническое оснащение	
Общее количество компьютеров в ОО	75
используемых в административных целях	11
используемых в образовательном процессе (учебных целях)	64
Количество кабинетов информатики и вычислительной техники в ОО	1
Количество компьютеров в кабинетах информатики и вычислительной техники (включая рабочее место учителя)	16
Количество компьютеров в школьной библиотеке, в т.ч.	1
подключено к сети Интернет	1
Количество интерактивных досок и интерактивных приставок в ОО, в т.ч.	25
Количество мультимедийных проекторов	30
Количество документ-камер	1
Количество систем для интерактивного голосования и опроса	2
Количество рабочих мест учителей, оснащенных персональным компьютером, в т.ч.	31
Количество рабочих мест учителей, имеющих выход в сеть Интернет	31
Доля рабочих мест учителей, имеющих выход в сеть Интернет	100
Количество компьютеров в ОО, подключенных к локальной вычислительной сети (ЛВС)	75
Количество компьютеров в административном сегменте ЛВС	11
Интернет	
Количество компьютеров в ОО, имеющих выход в сеть Интернет, в т.ч.	75
используемых в административных целях	11
используемых в образовательном процессе	64
Доля компьютеров в ОО, имеющих выход в сеть Интернет	100
Скорость подключения к сети Интернет	не менее 100 мбит/с и выше
В ОО принят документ, регламентирующий доступ учащихся в сеть Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.) (1-да; 0-нет)	1
Количество используемых в ОО адресов электронной почты в домене .edu.sbor.net	6
Наличие подключения ОО к городской информационной образовательной сети (ГИОС) (1-да; 0-нет)	1
Наличие IP-телефонии в ОО (1-да; 0-нет)	1
Дистанционное обучение детей-инвалидов	
Количество детей-инвалидов в ОО, в т.ч.	7
обучающихся на дому	4
обучающихся в классе	3
Количество детей-инвалидов, обучающихся в текущем полугодии с использованием дистанционных образовательных технологий (получивших комплект компьютерного	3
Общее количество тьюторов детей-инвалидов, в т.ч.	5
количество учителей-надомников, обучающих дистанционно детей-инвалидов (плюсом к надомному обучению данного учащегося)	
количество учителей своей ОО, обучающих дистанционно детей-инвалидов своей ОО (которые не являются у них надомниками)	2
количество тьюторов не своей ОО (из других ОО г.Сосновый Бор или других районов Ленинградской области), в т.ч.	3
из других районов Ленинградской области	2
Наличие в ОО в текущем учебном году нормативных документов школьного уровня по организации дистанционного обучения детей-инвалидов (1-да; 0-нет)	1