



Итоги реализации целевой программы МБОУ «СОШ № 1» по переходу в режим эффективного функционирования работы по повышению образовательных результатов обучающихся

Выступление на научно-практической конференции для образовательных организаций, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

16 ноября 2021 года

Сохраняя традиции, внедряя инновации - строим будущее

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Сосновый Бор

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1»
«30» декабря 2019 г.
Е. А. Альбицкая

Целевая программа по переходу в эффективный режим работы
и повышению образовательных результатов обучающихся
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020 – 2024 годы

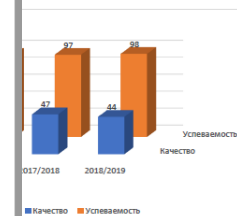
ПРИНЯТА
заседании Педагогического совета
27» декабря 2019 г., протокол № 6

Паспорт программы

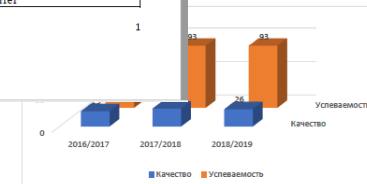
Полное наименование Программы	Целевая программа по переходу в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2024 годы.
Основания разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области на 2019-2020 учебный год (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2019 года № 1812-Р). Муниципальная программа по поддержке и методическому сопровождению школ с низким образовательными результатами в Сосновоборском городском округе на 2019-2023 учебные годы (Распоряжение Комитета образования МО «Сосновоборский городской округ» от 30.12.2019 г. № 518-р.) Результаты мониторинговых исследований и самоанализа. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; Национальный проект «Образование», утвержден президентом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области протоколом от 1 декабря 2018 года N 10) Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" Устав МБОУ «СОШ №1».
Ответственный исполнитель Программы	Коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», директор Е. А. Альбицкая
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> Администрация МБОУ «СОШ №1» Методический совет МБОУ «СОШ №1» Городской методический кабинет Школьный родительский комитет

ориентированный анализ качества образования в школе

качества обучения учащихся школы
на уровне начального общего образования остается
образования, в прошлом учебном году снизилось на
двух начальной ступени показывают качество выше
вывод, что около половины обучающихся начальной
внешних на второй год, остается на одном уровне. На
рой год в 3 классе остался 1 обучающийся, в 4 классах
оставшихся на повторный год обучения психолого-
предложено пройти ТМПК для выявления причин



на уровне основного общего образования остается
по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1%,
ду. В 2019 году отмечается самое низкое качество в
лишь параллели 5 классов (33%),
месями 50 учащихся 9х классов и получили аттестат



ШКОЛА № 1 - школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях

Миссия нашей школы

Через преодоление неблагоприятного семейного контекста и негативных социальных факторов — к равенству в доступном образовании и его высокому качеству, к широким образовательным возможностям для разных учащихся и формированию основы для выбора ими дальнейшего образовательного пути.



«Школа эффективного учителя»

- все педагоги школы прошли корпоративное обучение на курсах повышения квалификации «Развитие читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО» и «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- все педагоги участвуют в вебинарах по предметам, в коллективных дискуссиях по решению вопросов подготовки к ВПР, ГИА, проблем преподавания предметов, организации работы с детьми разных категорий.

Мы пытаемся решить проблему неэффективной работы учителя комбинацией таких средств, как упорядоченная поддержка, мониторинг и индивидуальная программа профессионального развития.

«Школа эффективного учителя»

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат на 2024 год	Результат на 2021 год
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	100%	100%
Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов		50%	29%
Доля педагогических работников, ведущих портфолио в цифровой образовательной среде образовательной организации	Создание электронной среды, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	80%	100%
Доля учителей - наставников, оказывающих методическую поддержку молодым специалистам	Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;	15%	14,2%
Доля учащихся привлеченных к ранней педагогической деятельности	Формирование кадрового потенциала школы на базе собственных обучающихся	5%	3%

«Школа успешного ученика»

Осуществляется через реализацию адресных программ для учащихся разных категорий:

- одаренные дети,
- дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию,
- слабоуспевающие обучающиеся,
- школьники с пониженной учебной мотивацией,
- учащиеся с девиантным поведением,
- дети, принадлежащие к группе ОВЗ,
- дети и их родители, не владеющие русским языком на уровне носителя;
- через участие в крупных образовательных событиях школы, а также участие в программах региональной площадки «Школа – территория чтения».

«Школа успешного ученика»

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат на 2024 год	Результат на 2021 год
Численность обучающихся и воспитанников участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в конкурсном движении и дополнительном образовании.	Численность детей: 80%	Численность детей: 53%
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей	Численность детей: 80%	Численность детей: 56%
Численность детей, принявших участие в мероприятиях направленных на раннюю профориентацию	Организация мероприятий на базе школы знакомящих учащихся школы с различными профессиями.	Численность детей: 100 %	Численность детей: 80 %
	Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб для ранней профориентации учащихся.	реализована	реализована

Проект «Дикие лебеди»

Ожидаемая модель участника проекта «Дикие лебеди», сформированная благодаря проведенной работе, такова: социализированная жизнеспособная личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

- Адаптация учащихся категории «трудные» в социуме.
- Выявление «критического» (возрастного) периода у детей школьного возраста, когда адресная психолого-педагогическая помощь наиболее эффективна.
- Выявление сочетания факторов, делающих психолого-педагогическую помощь ребенку неэффективной или вовсе невозможной.
- Сохранение и укрепление здоровья детей категории «трудные», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей образовательной среды, сохранения семейных ценностей, формирования здорового образа жизни.
- Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.
- Создание условий для саморазвития личности учащихся.
- Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка.

«Школа хорошего родителя»

Проект направлен на развитие взаимодействия с родителями, на активизацию работы родительских комитетов классов, помогает создать условия для повышения родительской компетентности.

- модернизация сайта школы,
- регулярное осуществление публикаций в СМИ,
- созданы страницы школы во всех социальных сетях,
- ежегодная презентация публичного доклад с целью информирования и просвещения родителей по актуальным вопросам образования и воспитания.
- разработана циклограмма проведения совместных проектов семьи и школы, индивидуальных консультаций для родителей, каждую четверть проводится родительский лекторий.

«Школа хорошего родителя»

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат на 2024 год	Результат на 2021 год
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	Разработка сквозной программы просвещения родителей дошкольников и родителей младших школьников «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»	Численность специалистов - 4	Численность специалистов – 2
Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	ПМПК Совет профилактики Служба медиации	Количество служб: 3	Количество служб: 3
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, и их оценка удовлетворенности качеством услуг	Количество родителей: 80% / 65%	Количество родителей: 20% / 90%

«Хочу работать на ЛАЭС»

The background features a stylized illustration of a house with a brown roof and yellow walls. A window shows a female teacher with glasses and a male student with a blue graduation cap. In the foreground, there is a green lawn, a stone path, and two white swans near a small pond.

Проект профориентационной направленности создан с целью развития у учащихся устойчивого интереса к естественно-научным дисциплинам, к событиям, происходящим в родном городе-спутнике ЛАЭС.

В школе с 2013 года функционирует «Атомкласс» в рамках проекта «Школа Росатома».

Учащиеся имеют уникальную возможность принимать участие в научных конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях, научно-практических конференциях, проходить профессиональные пробы, знакомиться с многочисленными профессиями, востребованными на ЛАЭС.

«Хочу работать на ЛАЭС»

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат на 2024 год	Результат на 2021 год
Количество сотрудников, обученных технологиям смыслового чтения	Обучение педагогов техникам смыслового чтения	100%	88%
Доля обучающихся школы, пропускающих занятия без уважительной причины	Выполнение всеобуча. Контроль посещаемости обучающихся. Анализ контингента обучающихся	5%	8%
Доля предметных мониторинговых работ, построенных на основе заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями всероссийских и международных исследований.	50%	40%
Доля образовательных событий школы, направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.	Формирование практических навыков при обучении предметам естественно-научного цикла	30%	20%
Доля обучающихся школы, принимающих участие в конкурсах /соревнованиях /олимпиадах естественно-научного цикла	Формирование практических навыков при обучении предметам естественно-научного цикла	15%	9%



МБОУ "СОШ № 1"

**Мы хотим быть
эффективной
школой!**



г. Сосновый Бор