



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «СОШ № 1»)

РАССМОТРЕН

на общем собрании трудового коллектива
Протокол от 26 марта 2019 г. № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
ЗА 2018 ГОД**

Аналитическая часть

1. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности школы и системы управления

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Елена Анатольевна Альбицкая
Адрес организации	188540, г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская д.11
Телефон, факс	8 (813) 69-2-25-73, факс 8 (813) 69-2-25-73
Адрес электронной почты	schl1@edu.sbor.net
Учредитель	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 22.12.2016 № 775-16, серия 47 ЛО1 № 0002028
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04.2014 № 04214, серия 47 АО1 № 0000286; срок действия: до 17 апреля 2025 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

МБОУ «СОШ №1» член Ассоциации новых школ Ленинградской области (регистрационный номер: 23 «Свидетельство члена Ассоциации новых школ Ленинградской области МБОУ «СОШ №1».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для учащихся ОВЗ на уровнях начального и основного общего образования.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Методический совет	Осуществляет создание образовательной среды в условиях ФГОС: -создание условий для повышения квалификации педагогов; -координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; -совершенствование методической работы;

	<p>-анализ результатов образовательной деятельности по предметам;</p> <p>-разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;</p> <p>-координация работы методических объединений.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО молодых специалистов;
- ШМО классных руководителей.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В школе с каждым годом наблюдается рост контингента обучающихся. Общая численность обучающихся на конец на 2018 г. -533 человека. В 2017 учебном году-505, в 2016 году-487.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность обучающихся	533
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	241
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	265
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	27

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Школа предоставляет возможности для получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам и коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья и развития обучающихся. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также через систему научно-методической работы на уровне методических объединений учителей-предметников, ознакомление педагогов с новой методической литературой и ресурсами, курсы повышения

квалификации, участие каждого учителя в ежегодном фестивале открытых уроков школы, в городских конкурсах педагогического мастерства такие как: «Педагогический дебют», «Конкурс сетевых технологий», в конкурсах регионального уровня «Ярмарка инноваций», в городской научно-практической конференции педагогов «Современные технологии образования» и других мероприятиях разного уровня. В результате проделанной работы удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляя необходимый уровень образования на всех уровнях обучения. Работа педагогического коллектива в 2018 году была направлена на повышение качества образования через образовательную деятельность учителя, совершенствование его профессионального мастерства. Также педагоги школы учитывали психофизические возможности обучающихся, оказывали дифференцированную помощь каждому обучающемуся на уроках и внеурочной деятельности. В школе работает психолого-педагогический консилиум, который выявляет учащихся с затруднениями в учебе и разрабатывает учебно-воспитательные меры для устранения причин затруднений, выявляет актуальные и резервные возможности ребенка. Слаженная работа учебной, воспитательной и психолого-педагогических служб школы способствовали осуществлению доступности и получения качественного образования.

2.1. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели. (БУП-2004)

Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах по 45 минут.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 1-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Режим работы учреждения:

Показатели	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
Начало занятий	8-30	8-30	8-30
Окончание занятий	13-15 13-15 (в первом классе 11.15 в I,II четвертях, 12.20 в III, IV четвертях.)	14-10	15-05
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	бдн.	бдн.
Продолжительность уроков	45 мин. (2-4 классы). *для обучающихся с ОВЗ 40 мин. Ступенчатый режим в 1 классе (35 мин. в 1, 2 четвертях, 3,4 четвертях -40мин), (СанПиН 2.4.2.2821-10);	45 мин. *для обучающихся с ОВЗ 40 мин.	45 мин. *для обучающихся с ОВЗ 40 мин.
Продолжительность перемен	Кол-во/мин. 4/1,4-10 мин. 2,3-20 мин.	5/1,4,5-10 мин 2,3-20 мин.	5/1,4,5-10мин. 2,3-20 мин.
Периодичность проведения	четверть	четверть	полугодие

промежуточной аттестации			
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14-00 (2-4 классы), 11.35 в I, II четвертях, 13.15-в III, IV четвертях (в 1 классах)	14-30	15-25
Окончание работы во второй половине дня	15-00 (2-4 классы), 14-00 (1 классы)	17-00	17-00

Режим работы групп продлённого дня (1-4 классы):

Наименование мероприятий	Время работы
Начало работы	13-15
Организация прогулок	13-30-14-30
Учебные занятия	-
Занятия по интересам	14-30-17-00
Окончание работы	18-00

Расписание звонков и перемен:

В первом классе I, II четверти:

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание

8-30	1-ый урок	9-05
9-05	1-ая перемена (организация питания - завтрак)	9-25
9-25	2-урок	10-00
10.00	Динамическая пауза	10.40
10-40	3-урок	11-15
11-15	3-ая перемена (организация питания)	11-35

В 1 классе III, IV четверть

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-10
9-10	1-ая перемена (организация питания - завтрак)	9-25
9-25	2-урок	10-05
10.05	Динамическая пауза	10.35
10-35	3-урок	11-15
11-15	3-ая перемена	11-35
11-35	4-урок	12-15
12-15	4-ая перемена (организация питания – обед)	12-30

В 2-9 классах, 11 классе

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-15
9-15	1-ая перемена (организация питания - завтрак)	9-25
9-25	2-урок	10-10
10-30	3-урок	11-15
11-15	3-ая перемена (организация питания - завтрак)	11-35
11-35	4-урок	12-20
12-20	4-ая перемена (организация питания – обед)	12-30
12-30	5-урок	13-15
13-25	5-ая перемена (организация питания – обед)	14-10

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии со следующими положениями:

1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (принято на Педагогическом Совете школы 25.10.2018, протокол №4, согласовано с Советом родителей 25.10.2018, протокол №2, согласовано с Советом Обучающихся 25.10.2018, протокол №2, утверждено приказом №175 от 30.10.2018 года).

2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принято на Педагогическом Совете школы 30.05.2018, протокол №8, согласовано с Советом родителей 29.05.2018, протокол №5, согласовано с Советом Обучающихся 28.05.2018, протокол №4, утверждено приказом №77 от 31.05.2018 года).

Промежуточная аттестация проводится с 1-9 класс по четвертям, 10-11 класс по полугодиям. Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации: Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Приказ Минобрнауки России от 26.12. 2013 №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 1-х и в первой четверти во 2-х классах реализуется безотметочное обучение.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения с согласно нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 (п.10.30) в следующих пределах:

Во 2-3 классах-1,5ч

В 4-5 классах-2ч

В 6-8 классах-2,5ч

В 9-11 классах –до 3,5ч

Воспитательный процесс:

В отношении воспитательного процесса в 2018 году школа проводила работу по формированию гражданственности и патриотизма; нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала; уважения к традициям и обычаям народов России; формированию здорового образа жизни; воспитанию законопослушного поведения обучающихся; созданию условий для проявления и мотивации творческой активности обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Была организована работа и межведомственное взаимодействие в воспитательной работе с детьми группы риска.

Были организованы:

- работа актива РДШ и волонтерского движения

- тематические классные часы и беседы в классах, посвященные памятным дням в истории страны, беседы о здоровом образе жизни, о безопасности дорожного движения, безопасности в сети интернет, экологической безопасности;

- Выступление агитбригады «Главный враг здоровья-сам человек. Не будь себе врагом!»;

- школьная выставка поделок «Осенние фантазии»;

- родительский лекторий;

- мероприятия читательского марафона «Читающая школа»

- концерты школьной самодеятельности, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню;

- конкурс на лучшую экскурсию в школьном музее «Виртуальная экскурсия»;

- акция «Окно Блокады»;

- выставка поделок «Зимняя фантазия»;

- мастер-классы по изготовлению новогодних украшений;

- конкурс-смотр строя и песни;

- акция «Подарок защитнику Отечества»;

- фотоконкурс «Природа нашего края»;

- образовательное событие «Наша школьная радуга»;

- «Неделя русско-белорусской дружбы»;

- участие в городском конкурсе презентаций «Моя будущая профессия»;

- участие в городской акции «Звезда Блокады #ПомнимБлокада»

- участие в конкурсах фестиваля «Сосновоборская мозаика»

- торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата;

- акция «Рябина памяти»;

- спортивные состязания;

- работа с детьми группы риска в рамках школьного проекта «21 класс»;

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и их родителями.

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное (спортивные мероприятия, конкурсы, турслёты, курс внеурочной деятельности «Спортивные игры (баскетбол, футбол).
- духовно-нравственное (мероприятия, посвященные памятным датам, такие как ежегодная акция «Окно в блокаду», , «Рябина победы», внеурочные занятия обучающихся по курсу «Салют к победе! «на базе школьных музеев «Живая старина», «Боевой славы», «Краеведческий», внеурочный курс «Основы христианской нравственности», образовательной событие «Наша школьная радуга».
- социальное (мероприятия в рамках работы школьного самоуправления, работы актива школы, проекты, направленные на энергосбережение, охрану природы, социальные проекты, внеурочные занятия по учебному курсу «Хозяюшка»)
- общеинтеллектуальное (внеурочная деятельность по следующим курсам: «Шахматный клуб», «Русский язык», «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Прикладная экология», «Глобальная география», предметные недели.
- общекультурное (Ежегодные образовательные проекты «Читающая школа», ежегодный фестиваль «Наша школьная радуга» www.школьнаярадуга.рф , виртуальные экскурсии «По Санкт-Петербургу»).

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ «СОШ №1» в 2018 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы на уровень начального и основного образования.

1 уровень-начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения-4 года). 1-4 класс –обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом счетом, УУД, элементами теоретического мышления, простейшим навыкам самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1-4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа 21 века» и «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-го класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность»

является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется насколько это возможно, с учетом выбора и пожеланий родителей.

Учебный планы НОО, утвержденные Педагогическим Советом школы 30.08.2018 года и приказом №129 от 31.08.2018 года.

Учебный план для I класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/период		
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5 /28	3/24	2/34
	Литературное чтение	2,5/20	3/24	3/51
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/8,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5/8,5
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17

	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51
Итого		12/96	16/128	17/289
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34
	Литературное чтение	1/8	1/16	1/17
Математика и информатика		1/8	1/8	1/17
	Математика			
Итого		3/24	4/32	4/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		15	20	21
Итого количество часов		120	160	357

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для II-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	2/68	3/102	2/68

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	-	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
Итого		18/612	18/612	18/612
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/68	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Обществознание и	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34

естествознание				
	Итого	5/170	5/170	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23	23	23
Итого количество часов		782	782	782

Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В МБОУ «СОШ №1» с 1 сентября 2016 года началась реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) начального общего образования для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

При разработке АООП НОО с ОВЗ на 2016-2020 гг. и определения вариантов программ для реализации в МБОУ СОШ № 1 большое значение имеют заключения с рекомендациями (на 2016-2017 учебный год), данные родителям детей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с соблюдением всех требования и прав при организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ «СОШ №1» в МБОУ «СОШ №1» на конец 2018 года реализовались следующие адаптированные программы: АООП НОО 2.1, АООП НОО 5.1., АООП НОО 7.1, АООП НОО 5.1 и 7.1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для обучающихся с ОВЗ) для I класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5 /28	3/24	2/34
	Литературное чтение	2,5/20	3/24	3/51

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5/8,5
	Литературное чтение на родном языке			0,5/8,5
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	3/51
Итого		12/96	16/128	17/289
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34
	Литературное чтение	1/8	1/16	1/17
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17
Итого		3/24	4/32	4/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		15	20	21

Итого количество часов	120	160	357
Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области	5/40	5/40	5/85
Итого общее количество часов, включая часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области	160	200	442

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для II-IV классов (для обучающихся с ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	3/102
	Литературное чтение	2/68	3/102	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	-	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
Итого		18/612	18/612	18/612
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/68	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34
Итого		5/170	5/170	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		23	23	23
Итого количество часов		782	782	782
Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области		5/170	5/170	5/170
Итого общее количество часов, включая часы внеурочной		952	952	952

деятельности коррекционно-развивающей области			
---	--	--	--

2 уровень - основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. На основном уровне общего образования реализуются две образовательные программы: ООП ООО, АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития. Учащиеся с ЗПР обучаются в МБОУ «СОШ №1» инклюзивно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для V класса (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3 /102
	Литература	2 /68
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5 /17
	Родная литература	0,5 /17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 /68
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1 /34
Математика и информатика	Математика	3 /102

Общественно-научные предметы	История	2 /68
	География	1 /34
Естественнонаучные предметы	Биология	1 /34
ОДНКНР	ОДНКНР	*
Искусство	Музыка	1 /34
	Изобразительное искусство	1 /34
Технология	Технология	2 /68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 /68
Итого		22 /748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Математика	2 /68
Русский язык и литература	Русский язык	2 /68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1 /34
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	1 /34
Итого		6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28
Всего за год		952

*ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для VI - IX класса (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году			
		VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	2/68	2/68
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	-	-	-
	Родная литература	0,5/17	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	3/102
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34
	Физика	-	2/68	1/34	2/68
	Химия	-	-	2/68	2/68

ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
	ОБЖ	-	-	1/34	1/34
Итого		26/884	27/918	28/952	28/952
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Математика в задачах		1/34	-	-	1/34
Мой край		1/34	1/34		
Математика		1/34	2/68	2/68	2/68
Законы русской орфографии		-	1/34	-	-
Учимся писать сочинение-рассуждение		-	-	1/34	-
Человек и общество		-	-	1/34	-
Физика		-	1/34	2/68	1/34
Русский язык		2/68	1/34	1/34	1/34
Основы трудового законодательства		-	-	-	1/34
Биология		1/34	1/34	1/34	1/34

Технология	1/34	1/34	-	-
Профориентация	-	-	-	1/34
Итого:	7/238	8/272	8/272	8/272
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36
Всего за год	1122	1190	1224	1224

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
для VI - IX класса (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю/учебном году			
		Классы VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68	2/68	2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	-	-	-
	Родная литература	0,5/17	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные	История	2/68	2/68	2/68	3/102

предметы	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	2/68
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34
	Физика	-	1/34	2/68	2/68
	Химия	-	-	3/102	2/68
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	-	-
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ	-	-	1/34	1/34
Итого		22/748	23/782	24/816	25/850
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Мой край		1/34	1/34	-	-
Математика		2/68	2/68	2/68	3/102
Законы русской орфографии		-	1/34	-	-
Литература		1/34	-	-	-
Физика		-	1/34	1/34	1/34

Русский язык	2/68	1/34	2/68	2/68
Биология	-	1/34	1/34	1/34
География			1/34	
Физкультура	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого:	7/238	8/272	8/272	8/272
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	29	31	32	33
Всего за год	986	1054	1088	1122
Внеурочная деятельность коррекционной области	2/68	2/68	2/68	2/68
Общее количество часов	31/1054	33/1122	34/1156	35/1190

3 уровень - среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования на период 2018-2020 гг., разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план на уровне среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). На уровне среднего общего образования обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 60% и 40%.

МБОУ «СОШ №1» обеспечивает реализацию универсального профиля на старшей ступени обучения по ООП СОО ФГОС. Универсальный профиль, в первую очередь, ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей одной предметной сферы. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. При этом у обучающихся сохраняется возможность

углублять знания по определенным предметам, выбрав соответствующие элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, использовать ресурсы центров дополнительного образования города: такие как центр информационных технологий, центр развития творчества. В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) было создано три учебных плана для универсального профиля:

1. Учебный план универсального профиля физико-математического направления.
2. Учебный план универсального профиля химико-биологического направления.
3. Учебный план универсального профиля социально-экономического направления.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план составлен с учётом шестидневной рабочей недели и соблюдением количества часов, не превышающих предельно допустимую нагрузку. Учебный план универсального профиля представлен:

- Обязательная часть-учебные предметы на базовом уровне (23 часа)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14 часов).

Учебный план ФГОС СОО

Универсальный профиль (физико-математического направления)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Классы		10кл	11кл

Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Общественные науки	История	2/68	2/68
Естественные науки	Астрономия	-	1/34
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34
Естественные науки	Физика	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68
Общественные науки	География	1/34	-
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
Итого		23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14ч)			

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Современная русская литература	1/34	-
	Книга о войне	-	1/34
	Биология	2/68	2/68
	Физика (практикум)	2/68	2/68
	Математика	2/68	2/68
	Избранные вопросы математики	1/34	1/34
	Информатика (практикум)	1/34	1/34
	Информационные технологии	1/34	1/34
	Физкультура	1/34	1/34
	Основы проектной деятельности	1/34	-
	Индивидуальное проектирование	2/68	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Всего за год		1258	1258

Универсальный профиль (химико-биологического направления)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10кл	11кл
Обязательная часть			
Классы		10кл	11кл
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Общественные науки	История	2/68	2/68
Естественные науки	Астрономия	-	1/34
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34

Естественные науки	Физика	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68
Общественные науки	География	1/34	-
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
Итого		23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14ч)			
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Современная русская литература	1/34	-
	Книга о войне	-	1/34
	Биология	2/68	2/68
	Биология. Общие закономерности	2/68	2/68
	Химия (практикум)	1/34	1/34
	Математика	2/68	2/68
	Избранные вопросы математики	1/34	1/34
	Информационные технологии	1/34	1/34
	Физкультура	1/34	1/34

	Основы проектной деятельности	1/34	-
	Индивидуальное проектирование	2/68	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Всего за год		1258	1258

Универсальный профиль (социально-экономического направления)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10кл	11кл
Обязательная часть			
Классы		10кл	11кл
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Общественные науки	История	2/68	2/68

Естественные науки	Астрономия	-	1/34
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68
	ОБЖ	1/34	1/34
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34
Естественные науки	Физика	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68
Общественные науки	География	1/34	-
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34
Итого		23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (14ч)			
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Современная русская литература	1/34	-
	Книга о войне	-	1/34
	Биология	2/68	2/68

	Математика	2/68	2/68
	Избранные вопросы математики	1/34	1/34
	Информационные технологии	1/34	1/34
	Трудные вопросы обществознания	2/68	2/68
	География мирового туризма	1/34	1/34
	Физкультура	1/34	1/34
	Основы проектной деятельности	1/34	-
	Индивидуальное проектирование	2/68	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37
Всего за год		1258	1258

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	Декабрь 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	433	482	498	533
	– начальная школа	214	244	251	241
	– основная школа	165	185	218	265
	– средняя школа	56	53	29	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	4	-
	– основная школа	2	5	7	-
3	– средняя школа	-	-	–	-
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	3	-
4	– среднем общем образовании	–	–	–	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	–	-
	– средней школе	1	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, в каждом году в выпуске присутствуют обучающиеся, получившие аттестат с отличием, кроме 2017-2018 учебного года.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, но разработано несколько учебных планов для универсального профиля на уровне среднего общего образования, в каждом из которых учтены запросы обучающихся и родителей (законных представителей), что отражается в вариативной части учебного плана.

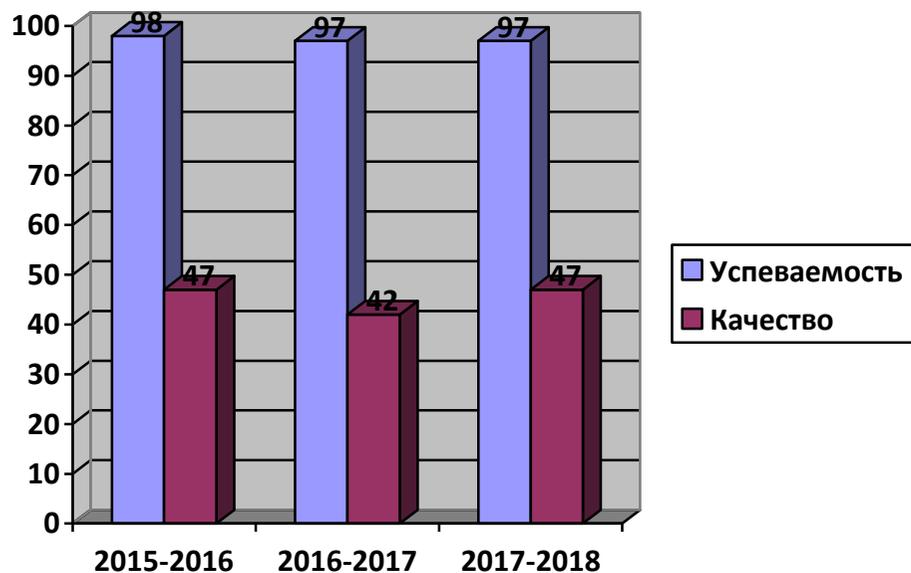
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	66	64	97	37	56	3	4,5	2	3	0	0	2	3	0	0
3	52	51	98	18	35	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2
4	77	74	96	37	48	5	7	3	4	0	0	0	0	3	4
Итого	195	190	97	92	47	8	4	6	3	0	0	2	1	4	2

В течении трех лет успеваемость на уровне начального общего образования остается примерно на одном уровне, качество образования, в прошлом учебном году снизилось на 5%, но по итогам учебного года 2017-2018 вернулось на прежний уровень, таким образом около половины обучающихся начальной школы учатся хорошо. Отрицательная динамика наблюдается в отношении количества обучающихся оставшихся на второй год, на конец 2017-2018 учебного года на второй год в 3 классе остался 1 обучающийся, в 4 классах -3 обучающихся. Всем обучающиеся, оставшимся на повторный год обучения психолого-педагогическим консилиумом было предложено пройти ТМПК для выявления причин затруднения в учебе.

График динамики результатов успеваемости и качества на уровне начального общего образования за три года.



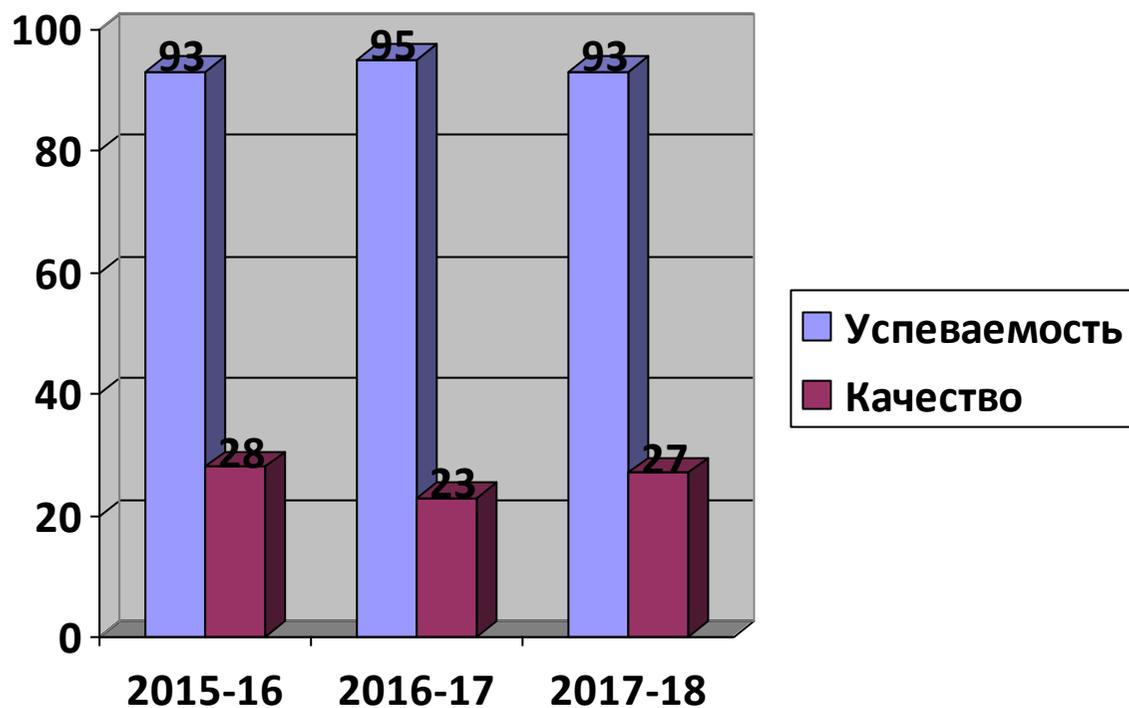
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество обучения» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	43	42	98	14	33	1	2	1	2	0	0	1			
6	44	43	98	7	16	4	9	1	2	0	0	0	0	1	2

7	44	42	96	10	23	0	0	2	5	1	2	1	2	1	2
8	57	54	95	17	30	1	2	3	5	0	0	1	2	2	4
9	30	27	90	10	33	0	0	3	10	0	0	0	0	3	10
Итого	218	208	95	58	27	5	2	10	5	1	0,5	3	1,4	7	3,2

В течении трех лет успеваемость на уровне основного общего образования остается примерно на том же уровне, качество по сравнению с прошлым годом выросло на 4%, но это на 1% меньше чем в 2015-2016 году. В 2018 году отмечается самое низкое качество в параллели 6 классов, лучше всех учились в параллели 5 классов и 9 класс. (33%).

График динамики результатов успеваемости и качества на уровне основного общего образования за три года.



**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю
«успеваемость и качество обучения» в 2018 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	29	29	100	5	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	5	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2018 учебном году снизилось на 4 процента (в 2016 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было на 1,5% больше, таким образом динамика в старшей школе по параметру «качество» слабоотрицательная. Успеваемость выросла на 6% по сравнению с прошлым годом. Все учащиеся 11 класса, справились с экзаменами и получили аттестат об получении среднего общего образования.

График динамики успеваемости и качества на уровне среднего общего образования за три года.

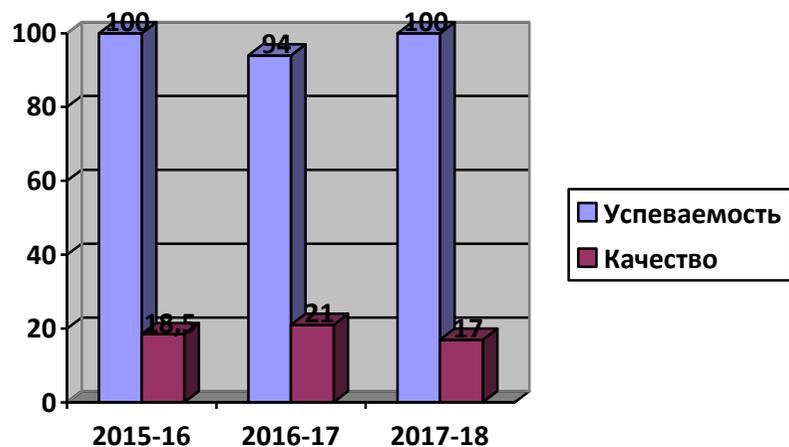
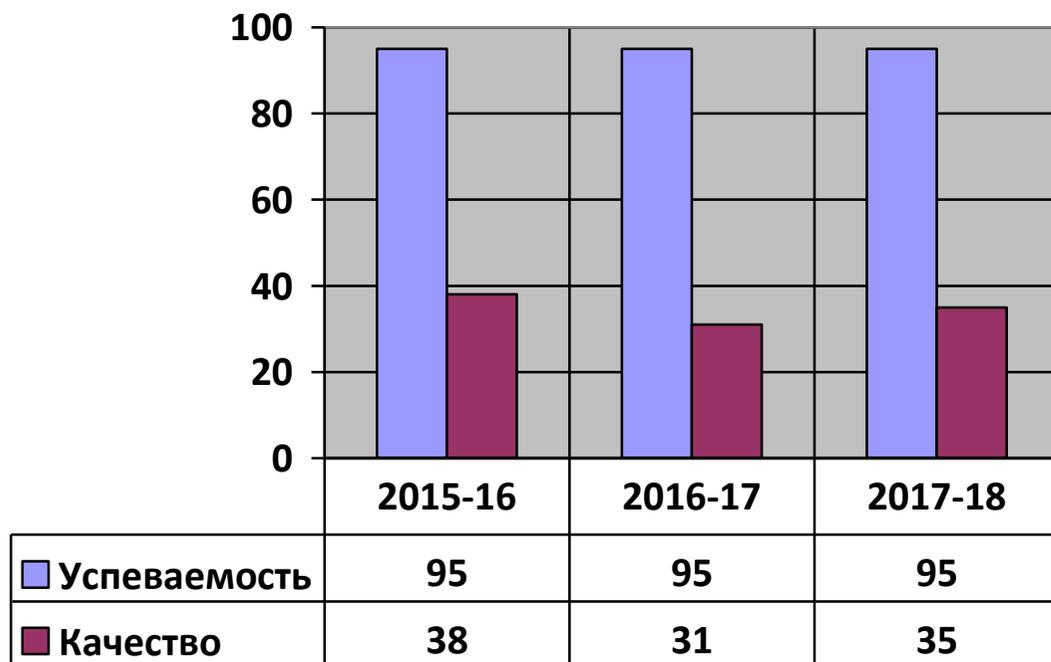


График динамики результатов по параметрам успеваемость и качество на всех уровнях образования за три года.



В течении 3 лет в целом по школе успеваемость находится на одном и том же уровне. За три года самое высокое качество было в 2015-2016 учебном году. В 2018 году качество на 4% выше, чем в прошлом году, таким образом по сравнению с 2016-2017 годом наблюдается положительная динамика.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Учебный предмет	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Форма ГВЭ	Форма ЕГЭ							
			Количество сдававших экзамен	Успеваемость (%) (количество «2»)	Качество (%)	Средний балл		Максимальный балл	Минимальный балл	Пороговый балл
						первичный	тестовый			
Русский язык	29	0	29	100	86,2	38	67	82	50	24
Математика базовая	28	0	28	100	75	13,75	3,9	20	7	7
Математика профильная	12	0	12	100	16,7	8	38	56	27	27
Физика	2	0	2	100	0	16	43	47	39	36
Химия	3	0	1	33 (2)	0	10	27	39	17	36
Информатика и ИКТ	2	0	1	50 (1)	0	5	29	44	14	40
Биология	6	0	5	83,3 (1)	16,7	24	46	63	30	36
Обществознание	8	0	7	87,5 (1)	62,5	32	53	70	24	42
Английский язык	1	0	1	100	100	70	70	70	70	22
История	1	0	1	100	100	29	56	56	56	32
Литература	5	0	5	100	80	34	55	63	37	32

В 2018 году результаты по достижению высокого балла на ЕГЭ ниже по сравнению с 2017 годом. В 2018 году максимальный балл 82 (русский язык), в 2017 году 1 обучающийся получил 93 балла (русский язык), в 2016 году максимальный балл был 78 (русский язык). Согласно результатам ЕГЭ, полученные выпускниками МБОУ «СОШ №1» в течении трех лет существенно улучшилось качество подготовки по следующим предметам: русский язык, математика базового уровня, математика профильного уровня, история, английский язык, литература. Улучшилась ситуация с подготовкой к ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по предметам: физика, биология.

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	2015-16 (средний тестовый балл)	2016-17 (средний тестовый балл)	2017-18 (средний тестовый балл)	Комментарии
Русский язык	59	65	67	Положительная динамика в течении 3 лет
Математика баз	3,5	3,7	3,9	Положительная динамика в течении 3 лет
Матем. проф.	39	28 (пять выпускников не прошли порог)	38	Положительная динамика в течении 3 лет
Физика	46	39 (1 выпускник не прошел порог)	43	Положительная динамика, по сравнению с 2017 годом
Обществознание	40,5	60	53 (1 выпускник не прошел порог)	Отрицательная динамика по сравнению с 2017 годом, положительная по сравнению с 2016 годом.
Информатика	45	44 (1 выпускник не прошел порог)	29 (1 выпускник не прошел порог)	Отрицательная динамика в течении трех лет
Химия	40	42	27 (2 выпускника не прошли порог)	Отрицательная динамика в течении двух лет

Биология	53,5	40,3	46 (1 выпускник не прошел порог)	Положительная динамика по сравнению с 2017 годом, отрицательная по сравнению с 2016 годом.
История	45	50	56	Положительная динамика в течении трех лет
Англ. язык	-	47	70	Положительная динамика в течении двух лет
Литература	-	43	55	Положительная динамика в течении двух лет

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Обучающиеся 9а класса сдавали 2 обязательных учебных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

- Русский язык, математику в форме ОГЭ сдавали 29 обучающихся, в форме ГВЭ 1 обучающийся.
- Самые массовые предметы по выбору обществознание (12 человек), химия (10 человек), информатика (9 человек), география (9 человек).
- Меньше всего учащихся выбрали историю (2 человека).

Выпускники 9а класса показали следующие результаты:

Учебный предмет	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Форма ГВЭ	Форма ОГЭ							
			Количество сдававших экзамен	Успеваемость (%) (количество «2»)	Качество (%)	Средний балл		Максимальный балл	Минимальный балл	Пороговый балл
						первичный	тестовый			
Русский язык	30	1	29	100	38	26	3,5	38	14	15

Математика	30	0	27	90 (3)	33,3	12	3,1	21	2	8
Физика	8	0	8	100	12,5	15,8	3,1	23	10	10
Химия	10	0	10	100	30	13,8	3,3	25	9	9
Информатика	9	0	8	88,9 (1)	33,3	9,2	3,2	17	1	5
Биология	8	0	8	100	37,5	25	3,4	28	14	13
Обществознание	12	0	11	91,7 (1)	25	20,2	3,2	33	8	15
География	9	0	8	88,9 (1)	11	13,9	3,1	25	9	12
История	2	0	2	100	100	27	4	29	25	13

В 2018 году обучающиеся показали лучший результат по сравнению с предыдущими годами по таким предметам как информатика и история. По остальным предметам наблюдалась отрицательная динамика, но результат следующих предметов лучше, чем в 2016 году: физика, обществознание, химия, биология, география. Среднее качество 30%, самое высокое качество по истории -100%, но сдавали историю, только двое обучающихся. Самые выбираемые предметы для сдачи ОГЭ: обществознание -12чел, химия-10 чел., география -9чел, информатика-9чел.

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за три года

Предмет	2015-16 (средний тестовый балл, качество)	2016-17 (средний тестовый балл, качество)	2017-18 (средний тестовый балл, качество)	Комментарии
Русский язык	29 (60%)	28 (73%)	26 (38%)	Отрицательная динамика, все преодолели порог.

Математика	12 (26%)	13,8 (50%)	12 (33%)	Отрицательная динамика. Трое учащихся не преодолели порог.
Физика	12 (0%)	29 (100%)	16 (12,5%)	Отрицательная динамика по сравнению с 2017 годом, положительная по сравнению с 2016 годом, все преодолели порог.
Обществознание	17 (0%)	21,7 (38,5%)	20,2 (25%)	Слабоотрицательная динамика, в 2017 году 1 обучающийся на преодолел порог
Информатика	3 (0%)	9 (0%)	9,2 (33%)	Положительная динамика по параметру «качество», но один учащийся не преодолел порог
Химия	12 (0%)	20,6 (80%)	13,8 (30%)	Отрицательная динамика по сравнению с 2017 годом, положительная по сравнению с 2016 годом. Все учащиеся преодолели порог.
Биология	18 (0%)	24 (50%)	25 (37,5%)	Отрицательная динамика по качеству по сравнению с 2017 годом, положительная по сравнению с 2016 годом. Все учащиеся преодолели порог.
География	10 (0%)	17,6 (35,7%)	13,9 (11%)	Отрицательная динамика по сравнению с 2017 годом, положительная по сравнению с 2016 годом. Один учащийся

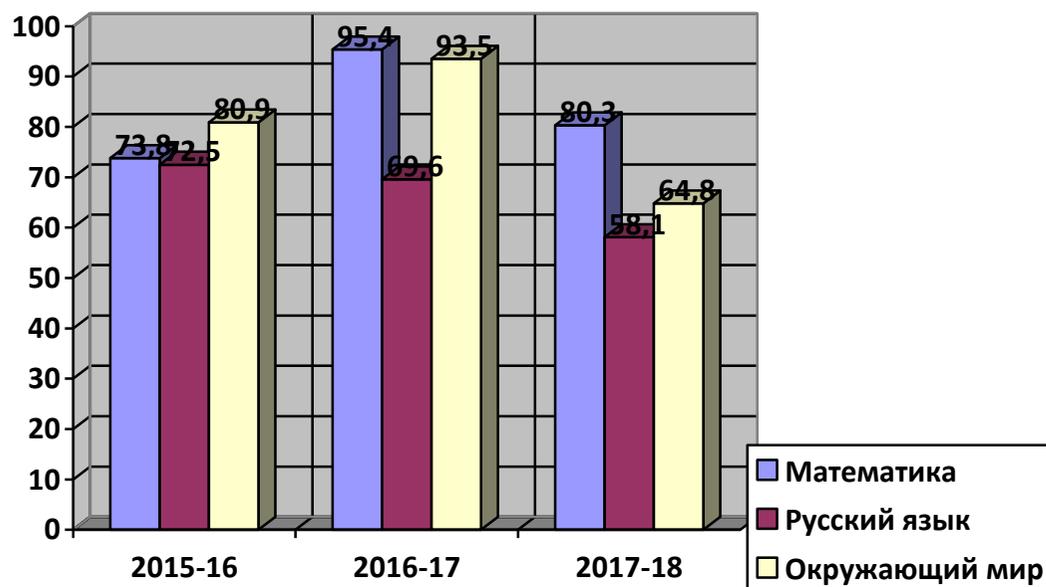
				в 2018 году не преодолел порог.
История	-	18 (0%)	27 (100%)	Положительная динамика

Результаты всероссийских проверочных работ

Проведение всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

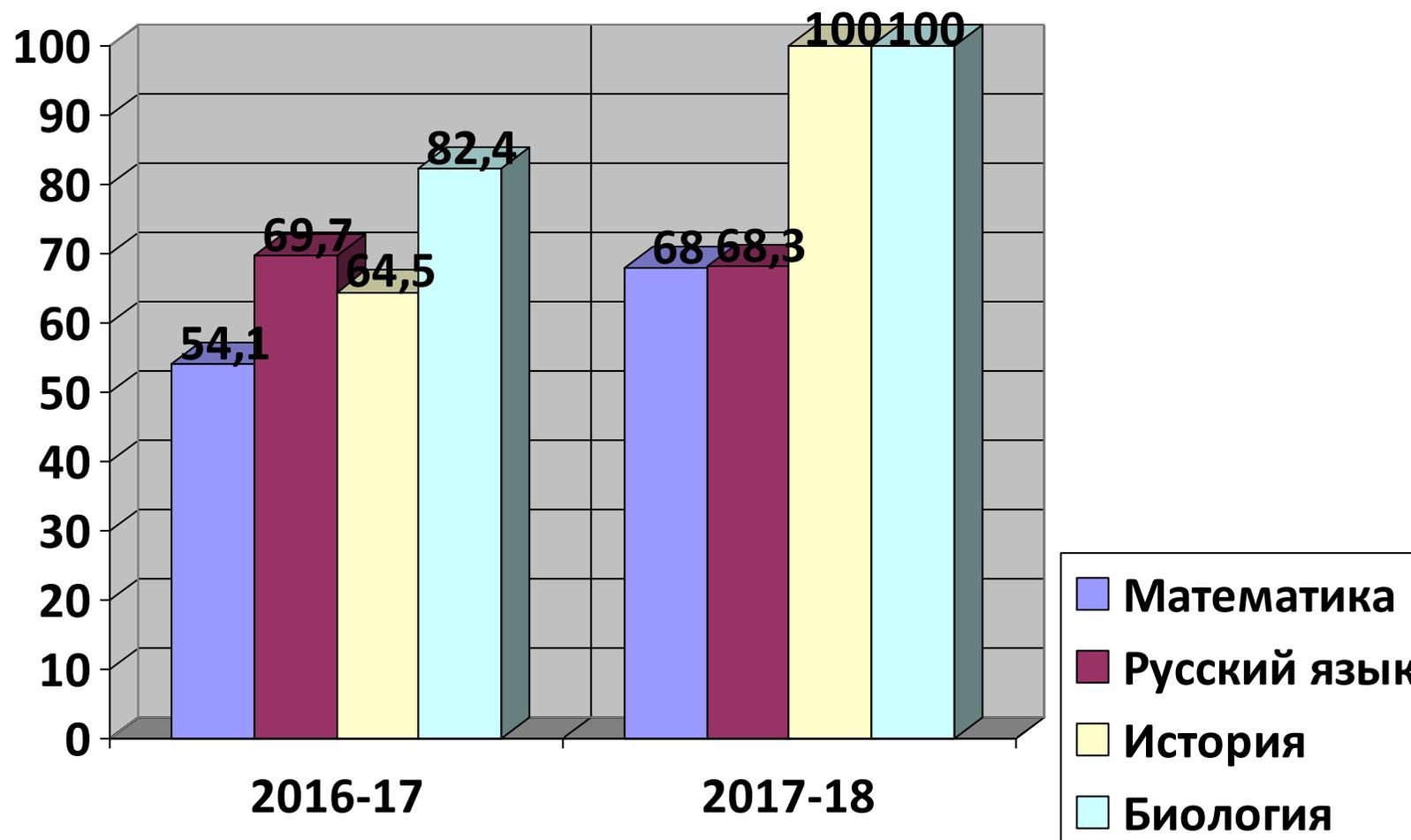
ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный государственный образовательный стандарт.

Анализ результатов ВПР в 4 классах за три года



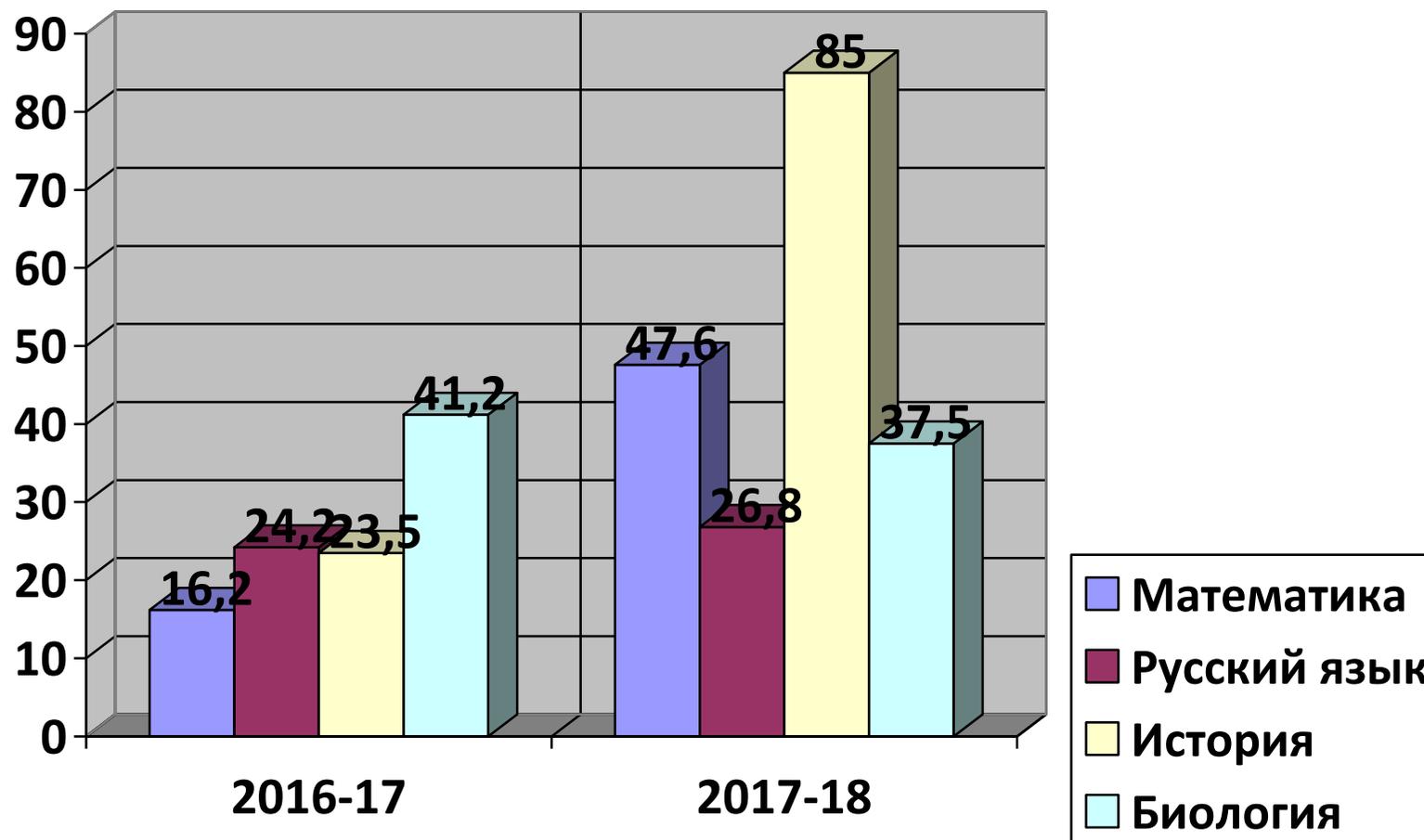
По сравнению с 2017 годом, результаты ВПР снижены. По параметру «качество» самый низкий результат был получен по русскому языку 58,1%, по математике самый высокий результат 80,3% учащихся написали работу на «4 и 5». В 2016 году самое высокое качество знаний было по окружающему миру, в 2017 году, как и в 2018 году по математике.

Результаты ВПР в 5 классах за два года (Успеваемость)



По результатам ВПР в 5 классах успеваемость по всем предметам, которые подвергались диагностике, улучшилась. Самая высокая успеваемость по истории и биологии, самая низкая по математике.

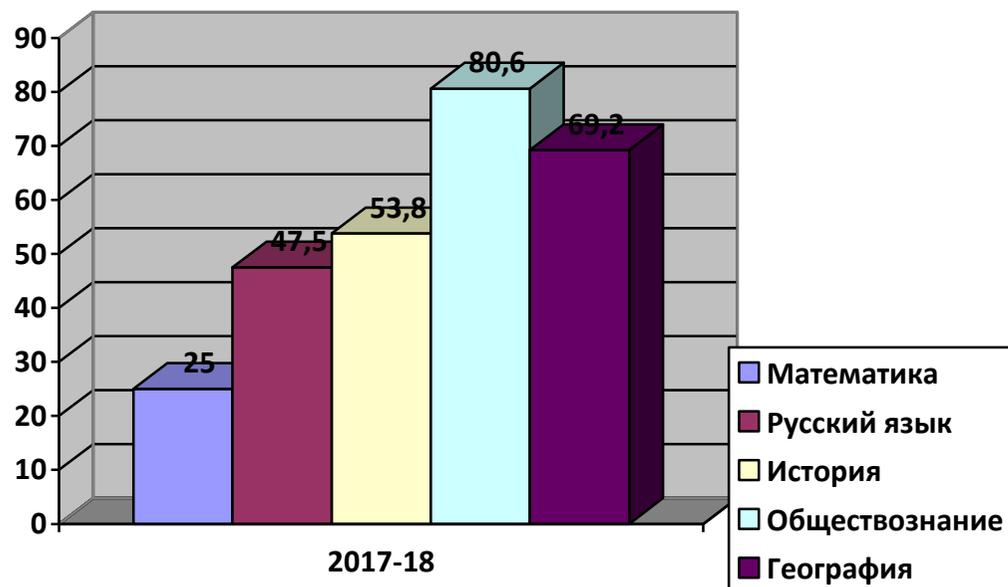
Результаты ВПР в 5 классах за два года (качество)



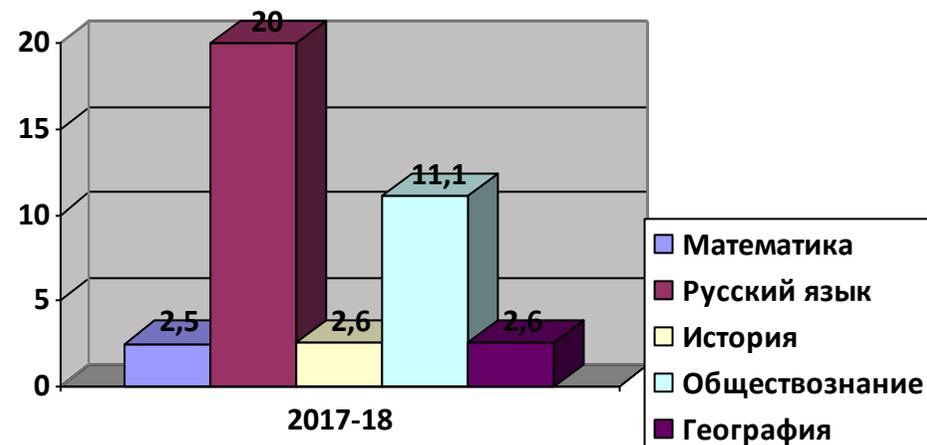
По русскому, математике и истории качество улучшилось: по математике на 31,4%, по русскому языку на 2,6%, по истории на 61,5%. Таким образом самый большой прогресс наблюдается по истории. По биологии небольшое снижение по качеству. Самое низкое качество по русскому языку.

Результаты ВПР в 6 классах за 2018 год

Результат по успеваемости



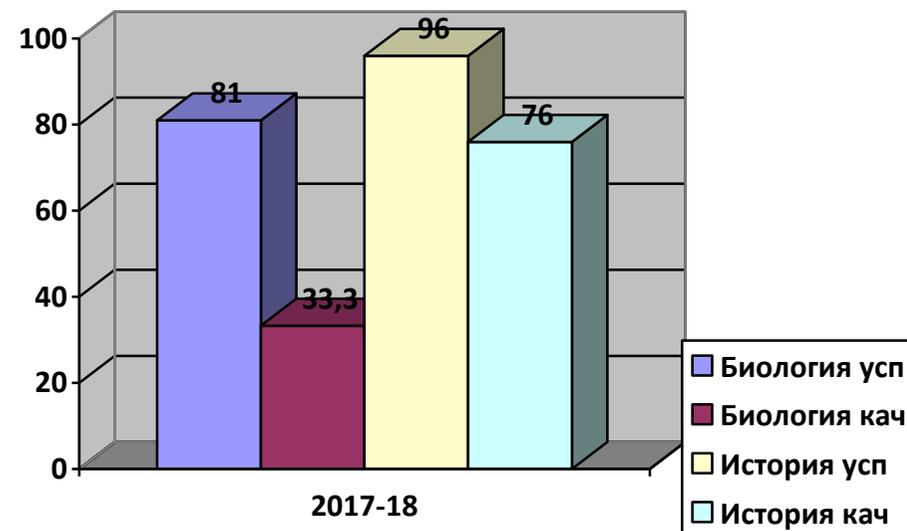
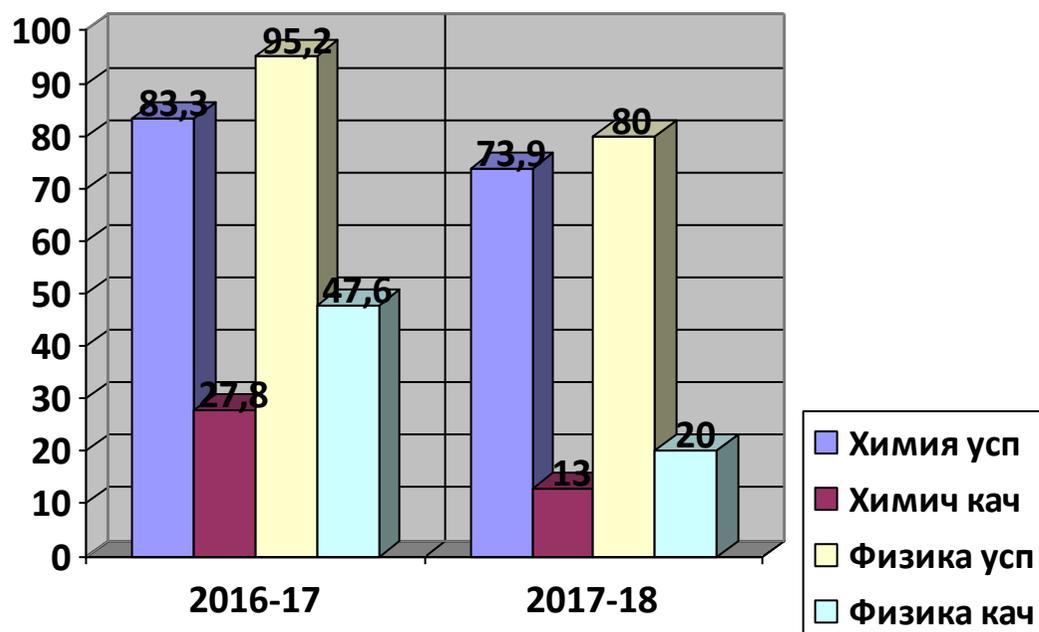
Результат по качеству



В 2018 году учащиеся 6 классов писали всероссийские проверочные работы впервые. Самым успешным предметом по успеваемости было обществознание (80,6%). Учащиеся 6 классов показали низкую успеваемость по математике (25%). Больше всего учащихся, написавших работу на «4 и 5» было по русскому языку (20%), по остальным предметам очень низкое качество, особенно по математике (2,5%), истории (2,6%) и географии (2,6%).

Результат участия в ВПР выпускников 11 класса

В ВПР учащиеся 11 класса участвуют уже второй год по таким предметам как физика и химии, в 2018 году добавились биология и история.



И физика, и химия показали снижение качества и успеваемости по сравнению с 2017 годом, причем по химии успеваемость и качество ниже, чем по физике. Успеваемость по биологии и истории выше. Учащиеся показали хорошие знания по истории (успеваемость 96%, качество 76%).

**Отчёт по работе с одаренными детьми.
Участие в олимпиадном и конкурсном движении в 2017-2018 учебном году**

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: 275 чел./55%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального уровня, в общей численности учащихся, в том числе: 19 чел./7,2%
Регионального уровня – 3 чел./0,6%
Федерального уровня – 0 чел.
Международного уровня – 0 чел.

Проблема построения эффективной системы обучения и развития одаренных детей актуальна для любого общества, в том числе и для нашего образовательного учреждения, поскольку сравнительно небольшая часть детей обладает возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии личности. Поэтому одна из основных задач раннее выявление, обучение, воспитание одаренных детей. Это поможет решить задачу формирования творческого потенциала школы, общества, дальнейшего развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный уровень – 275 учащихся;
Муниципальный уровень – 78 учащихся;
Региональный уровень- 2 учащихся.

Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников.

История: 8 участников. Призер: учащийся (9а). **Преподаватель: Малышенко Л.В.**
ОБЖ.: 6 участников. Призер- учащийся (11а). **Преподаватель: Сулейманов М.Г.**
Экология: 2 участника. **Победители-учащийся (8б), учащийся (11а).** **Преподаватель: Лукина Т.В.**
Право: 2 участника: Призеры: учащийся (11а), учащийся (9а) **Преподаватель: Малышенко Л.В.**
Физическая культура: 8 участников.
Математика: 8 участников. Призер- учащийся (7а). **Преподаватель: Борская М.Г.**
География: 12 участников. Призеры: 3 учащихся (11А). **Преподаватель: Шелоумова А.С.**
Физика: 4 участника. **Победитель: учащийся (8а).** **Преподаватель: Курышева В.В.**
Английский язык: 2 участника.
Астрономия: 6 участников.
Биология: 5 участников.

Литература: 12 участников. Призеры: 2 учащихся (7А). Преподаватель: Терехина А.В.

Призеры: 2 учащихся (11А). Преподаватель: Альбицкая Е.А.

Обществознание: 7 участников. Призеры: учащийся (11А), учащийся (9А). Преподаватель: Малышенко Л.В.

Русский язык: 16 участников. Призеры: учащийся (7А). Преподаватель: Терехина А.В.

Технология: 3 участника. Призер: учащийся (8А). Преподаватель: Смирнова И.В.

Региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников.

1. Экология: учащийся (11а)-участник. Преподаватель: Лукина Т.В.

2. Право: учащийся (9а)-участник. Преподаватель: Малышенко Л.В.

Муниципальный этап ВОШ для начальной школы.

Участники: 20 человек. Призер по русскому языку учащийся (3а). Преподаватель: Никитина С.Б.

Участие в других олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях:

Всероссийский конкурс сочинений: В группе 4-6 класс победитель школьного этапа учащийся 6а кл, в группе 7-9кл победитель школьного этапа учащийся 7а, в группе 10-11кл победитель учащийся 11а. Муниципальный этап учащийся 11а:2 место.

Участники фестиваля: «Финский залив» учащийся 8б, учащийся 7а, учащийся 6а

Городские соревнования по краеведению. Команда 4 «а» класса –первое место. Педагог Попова З.П.

Городской конкурс юных экскурсоводов среди учащихся 4-7 классов по теме «Залива Финского родной простор!». Победитель: учащийся (4 «А»). Педагог: Попова З.П.

Мини-олимпиады-2017 «География и административно-термальное деление Ленинградской области» Призер: учащийся 11А класс.

Городской краеведческий конкурс экскурсий «Прогулка по родному городу» **Победитель:** учащийся (4а) , учащийся (4а)-2 место.

Преподаватель: Попова З.П.

Городской конкурс юных экскурсоводов «Древние крепости земли ленинградской» **Победитель:** учащийся (4а), учащийся (4а) 2 место.

Преподаватель: Попова З.П.

Городской этап Всероссийского конкурса сочинений. Грамота участника- учащийся (9а)

Городская многоступенчатая олимпиада по занимательной математике. Участники: 7 человек. Призер заочного этапа: учащийся 7а

Городской конкурс юных экологов и биологов «Экознайка» Участников: 20 человек. Призеры: учащийся (7б) , учащийся (7а)

Преподаватель: Лукина Т.В.

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2017-2018»

Русский язык: Дипломы первой степени 12 чел (4а), из них учащиеся 4а-3чел.-обладатели медалей, 4чел-диплома 2й степени, 3чел-дипломы 3-ей степени.

Биология и окружающий мир: 6 человек дипломы первой степени, лучший результат- учащийся (3а), 7 чел-дипломы 2-ой степени, 3 чел.- дипломы 3-ей степени.

История: учащийся., 8б-диплом третьей степени.

Математика: 2 учащихся 4а.-дипломы 1 степени, 9 чел-дипломы 2 степени, 4 чел-диплом 3 степени.

Информационные технологии: учащийся 4а.,3а-диплом 2 степени, 3 чел-диплом 3-ей степени.

Учащийся (8б) –Диплом 3 степени в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2016-Осенняя сессия».

Преподаватель: Борская М.Г.

Участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней:

№	Дата проведения	Вид соревнований	Класс	Место (в городе)	Место (в области)
1	21.09.2017г	Легкая атлетика 43 ГСШ	7	4	
2	25.09.2017г	Футбол -53-я ОСШ (19 зона)	6	1	
3	29,09,2017г	Футбол 43-я ГСШ	6	2	
4	11.10.2017г	Футбол 53-я ОСШ (полуфинал области)	6	3	
5	12.10.2017	Бег на выносливость 600м	4	1	
6	24.10.2017г	«Лига школьного спорта» баскетбол	5-6	1	
7	30.10.2017г	Мини-футбол в школу	4-5	Д: 1 М: 3	
8	22.11.2017г	ОФП 43-я ГСШ	5	6	
9	23.11.2017г	Мини-футбол в школу	6-7	М: 2	

10	24.11.2017	Мини-футбол в школу	8-9	М: 3	
11	25.11.2017	«Лига школьного спорта» баскетбол, полуфинал	5-6		1
12	28.11.2017г	Мини-футбол в школу девочки 2004-2005г.р, девушки 2002- 2003 г.р., девушки 2000- 2001г.р	6-7 8-9 10-11	1	
13	30.11.2017	Легкая атлетика	3	5	
14	3.12.2017	«Лига школьного спорта» баскетбол, финал области	5-6		5
15	14.12.2017	Соревнования среди школьников « От здорового образа жизни к Олимпийским вершинам»	1А 1Б	1Б – 2 1А - 5	
16	21.12.2017	ГСШ 10- 11 кл ГТО	10-11	8	
17	16.01.2018	Зональные областные соревнования по мини- футболу 2006-2007г.р,девочки			Вышли в финал
18	17.01.2018	Зональные областные соревнования по мини- футболу 2004- 2005г.р, девочки			Вышли в финал
19	18.01.2018	Зональные областные соревнования по мини- футболу 2002- 2003г.р, девушки			
20	19.01.2018	Зональные областные соревнования по мини- футболу 2000- 2001г.р,			

		девушки			
21	12.01-30.01.2018	ГСШ 10-11 классы по баскетболу	10-11	Д: 4 Ю: 8	
22	25.01.2018	ГСШ 3-4 классы «Веселые старты»	3-4	4	
23	30.01 - 31.01.2018	Финал Областных соревнований по мини-футболу 2006 – 2007г.р			2
24	01.02.-02.02.2018	Финал Областных соревнований по мини-футболу 2004 – 2005г.р			3
25	08.02.2018	ГСШ 3-4 кл: Челночный бег и силовая гимнастика	3-4	Чел.бег 1 Силовая 7	
26	14.02.2018	43-я ГСШ лыжные гонки	5-9	6	
27	15.02- 16.02.2018г	«Оранжевый атом- Планета баскетбола»	7-8	2	
28	01.03.2018	53-я ОСШ баскетбол (зона 19)	8 юноши	2	
29	06.03.2018	53-я ОСШ баскетбол (зона 19)	8 девушки	1	
30	19.03.2018	43-я ГСШ баскетбол финал	8 девушки	1	
31	21.03.2018	43-я ГСШ баскетбол финал	8 юноши	4	
32	04.04.2018	«Президентские спортивные игры» 2005-2006г.р, шашки		Д: 6 М: 6	

33	05.04.2018	43-я ГСШ плавание	7	8	
34	17.04.2018	«Президентские спортивные игры» 2005-2006г.р, стритбол девочки		2	
35	18.04.2018	«Президентские спортивные игры» 2005-2006г.р, стритбол, мальчики		2	
36	19.04.2018	«Президентские состязания» эстафета	9	3	
37	20.04.2018	«Президентские состязания» многоборье	9	3	
38	12.04.2018	«Президентские спортивные игры» 2005-2006г.р, плавание		7	
39	24.04.2018	«Президентские спортивные игры» 2005-2006г.р, настольный теннис		4	
40	26.04.2018	«Президентские спортивные игры» 2005-2006г.р, легкая атлетика		3	

Итоги школьной научно-практической конференции «Я познаю мир»:

Итоги работы секции №1 «Первые шаги в науке»:

Место	Класс	Темы проектов
1	Учащийся 1Б	Загрязнение планеты пластиком
1	Учащийся 2Б	Наш город
2	Учащийся 3А	Путешествие в древнюю Русь
2	Учащийся 2Б	Правнук Екатерининского дуба
3	Учащийся 2Б	Сатурн

Итоги работы секции №2 «Первые шаги в науке»:

Место	Класс	Тема проекта
1	Учащийся 4А	Плесень-вред или польза?
1	Учащийся 4А	Кто такая божья коровка?
2	Учащийся 4А	Мыло-наш друг
2	Учащийся 3А	Современные и старинные автомобили
3	Учащийся 2Б	Космос?
3	Учащийся 4А	Шоколад-это польза или вред?

Итоги работы секции №3 «Первые шаги в науке»:

Место	Класс	Тема проекта
1	Учащийся 4А	Вкусный бутерброд
1	Учащийся 4А	Копорская крепость
1	Учащийся 4А	Мой Сосновый Бор
2	Учащийся 1Б	Пластелин
2	Учащийся 1А	Возникновение бумаги и её роль в жизни детей
3	Учащийся 3Б	Из истории развития и создания танков

Итоги работы секции №4 «Старт в науку-открытия и достижения»:

Место	Класс	Тема проекта
1	Учащийся 10 Белоруссия	Химический состав сигаретного дыма и его влияние на живые организмы
1	Учащийся 11А	Как сэкономить энергоресурсы в квартире
2	Учащийся 10 Белоруссия	Особенности лжи юношей и девушек
2	Учащийся 8б	Флорариум

3	Учащийся 8Б	Исследование состояние воздуха г. Сосновый Бор методом лехеноиндикации
3	Учащийся 9А	Экологические проблемы атомных станций

Итоги работы секции №5 «Математика-времен связующая нить»:

Место	Класс	Тема проекта
1	Учащийся 8Б	Софья Васильевна Ковалевская –женщина математик
1	Учащийся 9А	Использование возможностей IT для построения систем VR с использованием нейронных сетей
2	Учащийся 6Б	Шифрование информации
2	Учащийся 7Б	Пифагор Самосский, жизнь и труды
3	Учащийся 7Б	Аристотель
3	Учащийся 9А	Альберт Эйнштейн-парадоксальный гений и вечный ребенок

Итоги работы секции №6 «Радуга творчества»:

Место	Класс	Тема проекта
1	Учащийся 7Б	Картопляники

1	Учащийся 6А	Шапка «Кокошник снегурочки»
2	Учащийся 5Б	Стрит-арт
2	Учащийся 8А	Органайзер для рукоделия
3	Учащийся 7Б	Стрит-арт
3	Учащийся 7Б	Козули

Итоги работы секции №7 «Филология-основа всей человеческой культуры»:

Место	Класс	Тема проекта
1	Учащийся 10 Белоруссия	Литературный портрет Островца
1	Учащийся 7А	Мистический Петербург Н.В.Гоголя
2	Учащийся 11А	Слово о Солженицыне-учителе
2	Учащийся 9А	Пушкин и религия
3	Учащийся 5Б	Мои любимые басни
3	Учащийся 5Б	Мы в зеркале пословиц

Подводя итоги 2017-2018 учебного года, хочется отметить увеличение количества участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников (в 2016-2017 году 10, в 2017-2018 году 19 обучающихся), таким образом происходит подъём в олимпиадном движении, в этом учебном году не было призеров и победителей регионального этапа ВОШ и призеров Региональной олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом (1 призер регионального уровня ВОШ, 2 призера муниципального этапа региональной олимпиады, 1 призер регионального этапа региональной олимпиады). Кроме того, призовые места, обучающиеся МБОУ «СОШ №1» занимали на городской экологической олимпиаде «Экознайка», конференции «Человек и природа», городских конкурсах по краеведению, по проектной деятельности «Александровские чтения», занимали призовые места на спортивных соревнованиях городского и регионального уровней.

3. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс, в образовательные организации и их трудоустройство.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	47	18	4	25	31	15	14	0	2
2016	26	11	-	13	31	8	19	4	0
2017	22	0	9	12	22	8	12	1	0
2018	27	14	2	11	29	14	12	3	0

Количество обучающихся, выбравших физико-математические профильные предметы для сдачи ЕГЭ 10% , продолжили обучение в данной области 7%. Выбравшие предметы химико-биологического направления 30%, 20% поступили в ВУЗы и СПО данного профиля, Выбравшие предметы социально-экономического профиля 30%, продолжили учебу по данному профилю 14%. Выбравшие предметы технологического направления 7%, продолжили учебу 14%, гуманитарное направление выбрали 23%, продолжили учиться 23%.

В основной школе снизилась тенденция поступления в СПО после 9 класса, в 2018 году в профессиональные учебные заведения поступили 41% обучающихся. отношении выпускников 11 класса наблюдается положительная тенденция в отношении количества выпускников, поступивших в Вузы.

4. Оценка состояния здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

Учащиеся посещают спортивные секции на базе школы, а также на базе спортивных центров дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Спортивные игры. Баскетбол», «Спортивные игры. Футбол» для учащихся 5-11 классов, ОФП для учащихся 1 классов, «Подвижные игры» для учащихся 2-4 классов. Здоровье сберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Годы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Уровень здоровья	62,9%	66,3%	57%

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие). В 2018 году произошло снижение количества учащихся с основной группой здоровья из-за падения уровня здоровья главным образом в старших классах.

Мониторинг здоровья обучающихся МБОУ «СОШ №1» 2018 год

Классы	% часто болеющие дети	% Хронические заболевания	Группа здоровья %			Физкультурные группы %		
			I	II	III	Основная	Подготовительная	Спецгруппа
Начальный уровень образования								
1а	3	0	6	81	13	81	19	0
1б	3	3	3	91	6	83	17	0
2а	12	32	0	84	16	72	20	8
2б	27	4	1	19	7	63	33	4

3а	21	24	3	79	17	79	17	4
3б	2	0	14	76	10	65	35	0
3в	18	18	0	90	10	90	10	0
4а	2	0	7	78	15	85	15	0
4б	13	7	10	63	27	47	50	3
Итого	11%	10%	5%	75%	20%	74%	24%	2%
Основной уровень образования								
5а	28	8	8	64	28	64	20	16
5б	16	8	8	88	4	92	4	4
5в	5	10	10	76	14	76	10	14
6а	12	4	12	75	13	70	20	10
6б	17	9	9	60	26	65	22	13
7а	17	21	0	87	13	65	17	18
7б	13	8	4	70	26	70	26	4
8а	8	8	0	74	26	69	12	19
8б	5	52	0	66	34	48	24	28
9а	10	10	8	46	46	43	10	47
9б	19	41	4	59	37	33	37	30
Итого	14%	16%	6%	70%	24%	63%	18%	19%

Средний уровень образования								
10а	18%	7%	4%	55%	41%	33%	41%	26%
Итого	14%	11%	5%	67%	28%	57%	28%	15%



Чуть больше половины обучающихся относятся к основной физкультурной группе. Таким образом 43% обучающихся имеют проблемы со здоровьем. 28% имеют слабую физическую подготовку и хронические заболевания в стадии ремиссии. У 15% строгие ограничения по физической нагрузке или освобождение. При переходе из начальной в основную школу увеличивается число часто болеющих детей и имеющих хронические заболевания. А также увеличивается число детей, имеющих спецгруппу.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся.

Календарный год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество случаев травматизма	1	1	2	2	1	1

Профилактика правонарушений

В школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административном совете при директоре, малые педсоветы и т.д.

На начало учебного года количество детей, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор состояло 7 учащихся, на конец года 15 обучающихся. 9 семей, находятся в социально-опасном положении. Данная категория детей и семей находится под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий, консультации психолога). За прошедший учебный год Советом профилактики проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Профилактика правонарушений осуществляется в школе на основе программ «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей и подростков», «Профилактика девиантного поведения». Работа по профилактике правонарушений ведётся систематически, включает следующие направления: профилактическая работа, организация досуговой деятельности; работа с родителями; правовой всеобуч; работа с детьми девиантного поведения, сопровождение психолога, индивидуальные образовательные и воспитательные маршруты.

Проводимая работа зафиксирована в картотеке учащихся, состоящих на школьном учете, в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава МБОУ «СОШ №1»

Педагогических работников	37 человек
1. Высшее образование	94,6%
2. Среднее профессиональное образование	5,4%
2. Аттестованы на высшую квалификационную категорию:	35%
3. Аттестованы на первую квалификационную категорию:	30%
4. Соответствие занимаемой должности:	27%
5. Молодые специалисты	3 человек
6. Педагогический стаж до 5 лет	4 человек
7. Педагогический стаж свыше 30 лет	11 человек
8. Педагоги в возрасте от 55 лет	12 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализируя работу по аттестации педагогических кадров в МБОУ СОШ № 1, можно сделать вывод, что количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличивается, большее количество педагогов прошли аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности, уменьшается количество работников, работающих без категории.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «СОШ №1» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем, например,

Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>;

Электронный журнал <http://dnevnik.ru>, включающих:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности др. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В целях совершенствования комплектования фонда учебной литературой проводится целый ряд мероприятий:

- оценка состояния фондов учебной литературы;
- проведение ежегодной инвентаризации учебного фонда (учитываются
- данные инвентаризации при составлении заказа на учебники);
- участие в составлении заказа учителей – предметников, заместителей
- директора, руководителя методического объединения;
- учебные пособия, не имеющие рекомендательного грифа МО Российской Федерации, не используются;
- замена в течение учебного года одного учебника другим параллельным не допускается.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26234 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4920 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8907 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8907	6297
2	Педагогическая	128	27
3	Художественная	12694	4920
4	Справочная	305	59
5	Языковедение, литературоведение	539	153
6	Естественно-научная	237	106
7	Техническая	68	23
8	Общественно-политическая	1183	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1449 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

(Учебники с 1-9класс все по ФГОС)

№ п/п	Автор	Название учебника	Класс	Издательство	Год изд.	Ко л.
<i>Начальная школа хх1 века</i>						
1.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебник	1	«Вентана - Граф»	2011-2012	50
2.	Ефросинина Л.А.	Книгочей. Словарь – справочник по лит. чтению	1	«Вентана - Граф»	2011-2012	50
3.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Уроки слушания. Хрестоматия.	1	«Вентана - Граф»	2011	25
4.	Иванов С.В.	Русский язык.	1	«Вентана - Граф»	2011-2012	57
5.	Рудницкая В.Н.	Математика. Ч.1-2	1	«Вентана - Граф»	2011-2012	57
6.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Ч.1-2	1	«Вентана - Граф»	2011-2012	57
7.	Савенкова Л.Е., Ермолинская У.А.	Изобразительное искусство	1	«Вентана - Граф»	2012-2013	30
8.	Усачева В.О.	Музыка	1	«Вентана - Граф»	2012-2013	30
9.	Петрова Т.В.	Физическая культура	1	«Вентана - Граф»	2012	32
10.	Журова Л.Е.	Букварь. Ч.1-2	1	«Вентана - Граф»	2011-2012	60
11.	Лутцева Е.А.	Технология.	1	«Вентана - Граф»	2011-2012	55
12.	Иванов С.В.	Русский язык. Ч.1-2	2	«Вентана - Граф»	2012-2013	60
13.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтениеЧ.1-2	2	«Вентана - Граф»	2012-2013	60
14.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия. Ч 1-2	2	«Вентана - Граф»	2012	30
15.	Рудницкая В.Н.	Математика. Ч. 1-2	2	«Вентана - Граф»	2012-2013	60
16.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Ч.1-2	2	«Вентана - Граф»	2012-2013	60
17.	Савенкова Л.Е., Ермолинская У.А.	Изобразительное искусство	2	«Вентана - Граф»	2012-2013	49
18.	Лутцева Е.А.	Технология.	2	«Вентана - Граф»	2012-2013	49
19.	Усачева В.О.	Музыка	2	«Вентана - Граф»	2012-2013	45
20.	Вербицкая.	Английский язык. Ч.1-2	2	«Вентана - Граф»	2013-2017	51 2
21.	Петрова Т.В.	Физическая культура См. 1 класс	2	«Вентана - Граф»	2012	32
22.	Иванов С.В.	Русский язык. Ч 1-2	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55

23.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтениеЧ.1-2	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
24.	Рудницкая В.Н.	Математика.Ч.1-2	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
25.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Ч.1-2	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
26.	Савенкова Л.Е., Ермолинская У.А.	Изобразительное искусство	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
27.	Лутцева Е.А.	Технология.	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
28.	Усачева В.О.	Музыка	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
29.	Петрова Т.В.	Физическая культура	3-4	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
30.	Вербицкая.	Английский язык.Ч.1-2	3	«Вентана - Граф»	2013-2014	55
31.	Иванов С.В.	Русский язык.Ч1-2	4	«Вентана - Граф»	2013-2014 2015	30 30
32.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтениеЧ.1-2	4	«Вентана - Граф»	2013-2014 2015	30 30
33.	Рудницкая В.Н.	Математика.Ч.1-2	4	«Вентана - Граф»	2013-2014 2015	30 30
34.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Ч.1-2	4	«Вентана - Граф»	2013-2014 2015	30 30
35.	Савенкова Л.Е., Ермолинская У.А.	Изобразительное искусство	4	«Вентана - Граф»	2013-2014	30
36.	Лутцева Е.А.	Технология.	4	«Вентана - Граф»	2013-2014 2015	30 30
37.	Усачева В.О.	Музыка	4	«Вентана - Граф»	2013-2014	30
38.	Вербицкая М.В. Эббс	Английский язык.Ч.1-2	4	«Вентана - Граф»	2014-2015 2017	30 30 3
39.	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	4	«Вентана - Граф»	2012	30
<i>Школа России.</i>						
39.	Горецкий В.Г.	Азбука Ч1-2	1	«Просвещение»	2013-2015	30 6
40.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение.Ч.1-2	1	«Просвещение»	2011-2015	25 6
41.	Канакина В.П.	Русский язык.	1	«Просвещение»	2011-2015	25 6
42.	Моро М.И.	Математика.Ч.1-2	1	«Просвещение»	2011-2015	25 6
43.	Плешаков А.А.	Окружающий мир.Ч.1-2	1	«Просвещение»	2011-2015	25 6
44.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	1	«Просвещение»	2013	30
45.	Критская Е.Д.	Музыка	1	«Просвещение»	2013	30

46.	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.	Технология	1	«Просвещение»	2013	30
47.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	«Просвещение»	2013	15
48.	Канакина В.П.	Русский язык.Ч.1-2 с СД	2	«Просвещение»	2012	30
49.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение.Ч.1-2.С СД	2	«Просвещение»	2012	30
50.	Моро М.И.	Математика.Ч.1-2.СД	2	«Просвещение»	2012	30
51.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Ч.1-2.СД	2	«Просвещение»	2012	30
52.	Быкова Н.И..	Английский в фокусе,онлайн под.	2	«Просвещение»	2017	28
53.	Роговцев Н.И.	Технология .СД	2	«Просвещение»	2012	15
54.	Коротеева Е.И.Под ред. Неменского.	Изобразительное Искусство.	2	«Просвещение»	2014	30
55.	Критская Е.Д.	Музыка.	2	«Просвещение»	2014	30
56.	Лутцева Е.А. Зуева	Технология	2	«Просвещение»	2014	30
57.	Канакина В.П.	Русский язык.Ч.1-2	3	«Просвещение»	2013	30
58.	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение.Ч.1-2	3	«Просвещение»	2013	30
59.	Моро М.И.	Математика.Ч.1-2	3	«Просвещение»	2013	30
60.	Плешаков А.А.	Окружающий мир.Ч.1-2	3	«Просвещение»- «Перспектива». «Просвещение» - «Школа России»	2013	30
61.	Быкова Н.И.	Английский ,в фокусе с онлайн под.	3	«Просвещение»	2017	28
62.	Горяева Н.А.	Изобразительное искусство		«Просвещение»	2013	30
63.	Критская Е.Д.	Музыка.	3	«Просвещение»	2013	30
64.	Шпикалова.	Технология.	3	«Просвещение»	2013	30
65.	Канакина В.П.	Русский язык. Ч.1-2.СД	4	«Просвещение»	2014	30
66.	Моро М.И.	Математика. Ч.1-2.СД	4	«Просвещение»	2014	30
67.	Климанова Л.Ф.	Родная речь. Ч.1-2.СД	4	«Просвещение»	2014	30
68.	Плешаков А.А.	Мир вокруг нас. Ч1-2.СД	4	«Просвещение»	2014	30
69.	Быкова Н.И.	Английский ,в фокусе онлайн под.	4	«Просвещение»	2017	30
70.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство.	4	«Просвещение»	2013-2014	30
71.	Критская Е.Д.	Музыка.	4	«Просвещение»	2013-2014	30
72.	Шпикалова Т.Я.	Технология. Художественный труд.	4	«Просвещение»	2013	15
73.	Лутцева Е.А.	Технология.	4	«Просвещение»	2014	30
74.	Кураев А.В.	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры.	4-5	«Просвещение»	2012	55
Основное общее образование. 5-9-е классы.						
<i>Образовательная область «Филология»</i>						
75.	Шмелев А.Д.	Русский язык. Ч.1-2	5	«Вентана - Граф»	2012-2013	61
76.	Шмелев А.Д.	Приложение к Учебнику	5	«Вентана - Граф»	2012-2013	61
77.	Шмелев А.Д.	Русский язык. Ч.1-2.СД	6	«Вентана - Граф»	2013-2014	60
78.	Шмелев А.Д.	Русский язык в 2-х ч. СД	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016	30 15 6
79.	Шмелев А.Д.	Русский язык в 2-х ч.	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 22
80.	Шмелев А.Д.	Русский язык в 2-х ч.	9	«Вентана-граф»	2016	35

81.	Ланин Б.А.	Литература. Ч.1-2	5	«Вентана - Граф»	2012-2013	61
82.	ЛанинБ.А., Андрейченко Т.О.	Литература. Ч.1-2	6	«Вентана - Граф»	2013-2014	60
83.	ЛанинБ.А., Устинова Л.Ю.	Литература. Ч.1-2	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016 2017	30 6 15 1
75.	Ланин Б.А.	Литература. Ч.1-2	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 22
84.	Ланин Б.А.	Литература. Ч.1-2	9	«Вентана -Граф»	2016	35
85.	Вербицкая М.В.	Английский язык.Ч.1-2	5	«Вентана - Граф»	2012-2013 2017	61 10
86.	Вербицкая М.В.	Английский язык.Ч.1-2.СД	6	«Вентана - Граф»	2013-2014 2017	60 3
87.	Вербицкая М.В.	Английский язык.Ч.1-2 СД	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016 2017	30 15 6 10
88	Вербицкая М.В.	Английский язык	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 22
89.	Вербицкая.	Английский язык	9	«Вентана-Граф»	,2016	35
<i>Образовательная область «Математика»</i>						
90.	Мерзляк А.Г.	Математика.	5	«Вентана-Граф»	2012-2013	61
91.	Мерзляк А.Г.	Математика.	6	«Вентана - Граф»	2013-2014 2017	60 2
92.	Мерзляк А.Г.,ПолонскийВ. Б.	Алгебра.Учебник.	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016	30 15 6
93.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Геометрия	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016 2017	30 15 6 1
94.	Мерзляк А.Г.	Алгебра. Учебник	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 24
95.	Мерзляк А.Г.	Геометрия	8	«Вентана - Граф»	2013-2014 2017	30 22
96	Мерзляк А.Г	Алгебра	9	«Вентана-Граф»	2016	35
97	Мерзляк А.Г.	Алгебра.	9	«Вентана -Граф»	,2016	35
<i>Образовательная область «История. Обществознание»</i>						
98	Соболева О.Б.	Обществознание	5	«Вентана - Граф»	2012-2013	61
99.	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5	«Вентана - Граф»	2012	31
100	Барabanов В.В., Насонов И.П.Под ред. Бордовского	Обществоведение	6	«Вентана - Граф»	2013-2014	60
101	Соболева О.Б., Корсун Р.П.Под	Обществознание	7	«Вентана - Граф»	2014 2015	30 15

	ред. Бордовского				2016	6
102	Соболева О.Б. Под ред. Бордовского	Обществознание	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 22
103	Насонова И.П.	Обществознание	9	«Вентана - Граф»	2016	35
104	Андривская Т.Г.	История древнего мира.	5	«Вентана-Граф»	2012- 2013	61
105	Майков М.В.	История.	5	«Вентана - Граф»	2012- 2013	61
106	Искровская Л.Ф.	История средних веков	6	«Вентана - Граф»	2013- 2014 2017	60 10
107	Баранов П.А.	История России.	6	«Вентана - Граф»	2013- 2014 2017	106 0
108	Баранов П.А., Вовина В.Г. Под ред. Ганелина	История России.	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016	30 6 15
109	Носков В.В., Андреевская. ТП.	Всеобщая история.	7	«Вентана - Граф»	2014 2015	30 15
110	Лазукова Н.Н.	История России.	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 22
111	Носков В.В. Под ред. Мясникова	Всеобщая история.	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 22
112	Хейфец В.А.	Всеобщая история. Под ред. Мясникова	9	«Вентана-Граф»	2016	35
113	Измозик В.С.	История России.	9	«Вентана-Граф»	2016	35
Образовательная область «География. Биология»						
114	Летягин А.А. под редакцией Дронова	География.	5	«Вентана - Граф»	2012- 2013	61
115	Летягин А.А.	География.	6	«Вентана - Граф»	2013- 2014	60
116	Душина И.В., Смоктуневич Т.Л. Под ред. Дронова В.П.	География.	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016	30 15 6
117	Пятунин В.Б. Под ред. Дронова	География.	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 22
118	Таможня Я.	География	9	«Вентана-Граф»	2016	35
119	Пономарева В.А.	Биология.	5	«Вентана - Граф»	2012- 2013	61
120	Пономарева И.Н. и др.	Биология	6	«Вентана - Граф»	2013- 2014	60
121	Шаталова С.П.	Биология.(Живая природа)	7	«Вентана - Граф»	2014 2015 2016	30 15 6
122	Каменский А.А. Сарычева Н.Ю.	Биология.	8	«Вентана - Граф»	2012 2017	30 22
123	Сухова Т.С.	Биология.	9	«Вентана-Граф»	2016	35
Образовательная область «Физика. Химия»						
124	Хижняков Л.С.	Физика.	7	«Вентана - Граф»	2014 2015	30 15

125	Хижняков Л.С.	Физика.	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 24
126	Хижняков Л.С.	Физика.	9	«Вентана-граф»	2016	35
127	Кузнецова Н.Е.	Химия.	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	30 25
128	Кузнецова Н.Р.	Химия.	9	«Вентана-Граф»	2016	35
Образовательная область «Изобразительное искусство. Музыка»						
129	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. Учебник.	5	«Вентана - Граф»	2012- 2013- 2014	51
130	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. , Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. Учебник.	6	«Вентана - Граф»	2013- 2014	60
131	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С. , Савенкова Л.Г.	Изобразительное искусство. Учебник.	7	«Вентана - Граф»	2014 2017	15 12
132	Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. Учебник	8	«Вентана - Граф»	2015 2017	15 17
133	Усачева В.О.	Музыка. Учебник.	5	«Вентана- Граф»	2012- 2013- 2014	51
134	Усачева В.О.	Музыка. Учебник.	6	«Вентана - Граф»	2013- 2014	50
135	Усачева В.О.	Музыка. Учебник.	7	«Вентана - Граф»	2013- 2014	30
136	Науменко. Алесь.	Музыка. Учебник.	8	«Дрофа»	2013- 2014	30
Образовательная область «Технология»						
137	Сасова И.А. , Павлова	Технология. Технология ведения дома.	5	«Вентана-Граф»	2013	15
138	Синица Н.В.	Технология ведения дома	5	«Вентана - Граф»	2012	16
139	Павлова М.Б. Под редакцией Сасовой.	Технология ведения дома.	6	«Вентана -Граф»	2013- 2014	65
141	Сасова И.А., Павлова М.Б.	Технология ведения дома.	7	«Вентана - Граф»	2014	15
142	Симоненко и др. Под редакцией Симоненко В.Д.	Технология.	8	«Вентана - Граф»	2013- 2014 2015	30 30
Образовательная область « Физическая культура»						
143	Петрова Т.Ф.	Физическая культура. Учебник.	5-7	«Вентана - Граф»	2012- 2013- 2014	106
144	Лях В.Н., Зданевич А.А.	Физическая культура. Учебник.	8-9	«Просвещение»	2013- 2014	60
Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности»						
145		Основы безопасности жизнедеятельности.	5-6	«Вентана-Граф»	2012	31
146	Виноградова Н.Ф., Смирнов А.В.	Основы безопасности жизнедеятельности.	7-9	«Вентана - Граф»	2014 2015	30 60

147	Смирнов А.Г. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник.	8	«Вентана - Граф»	2012-2013-2017	29 22
148	Смирнов А.Г. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник.	9	«Вентана - Граф»	2013-2014	30
<i>Образовательная область «Информатика»</i>						
149	Босова Л.Л.	Информатика	5	Бином	2017	48
150	Босова Л.Л.	Информатика	6	Бином	2017	55
151	Босова Л.Л.	Информатика	7	Бином	2017	46
152	Угринович Н.Ф.	Информатика и ИКТ. Учебник.	8	Бином	2013-2014	30
153	Угринович Н.Ф.	Информатика и ИКТ. Учебник	9	Бином	2013-2014	30
Полное среднее образование.10-11 класс.						
<i>Образовательная область «Филология»</i>						
155	Сухих И.Н.	Литература. Учебник в 3-х.ч.	11	Академия	2012-2013	34
156	Власенкова А.И., Рыбченкова.	Русский язык.	10-11	«Просвещение»	2011-2013	30
158	Биболетова М.З.	Английский язык.	11	Титул	2010-2014	31
<i>Образовательная область «Математика»</i>						
159	Колмогоров А.Н.	Алгебра и начала анализа.	10-11	«Просвещение»	2010-2012	33
154	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия.	10-11	«Просвещение»	2011-2012	30
<i>Образовательная область «История. Обществознание»</i>						
156	Данилов А.А., Уткин Н.А.	История России.1945-2008.	11	«Просвещение»	2009-2013	25
157	Данилов А.А.	История России.1900-1945.	11	«Просвещение»	2011-2013	39
159	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. Базовый.	11	«Просвещение»	2012-2014	37
<i>Образовательная область «География. Биология»</i>						
160	Максаковский В.П.	География.	10	«Просвещение»	2010-2013	32
162	Пономарева И.Н. и др.	Общая биология.	11	«Вентана - Граф»	2011-2013	34
<i>Образовательная область «Физика. Химия»</i>						
164	Тихомирова С.А., Яворский Б.М.	Физика. Базовый.	11	«Мнемозина»	2012	30
166	Габриелян О.С.	Химия. Базовый.	11	«Просвещение»	2012	30
<i>Образовательная область «Информатика»</i>						
<i>Образовательная область «Физическая культура»</i>						
168	Лях В.И.	Физическая культура.	10-11	«Просвещение»	2013-2014	50
170	Смирнов А.Т., Хренников Б.	Основы безопасности жизнедеятельности.	11	«Просвещение»	2013-2014	30
<i>Образовательная область «Технология»</i>						
171	Симоненко В.Д.	Технология (Базовый)	10-11	«Вентана-Граф»	2014	15

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для ведения учебной деятельности в Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 4 лаборантские. Кабинеты компьютеризированы. В классах установлены 31 компьютер, 28 проекторов, 24 интерактивных доски и 4 экрана. В дополнение к вышеперечисленной технике в кабинете физики, учащиеся работают на 13 нетбуках, в компьютерном классе – на 14 компьютерах. Обновление компьютерной базы происходит за счет областного и местного бюджетов.

Кабинеты физики, химии, биологии и ОБЖ имеют свои лаборантские, которые оснащены материалом для практических и проектных работ.

В лаборантской химии – это модели кристаллических решеток графена, алмаза, каменной соли, железа, йода, графита, лабораторные приборы, DVD диски.

В лаборатории биологии – наборы моделей и муляжей, лабораторные приборы;

В лаборатории физики – демонстрационные наборы по всем разделам физики, комплекты оборудования для ГИА и ЕГЭ, учебно-демонстрационные комплекты ко всем темам средней и старшей школы.

В нашей школе учащимся прививаются трудовые и эстетические навыки. Для этого в кабинете технологии для практической деятельности установлены машинки швейные BROTHER XL 2220 в количестве 6 шт, электроплиты 2 шт, холодильник, микроволновая печь, машинка швейная ножная. Теоретическое освоение знаний проходит с помощью таблиц «Технология обработки ткани. Рукоделие», «Технология.

Кулинария. 20 тем», CD дисков, плакатов и презентаций. Имеется блок «Обработка тканей» с образцами тканей разной фактуры и цвета: хлопок, лён, шёлк, шерсть. В наличии необходимые инструменты и приспособления: ножницы - 15 шт, длинномерные линейки 90 см - 10 шт, гибкий сантиметр – 5 шт, утюги - 2 шт, гладильные доски -1 шт, булавки для скалывания ткани - 1 коробка.

В кабинете ОБЖ получают знания по начальной военной подготовки, по основам ГО и ЧС, охране труда. Кабинет оборудован тренажером «Максим», пневматическими винтовками, CD комплектами, плакатами, стендами, показательным материалом по этим предметам.

На первом этаже расположен спортивный зал. Здесь установлены бревна гимнастические, силовые тренажеры, перекладины гимнастические, канаты, барьеры легкоатлетические, шведская стенка, ворота для мини футбола.

На втором этаже здания пищеблок для приготовления пищи для учащихся и столовая на 120 посадочных мест, она же актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована четырьмя перекладинами, брусками в количестве двух штук, змейкой, полем для игры в мини-футбол, полем для игры в баскетбол. В 2018 году был капитальный ремонт спортивной площадки, установлено новое спортивное оборудование на ней.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании разработанного положения о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. Был разработан план мониторинговых мероприятий ВСОКО 31.08.2018 года.

В 2018 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели повышение качества образования. Для этой цели в рамках ФГОС как обязательный инструмент должна функционировать ВСОКО главным образом для диагностирования проблем, работой над этими проблемами, прогнозированием возможных проблем в учебном процессе, а также контроля.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем, противоречий, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течении 2018 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам учебного плана (входные и итоговые контрольные работы)
- состояние преподавания учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР.

-контроль состояния преподавания на параллелях с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

-изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Административных советах, Методическом совете, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №1» задачи реализовывались по следующим показателям:

Качество образовательных результатов

1. Предметные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Личностные результаты
4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
5. Здоровье обучающихся
6. Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ
7. Профессиональное самоопределение выпускников

Качество реализации образовательного процесса

1. Основные образовательные программы
2. Учебный план. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Их реализация.
3. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
5. Качество ведения школьной документации.
6. Планирование образовательной деятельности.
7. Учебная нагрузка обучающихся.
8. Объем домашнего задания.

Качество условий, обеспечивающий образовательный процесс

1. Материально-техническое обеспечение
2. Информационно-развивающая среда
3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
4. Организация питания
5. Использование социальной сферы города
6. Кадровое обеспечение

Формы и виды внутришкольного мониторинга

- индивидуально - личностной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляется группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в лицее используются следующие виды контроля:

- предварительный** – его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту и эффективности труда;
- личноно – профессиональный** - имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);
- тематический** – его цель: **мобилизовать** педагога или педагогический коллектив на решение определённых задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- классно – обобщающий:** имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно - обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно- воспитательной работы, включающий в себя:
 - деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
 - включение учащихся в познавательную деятельность;
 - привитие интереса к знаниям;
 - сотрудничество учителей и учеников;

- психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам работы школы по итогам учебного года.

Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется глубиной изучения состояния дел в классах (на параллели классов). По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педагогические советы, совещания при директоре и его заместителях, классные часы и родительские собрания.

-комплексный: его цель - получить значительный объём информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации лицея, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать её план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим становится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчётности. По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях;

-итоговый: контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности субъектов образовательного и воспитательного процессов образовательного учреждения за результаты своей деятельности. Он позволяет повысить эффективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения, выявить проблемы и наметить пути их преодоления.

Задачи итогового контроля в переводных классах:

- провести достоверное оценивание знаний, обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

-входной – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;

- 1) **текущий** - контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 2) **рубежный** - контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определённой темы курса;
- 3) **итоговый** – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится на экзаменах, зачётах или годовых итоговых контрольных работах.

Методы сбора информации в процессе внутришкольного инспектирования:

Беседы, наблюдения, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных, метапредметных и предметных умений, навыков проводятся административные срезы знаний, входные и итоговые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утверждённому директором лицея. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. Формы контроля, график его проведения отражены в планах работы методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов среднего уровня.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 62 процента, частично удовлетворены 38%, 66% считают, что учителя объективно оценивают знания детей, качество организации внеурочной деятельности удовлетворены 26% родителей, 40% родителей считают, что условия, созданные для организации образовательного процесса позволяют обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, 48% считают, что в школе доброжелательная атмосфера и 52% считают деятельность администрации эффективной. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (30%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	3 (10%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		11 (2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (45%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		35

– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (35%)
– первой		11 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10,8%)
– больше 30 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (13,5%)
– от 55 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	533 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,62

Директор школы



Альбицкая

Е. А. Альбицкая