

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31. 08. 2015 г.

Утвержден
приказом директора
№ 45 от 31.08. 2015 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
- 1.2. Организационно-правовая форма ОУ:** Муниципальное
- 1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа:** Распоряжение № 71 - лс администрации Сосновоборского городского округа от 26. 10. 2011 г.
- 1.4. Юридический адрес:**
Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская д.11
- 1.5. Фактический адрес:**
Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская д.11

Телефоны: 8 (813-69) 2-25-73, 2-15-06, факс, 2-25-73

E-mail: sch1@edu.sbor.net

Адрес сайта: www.sch1.edu.sbor.net

- 1.6. Учредитель:** Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области

1.7. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения

Принят общим собранием трудового коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» 16 сентября 2011г. Протокол № 1
Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 04.10.2011г. № 1741

1.8. ИНН/КПП 4714014856/ 472601001

1.9. ОГРН 1024701760302

1.10. Лицензия: серия РО № 012917, регистрационный № 075 – 12, дата выдачи 20. 02. 2012 г.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Общеобразовательная программа основного общего образования

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 013291, регистрационный № 042 – 1

Дата выдачи 18 апреля 2014 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 17 апреля 2025

1.12. Наличие отделения дополнительного образования - отсутствует

1.13. Наличие спортивного клуба - есть

Приказ № 4 от 16. 01. 15 г. «О создании школьного спортивного клуба «Пчелка»

Руководитель клуба – Морозов В. В.

2. Система управления общеобразовательным учреждением

2.1. Директор *Альбицкая Елена Анатольевна*, рабочий телефон 2 - 25 - 73

2.2. Главный бухгалтер *Белова Елена Владимировна*, рабочий телефон 2 -28 -17

2.3. Заместители директора:

2.3.1. Курышева Виктория Викторовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Организация образовательного процесса и аттестация в 9 - 11 классах;
- руководство методической и инновационной деятельностью школы;
- руководство аттестацией педагогических кадров; руководство работой аттестационной комиссии;
- организационно-методическая помощь учителям, проходящим аттестацию; организация работы по индивидуальному сопровождению аттестуемых педагогических работников и педагогических работников, требующих особого внимания;
- руководство процессом введения ФГОС ООО; организация деятельности федеральной стажировочной площадки по введению ФГОС ООО; организация и подготовка всех семинаров, консультаций, открытых уроков, проводимых в рамках работы федеральной стажировочной площадки по введению ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с учителями, оказание помощи в работе над методическими темами; индивидуальное консультирование педагогов школы по научно-педагогическим вопросам;
- изучение и распространение передового педагогического опыта, современных технологий обучения; поиск инновационных форм и направлений деятельности педагогического коллектива;
- руководство работой по разработке и реализации Программы развития школы;
- изучение возможностей участия школы в областных, всероссийских проектах, конкурсах на получение грантов, конкурсах педагогических достижений, подготовка материалов к участию в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах;
- научное сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и смотрах;
- руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, форумов, семинаров, научно-методических советов;
- руководство курсовой подготовкой педагогов; организация обучения педагогических работников современным информационно-коммуникативным технологиям;
- создание в школе современного информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными положениями Программы развития школы и Программы по информатизации;
- пропаганда и внедрение новых информационных технологий во все сферы деятельности школы;
- планирование издательской деятельности школы;
- обучение на дому и обучение с использованием дистанционных технологий.

2.3.2. Федорова Светлана Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Организация образовательного процесса и аттестация в 5-8 классах;
- организация внутришкольного контроля;
- организация и руководство подготовкой к итоговой государственной аттестации;
- календарное планирование работы школы;
- разработка и внедрение расписания уроков в школе, контроль за его выполнением;
- организация и учет замещения уроков в школе; ведение табеля учета рабочего времени педагогов;
- обеспечение рационального использования учебных кабинетов;
- обеспечение оперативного изменения расписания уроков в связи с проведением общешкольных мероприятий;
- контроль за ведением классных журналов, за выполнением норм письменных и контрольных работ;
- изучение и анализ текущей успеваемости учащихся, состояния учета достижений учащихся, объективности выставления оценок;
- организация и проведение промежуточной аттестации в 5 - 10 классах;
- организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
- анализ итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- изучение состояния преподавания курируемых предметов и результатов учебной деятельности, участие в проведении всех видов контроля и учета достижений учащихся;
- организация внеклассной работы по курируемым предметам, проведение олимпиад, предметных недель, стимулирование деятельности учителей по созданию предметных кружков;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль за предоставлением платных образовательных услуг.

2.3.3. Федотовская Наталья Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе

- Организация образовательного процесса и аттестация в 1- 4 классах,
- руководство процессом введения ФГОС НОО;
- руководство Школой полного дня;
- организационное обеспечение работы классных руководителей 1 - 4 классов и мероприятий, проводимых в начальной школе;
- организация, проведение и анализ промежуточной аттестации учащихся 1- 4 классов;
- организация внутришкольного контроля в начальной школе.

2.3.4. Трудова Юлия Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе

- разработка и обеспечение действенных мер, направленных на формирование сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, выполнения Устава школы и Правил поведения для учащихся;
- руководство работой классных руководителей; организационная и методическая помощь классным руководителям;
- организация работы по охране жизни и здоровья детей;
- совместная работа с КДНиЗП по индивидуальному сопровождению учащихся категории «трудные», ведение программ «Толерантность», «Патриотическое воспитание», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
- организация работы с родителями учащихся 1-11 классов, обеспечение своевременного информирования родителей об успеваемости и личных достижениях учащихся.
- руководство работой воспитательной службы школы, разработка функциональных обязанностей сотрудников воспитательной службы и создание условий для их выполнения;
- обеспечение выполнения Годового плана общешкольных мероприятий и праздников, разработка сценариев и проведение общешкольных мероприятий и праздников
- сохранение школьных традиций и внедрение инноваций в воспитательную работу школы;
- осуществление связей и разработка совместных программ с городскими и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, экскурсионными и туристическими организациями.

2.3.5. Сулейманов Марат Галимзянович

Заместитель директора по безопасности

- обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- обеспечение пожарной безопасности;
- работа по охране труда;
- организация и координация работы по ГО и ЧС.

2.3.6. Ускова Татьяна Михайловна

Заместитель директора по хозяйственной работе

- организация хозяйственной деятельности учреждения;
- подбор и расстановка кадров технического персонала школы, определение функциональных обязанностей сотрудников и обеспечение условий для их выполнения;
- разработка необходимой конкурсной документации на поставку товаров, выполнение работ и услуг;
- своевременное заключение договоров;
- организация и контроль за деятельностью по энергосбережению, экономии водных, тепловых ресурсов;
- обеспечение соответствующего стандартам санитарно-гигиенического режима во всех помещениях школы;
- материально-техническое обеспечение школы;

- подготовка школы к новому учебному году;
- осуществление контроля за сохранностью имущества школы, проведение инвентаризации, своевременная постановка на учет и списание материально-технических ценностей;
- создание условий для обеспечения соблюдения норм и правил техники безопасности и пожарной безопасности.

2.4. Наличие коллективных органов управления

Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ № 1» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей;
- классные родительские комитеты;
- Школьный Парламент (из числа учащихся).

2.5. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения:

№ п/п	№ в журнале регистрации локальных актов	Локальные нормативные акты
1.	№ 4	Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
2.	№ 5	Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ «СОШ № 1»
3.	№ 6	Положение о порядке создания, организации работы, принятии решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
4.	№ 13	Положение о порядке организации работы с официальным сайтом МБОУ «СОШ № 1» в сети Интернет, устанавливающее ответственных за функционирование системы контентной фильтрации, регламентирующее их деятельность
5.	№ 14	Положение по организации и проведению внутришкольного контроля в МБОУ «СОШ № 1»
6.	№ 15	Положение по организации и проведению внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 1»
7.	№ 16	Положение о порядке создания, организации работы Совета по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ № 1»

8. **№ 17** Положение по организации дежурства в МБОУ «СОШ № 1»
9. **№ 20** Положение о порядке поощрения обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
10. **№ 24** Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ «СОШ № 1»
11. **№ 25** Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, а также порядок оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ № 1»
12. **№ 46** Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника в МБОУ «СОШ № 1»
13. **№ 47** Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 1»
14. **№ 57** Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья в МБОУ «СОШ № 1»
15. **№ 66** Положение о портфолио учащихся МБОУ «СОШ № 1»
16. **№ 73** Положение об оформлении и ведении классного журнала в МБОУ «СОШ № 1»

3. Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

3.1. Состав педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» 2014 - 2015 учебный год

3.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей): **42** чел.

3.1.2. Постоянные (основные) сотрудники: **39** чел.

3.1.3. Совместители: **3** чел.

3.1.4. Работающие по договору **0** чел.

3.2. Наличие в штате

	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	6	6
Учителей (начальной школы, предметников)	37	37
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	1	1
Воспитатели	3	2
<i>Другие должности:</i>		
Педагог-организатор	1	1
Инженер ИВТ	1	1
Бухгалтер	1	1
Экономист	1	
Заведующий библиотекой	1	1
Лаборант	1	
Секретарь	1	1

3.3. Специалисты ОУ: **42** чел.

3.3.1. Имеют образование **42** чел.

- высшее педагогическое **37** чел.
- высшее непедагогическое **1** чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) **4** чел.

- среднее профессиональное (непедагогическое) 0 чел.
- среднее общее 0 чел.

3.3.2. Имеют квалификационные категории 23 чел.

- Высшую 12 чел.
- Первую 10 чел.
- Вторую 1 чел.
- Соответствие педагогических работников занимаемым ими должностям 12 чел.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения
в соответствии с тарификационным списком учреждения.**

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)	Фамилия, имя, отчество работника	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
1.	Учитель начальных классов	Абрамова Елена Павловна	Среднее специальное, воспитание в дошкольных учреждениях	соответствие	ЧАО «ИРО» СПб «Теория, методика и образовательные технологии дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», 72ч., уд. № 307, 2012г.; МАОУ ДОД «ЦИТ»: «Использование приложения MS Excel в организационно-управленческой деятельности», 36ч., 2014г.

2.	Директор, учитель русского языка и литературы	Альбицкая Елена Анатольевна	Высшее, государственное и муниципальное управление, социальная психология, русский язык и литература	высшая	<p>ЧАО «ИРО»: «Экспертно-аналитическая деятельность в образовании», 72ч, уд. № 306, 2012г.; «Управление персоналом» 72ч, уд. № 305, 2012г.; МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» г.Великий Новгород: «Эффективное деловое общение. ФГОС. ООП ООО», 160ч, свидетельство № 1011, 2012г.; МАОУ ДОД «ЦИТ» г. Сосновый Бор по образовательной программе «Использование приложения Ms Excel в организационно-управленческой деятельности: начальный уровень» для педагогических и административных работников», 36ч, 2013г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ФГОС второго поколения в филологическом образовании: программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг», 108ч., 2014г., «Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение)», 72ч, 2015г.</p>
3.	Учитель химии (совместитель)	Белобородова Марина Валерьевна	Высшее, химия и методика воспитательной работы	первая	
4.	Учитель химии	Белова Алла Ефимовна	Высшее, химия	-	

5.	Учитель начальных классов	Богданова Оксана Валентиновна	Высшее, начальная школа	соответствие	ГОУ ДПО «АПК ППРО» г.Москва «Деятельность дошкольного ОУ в условиях современного образования. Организация предшкольной подготовки в соответствии с ФГТ», 72ч, у2269/б, 2012г.; ЧАО «ИРО» «Экспертно-аналитическая деятельность в образовании», 72ч, уд. № 307,2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Педагог-надомник как организатор дистанционного обучения ребенка с ОВЗ», уд.№ 2809, 144ч, 2012г.; СПб АППО по программе о профессиональной переподготовке «Теория и методика обучения (начальная школа), 2012 г., 610ч., Диплом о ПП № 000970, рег. № 7368; МАОУ ДОД «ЦИТ»: «Использование приложения MS Excell в организационно-управленческой деятельности», 36ч., 2014г. ; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 72ч, 2015г.
6.	Учитель русского языка и литературы	Богданова Светлана Павловна	Высшее, русский язык и литература	высшая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ФГОС второго поколения в филологическом образовании: программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг», 108ч., 2014г.

7.	Учитель математики	Борская Марина Геннадиевна	Высшее, прикладная математика	соответствие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Вопросы обучения математики в условиях введения ФГОС второго поколения», 108ч, свид.№248, 2013г.; «Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (тьютор дистанционного обучения)», 72ч., уд. № 8322, 2014г.
8.	Воспитатель ГПД	Галецкая Ольга Ивановна	Средне специальное, теория музыки	соответствие	
9.	Учитель начальных классов	Гольцова Елена Дмитриевна	Высшее, педагогика и методика начального образования	-	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 72ч., 2015г.
10.	Учитель английского языка	Деревлева Ирина Сергеевна	Высшее, иностранный язык	-	МАУ ЦСПП «Семья»: Тренинги: «Социально-психологическая работа с агрессивными детьми и подростками в пространстве современной школы» 6ч., «Социально-психологическая работа с родителями несовершеннолетних детей в ОУ. Работа с ведением случая», 6ч., ноябрь 2014г.; ЧОУ «ИРО»: практический семинар «Современный урок: проектирование и анализ в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 8ч., 15.11.2014г.
11.	Учитель английского языка	Жабко Галина Борисовна	Высшее, иностранный язык	-	СПб АППО по программе о профессиональной переподготовке «Теория и методика обучения (иностраннй язык), 2014 г., Диплом о ПП №000357

12.	Учитель начальных классов	Жесткова Людмила Ивановна	Высшее, педагогика и методика начального обучения	соответствие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Современные педагогические технологии системы линий УМК «Алгоритм успеха» в условиях реализации ФГОС НОО («Начальная школа XXI века» и другие линии УМК)», 72ч., 2015г.
13.	Учитель географии (совместитель)	Исаева Лариса Александровна	Высшее, география и биология	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Управление воспитательной системой ОУ в контексте реализации НОИ Наша Новая Школа», 144ч, свид.№ 6573, 2012г.;
14.	Учитель математики (совместитель)	Коровникова Галина Викторовна	Высшее, математика	-	

15.	Учитель физики, зам. директора по УВР	Курешева Виктория Викторовна	Высшее, физика	высшая	<p>МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» г. Великий Новгород: «Эффективное деловое общение. ФГОС. ООП ООО», 160ч, свидетельство № 1011, 2012г.; ЧАО «ИРО» г. СПб: «Экспертно-аналитическая деятельность в образовании», 72ч, уд.№ 311, 2012г.; «Воспитание и внеурочная деятельность в новом ФГОС», 36ч, сертификат, 2012г.; ГОУ ДПО ЛОИРО «Применение проектно - исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога», 18ч, сертификат № 2720, 2013г.; МАОУ ДОД «ЦИТ» г. Сосновый Бор по образовательной программе «Использование приложения Ms Excel в организационно-управленческой деятельности: начальный уровень» для педагогических и административных работников», 36ч, 2013г.; ФГБОУ ПО РАНХГС при президенте РФ: «Управление в сфере образования», 120ч., 2014г., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обучение физике в условиях перехода на ФГОС ОО», 108ч., 2015г.</p>
-----	---	------------------------------------	-------------------	--------	---

16.	Социальный педагог, педагог-психолог	Леонтьева Евгения Алексеевна	Высшее, дошкольная педагогика и психология	соответствие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Управление воспитательной системой ОУ в контексте реализации НОИ Наша Новая Школа», 144ч, свид.№ 6579, 2012г.; ФГБОУ ВПО «Вологодский ГПУ» : «Технологии работы детского телефона доверия», 72ч., уд. рег. № 223, 2014г.; ИПП «Иматон» : «Групповые методы работы по преодолению последствий жестокого обращения с детьми и предупреждению повторных случаев физического и домашнего насилия», 72ч, свид.№ 01/06, 2014г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Интерактивные формы обучения - фактор эффективной профориентационной работы», 72ч, 2015г.
17.	Заведующая библиотекой, учитель ИЗО	Лисина Татьяна Ивановна	Высшее, библиотековедение и библиография детских и школьных библиотек	соответствие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Современный урок изобразительного искусства в соответствии с требованием ФГОС. Роль образовательных технологий в формировании УУД», 72ч., 2013г.
18.	Учитель биологии	Лукина Татьяна Валентиновна	Высшее, биология	высшая	ГАОУ «ЛОИРО» СПб по курсу «Вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС второго поколения», 108ч, уд. № 6148, 2013г.; семинар «Научно-методическое обеспечение организации процесса обучения в условиях введения ФГОС-2», 36ч, сертификат ПК № 1367, 2013г.

19.	Учитель истории и обществознания	Мальшенко Лариса Владимировна	Высшее, история и обществоведение	высшая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Педагог-надомник как организатор дистанционного обучения ребенка с ОВЗ», уд. № 2649, 108ч, 2012г.; «Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе: вопросы методологии, содержания и информационно-методического обеспечения», 108ч, 2015г.
20.	Учитель истории и обществознания	Маселко Светлана Георгиевна	Высшее, история и обществознание	высшая	ГОУ ДПО ЛОИРО: "Организация профориентационной работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения", 72 ч., 2012; ФГБОУ ВПО «РГПУ им А.И. Герцена» : «Особенности преподавания курса «ОРКСЭ», 72ч, уд.№ 18-16, 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2015г.
21.	Учитель русского языка и литературы	Мищенко Оксана Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 класс)», 72ч., 2015г.
22.	Учитель физической культуры	Морозов Валерий Валентинович	Высшее, физическая культура и спорт	высшая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Физическое воспитание в образовательной организации как альтернатива детской зависимости от Internet», 36ч., 2015г.

23.	Учитель английского языка	Морозова Светлана Ивановна	Высшее, иностранный язык	соответствие	
24.	Учитель музыки, педагог-организатор	Натекина Валентина Михайловна	Высшее, культурно-просветительная работа	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обновление общего музыкального образования в соответствии с ФГОС второго поколения», 144ч, уд.№1154, 2014г.
25.	Учитель физической культуры	Никитин Никита Анатольевич	Средне специальное, физическая культура	первая	В 2014-2015 учебном году учёба в РГПУ им. А.И. Герцена (заочно); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Физическое воспитание в образовательной организации как альтернатива детской зависимости от Internet», 36ч., 2015г.
26.	Учитель начальных классов	Никитина Диана Валерьевна	Средне специальное, преподавание в начальных классах	-	В 2014-2015 учебном году учёба в РГПУ им. А.И. Герцена (заочно); ЧАО «ИРО» г.СПб :. «Технология конструирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС», 24ч, 2013г.
27.	Учитель начальных классов	Никитина Светлана Борисовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения	высшая	ЧАУ "ИРО: " Практика реализации ФГОС в условиях ОУ", 36ч, сертификат; «Проектирование работы с родителями в условиях современного образования», 72ч, уд. № 313, 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Качество начального общего образования и его оценка», 72ч., 2015г.
28.	Учитель математики	Новосельцев Борис Степанович	Высшее, прикладная математика	высшая	

29.	Учитель начальных классов	Позднякова Тамара Николаевна	Высшее, педагогическое образование (бакалавр)	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов второго поколения», 72ч, уд. № ,2013г.; АООУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» г. СПб, диплом рег. № 1560, 2015г.
30.	Учитель начальных классов	Попова Зоя Петровна	Высшее, география	первая	ГАОУ ДПО ЛОИРО «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов второго поколения», 72ч, уд. № 2068,2013г.; ГАОУ ДПО ЛОИРО: «Использование интерактивных систем (досок) в педагогической деятельности», 36 ч., сертификат ПК № 559, 2012г.;
31.	Учитель русского языка и литературы	Попова Лидия Михайловна	Высшее, русский язык и литература	высшая	ГАОУ СПО ЛО «Сосновоборский политехнический колледж»: «Основы пользования компьютером, текстовые и графические программы, современные средства коммуникации», 72ч, свид. № 12, 2012г.
32.	Учитель технологии	Смирнова Ирина Викторовна	Высшее, общетехнические дисциплины и труд	высшая	ГАОУ ДПО ЛОИРО: «Технология и традиционные ремесла», 120ч, уд.№343, 2013г.; «Администрирование и использование пакета свободно распространяемого программного обеспечения (ПСПО)», 84ч, уд.№4568, 2012г.;
33.	Воспитатель ГПД	Сорокина Галина Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	соответствие	

34.	Учитель математики	Столбова Татьяна Витальевна	Высшее, математика и физика	соответствие	ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ» семинар «Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курса математики», 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС, 108ч., 2015г.
35.	Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности	Сулейманов Марат Галимзянович	Высшее, командная, тактическая танковых войск	-	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности», Диплом о ПП №001499, рег.№ 1696 удостоверяет на выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образования, 2014г.; НОУ ДПО «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства»: «Охрана труда работников организаций», 40ч, уд. №.47-46292, 2014г.; ГАОУ ДПО (ПК) специалистов «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и пожарной безопасности ЛО» : «Гражданская оборона и защита от ЧСпо ДПО для председателей КЧС и ПБ организаций», 36ч., уд.№ 73, 2015г.; «Гражданская оборона и защита от ЧСпо ДПО для руководителей структурных подразделений (работники), уполномоченных на решение задач в области ГОЧС в организациях», 72ч., уд.№1083, 2015г.

36.	Учитель русского языка и литературы	Терехина Анита Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования русский язык и литература	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Педагог-надомник как организатор дистанционного обучения ребенка с ОВЗ», уд. № 2651, 108ч, 2012г.; ГАОУ ДПО ЛОИРО: семинар «Особенности предметного содержания и метод. обеспечения линии УМК по русскому языку и литературе, которые соответствуют ФГОС ООО», 12ч., 2012г.; «Новые формы ГИА выпускников по русскому языку и литературе за курс основной и средней школы», 72ч, уд. № 2687, 2009г.; ФГОУ ДПО "АПК ППРО" «Метод интеллект-карт как средство личностного развития учащихся», 36ч, сертификат, 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ФГОС второго поколения в филологическом образовании: программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг», 108ч., 2014г.
37.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	Трудова Юлия Владимировна	Высшее, музыкальное образование	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС», 108ч, 2015г.
38.	Учитель английского языка, зам. директора по УВР	Федорова Светлана Николаевна	Высшее, теория и методика преподавания иностранных языков и культур	первая	МАОУ ДОД «ЦИТ» г. Сосновый Бор: «Практические семинары по работе с интерактивной доской», 8ч, 2015г., «Использование электронных таблиц для обработки данных», 36ч., 2015г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Проектирование рабочей программы учебного предмета в соответствии с ФГОС», 6ч, 2015г.

39.	Учитель начальных классов	Федотовская Наталья Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения	высшая	ГОУ ДПО ЛОИРО «Применение проектно - исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога», 18ч, сертификат № 2721, 2013г.; ЧАО «ИРО» «Воспитание и внеурочная деятельность в новом ФГОС», сертификат, 36ч, 2012г.; ГАОУ ДПО ЛОИРО «Применение проектно - исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога», 18ч, сертификат № 2720, 2013г.; «Основы религиозной культуры и светской этики», 72ч., уд №. 2012г.; ВЦ «БУМЕРАНГ» семинар «Современное оборудование в поддержку ФГОС» 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Качество начального общего образования и его оценка», 72 ч., уд. № 12475, 2015г.
40.	Учитель информатики	Худяков Глеб Анатольевич	Высшее, физика с дополнительной специальностью	соответствие	ГАОУ ДПО ЛОИРО: «Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования», 108ч, уд. №631, 2013г.; "Организация профориентационной работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения" , 72 ч., ,2012г.;
41.	Учитель английского языка	Черкасова Екатерина Анатольевна	Высшее, иностранный язык	вторая	
42.	Учитель английского языка	Яковлева Светлана Николаевна	Высшее, немецкий язык	соответствие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Педагог-надомник как организатор дистанционного обучения ребенка с ОВЗ», уд. № 2670, 108ч, 2012г.;

3.5. Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	42	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	39	92,86%
1.2	Совместители	3	7,14%
1.3	Из них молодых специалистов	2	4,76%
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	2	4,76%
2.2	До 30 лет	3	7,14%
2.3	До 40 лет	7	16,6%
2.4	До 50 лет	10	23,8%
2.5	До 60 лет	10	23,8%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	38	90,48%
3.2	Среднее специальное образование	4	9,52%
3.3	Среднее общее	0	
	Из них		
3.4	Высшее специальное	37	88%
3.5	Среднее специальное	4	9,52%
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	1	2,38%

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
4.2	От 1 до 3 лет	3	7,14%
4.3	От 3 до 10 лет	3	7,14%
4.4	От 10 до 15 лет	4	9,52%
4.5	От 15 до 20 лет	2	4,76%
4.6	Свыше 20 лет	29	69%
5.	Квалификационные категории	23	54,76%
5.1	Высшая	12	28,57%
5.2	Первая	10	23,8%
5.3	Вторая	1	2,38%

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: да

3.6. Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Количество участников						Всего
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	
1.	Годичные курсы	8	4	10	2	7	3	34
2.	Краткосрочные курсы	6	4	5	4	8	6	33
3.	Проблемные семинары	14	12	15	3	2	15	61
	Всего:	28	20	30	9	17	24	128

3.7. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 3 года):

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
Конкурс школ, разрабатывающих и внедряющих эффективные основные образовательные программы ступеней общего образования в рамках введения ФГОС	федеральный	Альбицкая Е.А.	2012-2013 учебный год	Участник
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 2012-2013уч.г. (сертификат к диплому №267-789-093/ОУ-10), публикация статьи на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов статьи: «Урок русского языка в 11 классе с использованием кейс - технологии»	всероссийский	Альбицкая Е.А.	2012-2013 учебный год	Диплом
Городской конкурс-смотр учебных кабинетов	муниципальный	Курышева В.В.	2013	Победитель (базовым кабинетом физики признать кабинет МБОУ «СОШ №1»), грамота КО.
Областной конкурс проектов «Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и общего основного образования» 2012-2013 уч.г.	региональный	Худяков Г.А.	2012-2013 учебный год	Победитель, диплом
С Ярмарки инноваций в образовании (ЛОИРО) КО и ПО Ленинградской области (СПб) – декабрь 2012);	региональный	Смирнова И.В.	2012-2013 учебный год	Сертификат
Всероссийский дистанционный фестиваль «Калейдоскоп образовательных событий» в номинации «IP-технологии для создания и реализации классного часа: «Подвигу народа жить в веках!»», диплом № 96/фк (справка рег.№106 от 15.02.13г.	всероссийский	Позднякова Т.Н.	2012-2013 учебный год	Диплом
7 ГНПК "Современные технологии в образовании» 28.03.2013г по теме «Кейс-технологии в поддержку реализации ФГОС и ФГТ»	муниципальный	Альбицкая Е.А.	2013	Выступающий (сертификат)

7 ГНПК "Современные педагогические технологии в помощь педагогу» 28.03.2013г по теме «Использование облачных серверов в образовательной деятельности»	муниципальный	Худяков Г.А.	2013	Выступающий (сертификат)
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Смирнова И.В.	2013	Призер (грамота) в номинации «Использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе»
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Худяков Г.А.	2013	Призер (грамота) в номинации «Использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе»
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Альбицкая Е.А.	2013	Победитель в номинации «Кейс-технологии в поддержку реализации ФГОС и ФГТ» (грамота) -1 место
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Федотовская Н.А.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Жесткова Л.И.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Курышева В.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Прохорова В.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации Использование индивидуальных ЭОР

				в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Терехина А.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Ожегина С.А.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Куртова Е.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Попова З.П.	2013	Участник(сертификат)в номинации Использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Черкасова Е.А.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Столбова Т.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Лукина Т.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Винкерт Г.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации

				использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Маселко С.Г.	2013	Участник(сертификат)в номинации использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Мальшенко Л.В.	2013	Участник(сертификат)в номинации Использование индивидуальных ЭОР в учебном процессе
Ленинградский областной конкурс "Лучшая программа развития ОУ " июнь 2012	региональный	Винкерт Г.В.	2012	Дипломант (3место) (грамота)
Городской конкурс «Учитель года 2014»	муниципальный	Худяков Г.А.	2014	Лауреат, приз детских симпатий
Областной конкурс «Педагогические надежды»,7-8.10.2014г.	областной	Никитин Н.А. Никитина Д.В.	2014	Участник Группа Поддержки
Культурно-образовательный проект «Школьные театральные сезоны-2014» (Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования (г. Москва))	российский	Альбицкая Е.А.	2014	Лауреат в номинации «Театр на языке символа» за спектакль «Приглашаем в «Бродячую собаку» театральный коллектив 11 а класса МБОУ «СОШ № 1»
4 международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в ОП «Формула будущего-2014»	международный	Никитина С.Б.	2014	Участник (сертификат)
Проект для учителей «Инфоурок»	всероссийский	Никитина С.Б.	2014	Участник (сертификат)
Проект для учителей «Инфоурок»	всероссийский	Абрамова Е.П.	2014	Участник (сертификат)
Проект «Наша школьная радуга»	школьный	Альбицкая Е.А.	2014	Диплом правительства Лен. обл. и Губернатора Лен. обл. за большой вклад в укрепление единства в Лен.

				обл.
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Альбицкая Е.А.	2015	Участник (Статья в сборнике ГМК «Реализация ФГОС в О Сосновоборского городского округа»)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Богданова О.В.	2015	Призер (грамота КО)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Гольцова Е.Д.	2015	Призер (грамота КО)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Курышева В.В.	2015	Призер (грамота КО)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Малышенко Л.В.	2015	Призер (грамота КО)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Никитина Д.В.	2015	Призер (грамота КО)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Никитина С.Б.	2015	Призер (грамота КО)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Федотовская Н.А.	2015	Призер (грамота КО)
9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу"	муниципальный	Худяков Г.А.	2015	Призер (грамота КО)
Городской смотр учебных кабинетов	муниципальный	Богданова О.В.	2015	Участник (благодарность)
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	всероссийский	Абрамова Е.П.	2015	Участник (ждем результатов)

3.8. Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: отсутствуют

3.9. Имеют почетные звания и награды:

«Народный учитель РФ»	0 чел.
«Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
другие награды	0 чел.

3.10. Имеют ведомственные знаки отличия:

«Отличник народного просвещения»	2 чел.
----------------------------------	--------

«Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
«За нравственный подвиг учителя»	0 чел.

другие награды:

«Старший учитель»	2 чел.
«Учитель методист»	1 чел.
«Мастер спорта»	1 чел.
«Кандидат в мастера спорта»	1 чел.
«Ветеран труда»	5 чел.
«Ветеран труда Лен. области»	4 чел.
«Грамота МО РФ»	6 чел.

3.11. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (по основной должности, % от общего числа педагогов) 28,57%

3.12. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (по основной должности, % от общего числа педагогов) 23,8%

3.13. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (по основной должности, % от общего числа педагогов) 2,38%

3.14. Процент педагогических работников - молодых специалистов (% от общего числа педагогов) 4,76%

3.15. Сведения о педагогических работниках

3.15.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами					Обеспеченность специалистами службы сопровождения и др. (количество ставок / чел.)	
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категор; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)		Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) 9 классов, 6 групп ШПД	15	100%	-	высшая, первая – 53,3% (8 чел.) вторая - 0	100% высшее профессиональное - 80 % (12 чел.) среднее профессиональное - 20% (3 чел.)	«Заслуженный учитель РФ» - «Почетный работник общего образования РФ» - «Отличник народного просвещения» - 1 др звания: «Старший учитель»-2 «Ветеран труда»-3 «Ветеран труда Ленинградской области»-2 «Мастер спорта» - 1	педагог-психолог 1 учитель-логопед - учитель-дефектолог - социальный педагог 1 педагог-организатор 1 педагог – воспитатель 6

3.15.2. Общеобразовательная программа основного общего образования

Ступени общего	Обеспечение педагогическими кадрами	Обеспеченнос
----------------	-------------------------------------	--------------

образования	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	ть специалистам и службы сопровождени я и др. (количество ставок / чел.)
	Количество педагогов	% укомплектован- ности					
Основное общее образование 7 классов	27	100%	-	высшая, первая – 63% (17 чел.) вторая – 0 соответствие – 8 чел.	96,3% (26 чел., высшее непедагогическое – 1) высшее профессиональное - 96,3% (26 чел.) среднее профессиональное - 3,7% (1 чел.)	«Заслуженный учитель РФ» - «Почетный работник общего образования РФ» - 2 «Отличник народного просвещения» - 1 др звания «Учитель методист» - 1 «Мастер спорта» - 1 «Кандидат в мастера спорта» - 1 «Ветеран труда» - 2 «Ветеран труда Ленинградской области» - 2	педагог- психолог 1 учитель- логопед - учитель- дефектолог - социальный педагог 1 педагог- организатор 1

3.15.3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Ступени общего	Обеспечение педагогическими кадрами	Обеспеченность
----------------	-------------------------------------	----------------

образования	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	специалистами службы сопровождения и др. (количество ставок / чел.)
	Количество педагогов	% укомплектован- ности					
Среднее (полное) общее образование 2 класса	23	100%	-	высшая, первая – 70% (16 чел.) вторая - 0	95,7% (22 чел., высшее непедагогическое – 1) высшее профессиональное - 95,7% (22 чел.) среднее профессиональное - 4,3% (1 чел.)	«Заслуженный учитель РФ» - «Почетный работник общего образования РФ» - 2 «Отличник народного просвещения» -1 «Учитель методист» - 1 «Мастер спорта» - 1 «Кандидат в мастера спорта» - 1 «Ветеран труда» - 2 «Ветеран труда Ленинградской области» - 2	педагог- психолог 1 учитель- логопед - учитель- дефектолог - социальный педагог 1 педагог- организатор 1

4. Содержание и организация образовательного процесса
4.1. Образовательные программы

1 ступень Общеобразовательная программа начального общего образования, 1 – 4 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень Общеобразовательная программа основного общего образования, 5 – 9 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, 10 – 11 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

4.2. Учебные планы общеобразовательного учреждения по аккредитуемым образовательным программам:

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №1»:

- начало учебного года – 01. 09. 2013 г.;
- окончание учебного года-
9, 11 классы – 23 мая 2015г.
1, 2-4классы – 26 мая 2015г.
5-8, 10 классы – 26 мая 2015г
- продолжительность учебного года
в 1 классе - 33 недели
во 2 – 4 классах - 34 недели
в 5-8, 10 классах –34 недели
в 9,11 классах – 34 недели

3. Продолжительность и сроки каникул:

- осенние каникулы – со 2 ноября по 9 ноября 2014г.(8 календарных дней)

- зимние каникулы – с 31 декабря 2014г. по 11 января 2015г.(12 календарных дней)
- весенние каникулы – 22 марта по 31 марта 2015г.(10 календарных дней)
- летние каникулы для 1-4 - х классов – с 27 мая по 31 августа 2015г.
- летние каникулы для 5-8, 10 – х классов – с 27 мая по 31 августа 2015г
- дополнительные каникулы для 1-х классов – с 16 по 23 февраля 2015г.(8 календарных дней)

Регламентация образовательного процесса:

Классная сеть образовательного процесса:

Количественный состав	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Всего классов-комплектов	9	7	2	18
Всего обучающихся	212	175	62	449
Наполняемость в классах	23,5	25	31	24,9
Из них:				
Кол-во классов, реализующих программы базового уровня / Кол-во учащихся	9/212	7/175	2/62	18/449
Кол-во классов, реализующих программы профильного обучения/ Кол-во учащихся	-	-	-	-

Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	II ступень	III ступень
Начало занятий	8-30	8-30	8-30
Окончание занятий	13-15	14-10	14-10
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	бдн.	бдн.

Продолжительность уроков	45 мин. (1 классы – 35 мин. в 1, 2 четвертях)	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен	Кол-во/мин. 4/1,4,5- 10 мин. 2,3-20 мин.	5/1,4,5- 10 мин. 2,3-20 мин	5/1,4,5- 10мин. 2,3-20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14-00	15-00	15-00
Окончание работы во второй половине дня	18-00		

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Количество часов за учебный период (1-11 классы):

	1 классы 5 учебных дней	2, 3, 4 классы 5 учебных дней	5, 6, 7, 8 классы 6 учебных дней	9 классы 6 учебных дней	10 классы 6 учебных дней	11 классы 6 учебных дней
1 четверть 01 сентября - 01 ноября				1 полугодие 01 сентября - 30 декабря		
Сентябрь	22 учебных дня	22 учебных дня	26 учебных дней	26 учебных дней	26 учебных дней	26 учебных дней
Октябрь	23 дня	23 дня	27 дней	27 дней	27 дней	27 дней
Ноябрь	-	-	1 день	1 день	1 день	1 день

Всего за 1 четверть	45 дней	45 дней	54 дня	54 дня	-	-
Каникулы: 02 ноября - 9 ноября (8 календарных дней)						
2 четверть 10 ноября - 30 декабря						
Ноябрь	15 дней	15 дней	18 дней	18 дней	18 дней	18 дней
Декабрь	22 дня	22 дня	26 дня	26 дня	26 дня	26 дня
Всего за 2 четверть	37 дней	37 дней	44 дня	44 дня	-	-
Всего за 1 полугодие	-	-	-	-	98 дней	98 дней
Каникулы: 31 декабря 2014 – 11 января 2015 (12 календарных дней)						
3 четверть 12 января – 21 марта 2 полугодие с 12 января						
Январь	15 дней	15 дней	18 дней	19 дней	18 дней	19 дней
Февраль	14 дней	19 дней	23 дня	24 дня	23 дня	24 дня
Дополнительные каникулы для 1 классов: 16 – 23 февраля 2014 (8 календарных дней)						
Март	15 дней	15 дней	18 дней	19 дней	18 дней	19 дней
Всего за 3 четверть	44 дней	49 дня	59 дней	62 дня	-	-
Каникулы: 22 марта - 31 марта (10 календарных дней)						
4 четверть со 02 апреля						
Апрель	22 дня	22 дня	26 дней	26 дней	26 дней	26 дней
Май	17 дней	17 дней	22 дня	18 дней	21 дня	18 дней
Всего за 4 четверть	39 дней	39 дней	48 дней	44 дня	-	-

Всего за 2 полугодие	-	-	-	-	106 дней	106 дней
Всего за учебный год	45+37+44+39=165 учебных дней Должно быть: 5 дней x 33 учебные недели = 165 учебных дней	45+37+49+39=170 учебных дней Должно быть: 5 дней x 34 учебные недели = 170 учебных дней	54+44+59+48=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня	54+44+62+44=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня	98+106=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня	98+106=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня
Окончание учебного года	26 мая 2015 года	26 мая 2015 года	26 мая 2015 года	23 мая 2015 года	26 мая 2015 года (для юношей 10 класса + 5дн. учебных дней военно-полевых сборов)	23 мая 2015 года

Режим работы Школы полного дня (1-4 классы):

Наименование мероприятий	Время работы
Начало работы	13-15
Организация прогулок	13-30 – 14-30
Приём пищи	
- обед	13-15 – 13-40
- полдник	15-00
Учебные занятия	-
Занятия по интересам	14-30-17-00

Окончание работы	18-00
------------------	--------------

Расписание звонков и перемен:

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-15ч.
9-15	1-ая перемена (организация питания – завтрак)	9-25 ч.
9-25	2-урок	10-10
10-10	2 перемена (организация питания – завтрак)	10-30
10-30	3- урок	11-15
11-15	3 перемена (обед)	11-35
11-35	4 урок	12-20
12-20	4 перемена (обед)	12-30
12-30	5-й урок	13-15
13-15	5 перемена	13-25
13-25	6 урок	14-10

Организация дежурства в МБОУ «СОШ №1» Организовано дежурство учителей - предметников 1 раз в неделю, дежурство 5-11 классов по очереди согласно графику (3 дня в неделю)

Регламентирование дежурства администрации учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
--------	-----------	-------------	-------

Альбицкая Е.А.	директор	понедельник	8-00-17-00
Курышева В.В.	зам. дир. по УВР	вторник	8-00-17-00
Трудова Ю.В.	зам. дир. по ВР	среда	8-00-17-00
Сулейманов М.Г.	зам. дир. по безоп.	четверг	8-00-17-00
Новосельцев Б.С.	зам. дир. по развит.	пятница	8-00-17-00

Суббота по графику

1 суббота – Новосельцев Б. - зам. директора по развитию

2 суббота – Курышева В.В.- зам. директора по УВР

3 суббота - Трудова Ю.В. – зам. директора по ВР

4 суббота – Сулейманов М.Г. - зам. директора по безопасности

5 суббота – Альбицкая Е.А - директор

Организация приёма граждан руководителем учреждения:

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Альбицкая Е.А.	Директор школы	понедельник	С 15-00 до 17-00

Особенности реализации учебных планов

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №1» разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»

Федерации, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями, региональным компонентом базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357), а также Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Выбор систем учебников и УМК в образовательном учреждении основывается на федеральных перечнях учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067

Образовательные блоки не выходят за пределы максимальной нагрузки учащихся. Базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый предмет сохраняется.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное психологическое и личностное развитие школьников.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план составлен с учётом шестидневной рабочей недели для 5-11 классов и пятидневной для 1-4 классов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года 1 класс - 33 учебные недели, продолжительность урока - 35 минут – 1 полугодие и 45 мин – 2 полугодие – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут - 5-дневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования и составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут – 6 – дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения основной образовательной программы, включает не менее 34 рабочих недель. Продолжительность урока - 45 минут – 6 – дневная учебная неделя.

I ступень

На I ступени в школе 9 классов – комплектов 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, реализуется образовательная программа начального общего образования.

В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в 1а, 1в, 2а, 3а, 3б, 4а классах по образовательной системе «Школа 21 века», 1б, 2б, 4б классах по образовательной системе «Школа России».

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов состоит из обязательной части учебного плана, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные (1-4 классы) образовательные области включают предметы: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, изобразительное искусство, музыку, технологию, физическую культуру, иностранный язык (английский язык) (со 2 класса), основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 0,25 часа в неделю.

II ступень

На II ступени 7 классов - комплектов: 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б; в образовательном учреждении реализуется образовательная программа основного общего образования.

В 5а, 5б, 6а, 7а классах ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с апробацией учебников системы «Алгоритм успеха». В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, иностранный язык); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (биология, физика)

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

При разработке учебного плана школы в соответствии с ФГОС использовались варианты примерного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке: «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа» [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 454 стр.

Для реализации соответствующих предметных программ к часам из обязательной части учебного плана происходило перераспределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Филология.

В 5 классе на предмет русский язык для реализации учебной программы выделено 2 ч., в 6 классе – 2 ч, в 7,8,9 классе -2ч. Предмет литература, иностранный язык (английский язык) в 5,6,7,8,9 классах, реализуется в количестве 1 ч.

Математика и информатика.

На предмет математика в учебном плане отведено 5 часов в 5-6 классах. На предмет алгебра в учебном плане выделено 2 часа в 7,8,9 классах. На предмет геометрия в учебном плане выделено 1 час в 7,8,9 классах. На предмет информатика и ИКТ в учебном плане выделен 0,5 часа в 7 8,9 классах.

Общественно - научные предметы.

Учебный предмет история включает в себя изучение двух разделов: история России и всеобщая история. На изучение данного курса из часов обязательной части учебного плана отводится 0,5 ч. в каждом классе. На предмет изучение предмета обществознание в 5,8,9 классах выделено 0,5ч., в 6 и 7 классах 0,25ч. Предмет география для 5 класса является новым предметом, на его изучение отводится 0,5 часа в 5,6,8,9 классах, 0,25 часа в 7 классе.

Естественно – научные предметы.

Из предметной области «Естественно – научных предметов» в 5, 6, 7 классах изучается биология и физика в 7 классе. На предмет биология в учебном плане выделено 0,5 час в 5,6,7 классах. На предмет физика в учебном плане выделено 0,5 часа в 7 классе.

Искусство

Изучение предметной области «Искусство» предусматривает изучение музыки и изобразительного искусства в 5,6 классах в объеме 0,25ч по каждому предмету, в 7 классе на изучение музыки 0,1ч. и изобразительного искусства 0,25ч.

Технология

На предмет технология в учебном плане выделено 0,25 часа в 5 классе, 6 классе и 0,1 часа в 7 классе.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обучение физической культуре проводится в 5, 6, 7 классах в количестве 0,25 часа в 5 классе, 6 классе и 0,1 часа в 7 классе. В учебном плане предусматривается изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности в 7 классе в количестве 0,1 часа.

Инвариантная часть школы II ступени для обучающихся 8-9 классов включает в себя дисциплины учебного плана ФК ГОС: русский язык, литературу, иностранный язык (английский язык), математику, информатику и ИКТ, историю, обществознание (включая экономику и право), географию, биологию, физику, химию, музыку, физическую культуру, основы безопасности и жизнедеятельности, технологию.

География

Предмет география изучается в соответствии ФБУП – 2004 в 8, 9 классах в количестве 2 часа в каждом классе.

Химия

Предмет ведется в соответствии с ФБУП – 2004 в 8-9 классах в количестве 2-х часов в каждом классе, но в 8 классе введен элективный курс «Технология химического эксперимента» - 1 час. Курс носит практикоориентированный характер, знакомит школьников с характеристикой веществ, окружающих их в быту, расширяет кругозор, дает химическую картину природы.

Биология

При реализации программ в 8, 9 классах изменений сетки часов не происходит, ведется обучение в количестве 2-х часов в каждом классе.

Искусство

Изучение образовательной области «Искусство» предусматривает изучение предмета музыка. В 8-9 классах искусство представлено уроками музыки в количестве 1 час в каждом классе.

Технология

В 8 классах для изучения предмета предусматривается деление на смешанные группы (мальчики и девочки). Все обучающиеся изучают учебный курс «Технология» в количестве 1 часа. Введение отдельного курса для мальчиков невозможно в виду отсутствия кадровых и материально – технических ресурсов для этого.

Физическая культура

В 8, 9 классе обучение предмету проводится в количестве 3-х часов.

Основы безопасности жизнедеятельности

В 8 классе обучение предмету основы безопасности жизнедеятельности проводится в количестве 1 часа. В 9-х классах для сохранения преемственности обучения введен 1 час ОБЖ за счет перераспределения часов школьного компонента.

Природа, история и культура Ленинградской земли

Для организации изучения интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли» в составе регионального компонента, в части, формируемой участниками образовательной организации, введен курс: «История и культура Ленинградской земли» в 8,9 классах по 1 часу.

Учебные предметы по выбору школы

В школьный компонент введены учебные предметы по выбору школы, исходя из рекомендованных часов федерального базисного учебного плана и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе: в 9-м классе введен час по предпрофильной подготовке (1 час - «Профессиональная подготовка»), целью которой является, комплексная подготовка к выбору профиля обучения, информирование о возможных путях продолжения образования, создания образовательного пространства.

III ступень

На III ступени – 2 класса-комплекта (10а, 11а) осуществляется образовательная программа среднего (полного) общего образования. Принцип построения учебного плана обеспечивают условия для реализации обучения базового уровня. Изучение учебных предметов, представленных в инвариантной части, выбрано на базовом уровне.

Русский язык. Литература

Русский язык и литература преподаются в 10, 11 классах на базовом уровне.

Из школьного компонента в 10 классе по предметам русский язык и литература выделено по 1 часу для организации элективных курсов: «Комплексный анализ текста» для систематизации знаний и ««Золотой век» русской литературы» для реализации образовательной программы универсального профиля. В 11 классе из школьного компонента по предметам русский язык и литература выделено по 1 часу для организации элективных курсов: «Культура русской речи» и «Современная русская литература», для систематизации и обобщения знаний за курс средней школы.

Математика

Из школьного компонента выделено по 2 часа в 10-11 классах для реализации четырехчасовой программы по алгебре и двухчасовой программы по геометрии

Информатика и ИКТ

Информатика и ИКТ на III ступени изучается в количестве 2 часов. Из школьного компонента на изучение этого предмета добавлено по 1 часу, т.к. изучение данного предмета предусмотрено федеральным компонентом ФБУП универсального профиля в количестве 1 часа.

География

На этапе средней школы предмет изучается в объеме 1 час В 10, 11 классе обучение предмету проводится в количестве 1 часа.

Физика

На старшей ступени физика изучается в 10, 11 классе в объеме 3 часов. Данный объем складывается из 1 часа инвариантной части, и 2 часов из школьного компонента в 11 классе, т. к. отсутствует одночасовая программа по физике, в 10 классе объем складывается из 1 часа инвариантной части, и 1 часа из школьного компонента, еще 1 час добавляется по решению общеобразовательной организации из регионального компонента, отведенный на естествознание (в 10 классе 0,5 часа и в 11 классе 0,5 часа).

Биология

Учебные предмет биология в 10 классе изучается в объеме 2 часов. Данный объем складывается из 1 часа инвариантной части, и 1 часа из школьного компонента в 10 классе. 11 классе изучается в рамках инвариантной части базисного учебного плана без изменения сетки часов на базовом уровне.

Учебные предметы: **Иностранный язык (английский), Химия, История, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности** изучаются в рамках инвариантной части базисного учебного плана без изменения сетки часов на базовом уровне.

Природа, история и культура Ленинградской земли

Для продолжения изучения содержания образования краеведческой направленности в рамках регионального компонента введен интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли», в состав которого входят следующие курсы III ступени

обучения: «Экономика Ленинградской области» (10 класс -1 час), «Законодательство Ленинградской области» (11 класс – 1 час), «Экология и природопользование Ленинградской области» в 10 классе 1 час, за счет объединения 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Элективные предметы

В 11 классе в школьный компонент вводятся элективные курсы следующей направленности: «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории», «Основы политологии» (по 1 часу), в рамках предметов по выбору на базовом уровне в 10 классе «Избранные вопросы математики» -1 час и в 11 классе «Реальная математика» -1 час, «Технология»-1 час в 10 и 11 классе.

Дистанционное обучение

На I, II и III ступенях обучения в целях улучшения качества образования, повышения его доступности реализуются программы по внедрению дистанционного обучения обучающихся, в том числе детей – инвалидов по отдельным предметам. В 2014-2015 учебном году будет производиться обучение 4-х детей – инвалидов, находящихся на домашнем обучении, с использованием дистанционных образовательных технологий:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предметы	Количество часов
1.	Гасанли М.	9б	математика	2
			география	1
2.	Панкова П.	9а	Физика	1
			Математика	1
			Английский язык	1
3.	Аджиев М.	3б	Русский язык	1
			Математика	1
4	Маковеева Е	5б	математика	1
			Английский язык	1

На II и III ступени внедрение дистанционных образовательных технологий направлено на ликвидацию разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностями школы удовлетворить данные потребности учащихся. Поэтому дистанционные курсы по выбору учащихся (физика) направлены на получение дополнительной подготовки для сдачи ГИА, дистанционные курсы по выбору учащихся (обществознание) направлены на получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету. Перечень предметов подлежит перспективному рассмотрению после анализа потребностей обучающихся два раза в год на 1 и 2 полугодие.

4.3. Сведения о выполнении учебного плана.

Учебные предметы	1 - 4 класс			5 - 9 класс			10 - 11 класс		
	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%
2012/2013 учебный год	6078	6078	100%	8068	8068	100%	1870	1870	100%
1.Русский язык	1282	1282	100%	962	962	100%	68	68	100%
2.Математика	1080	1080	100%	374	374	100%	-	-	-
3. Литературное чтение	944	944	100%	-	-	-	-	-	-
4. Окружающий мир	540	540	100%	-	-	-	-	-	-
5. Музыка	270	270	100%	102	102	100%	-	-	-
6. ИЗО	270	270	100%	68	68	100%	-	-	-
7. Иностранный язык	408	408	100%	714	714	100%	204	204	100%
8. Физическая культура	810	810	100%	850	850	100%	204	204	100%
9. Технология	406	406	100%	272	272	100%	-	-	-
10. Основы религиозных культур и светской этики	68	68	100%	34	34	100%	-	-	-
11. Литература	-	-	-	578	578	100%	204	204	100%
12. Алгебра	-	-	-	680	680	100%	272	272	100%
13. Геометрия	-	-	-	340	340	100%	136	136	100%
14. Физика	-	-	-	340	340	100%	136	136	100%
15. Химия	-	-	-	272	272	100%	34	34	100%
16. История	-	-	-	476	476	100%	136	136	100%
17. Обществознание	-	-	-	238	238	100%	136	136	100%
18. География	-	-	-	408	408	100%	68	68	100%
19. Биология	-	-	-	442	442	100%	102	102	100%
20. Природа родного края	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
21. История и культура Ленинградской земли	-	-	-	136	136	100%	-	-	-
22. Информатика	-	-	-	204	204	100%	-	-	-
23. МХК	-	-	-	136	136	100%	-	-	-
24. Черчение	-	-	-	102	102	100%	-	-	-
25. ОБЖ	-	-	-	136	136	100%	68	68	100%
26. Краеведение	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
27. Сценическое мастерство	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
28. Профессиональная подготовка	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
29. Законодательство Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%

30. Экономика Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
31. Экология и природопользование Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
2013/2014 учебный год	6078	6078	100%	8058	8058	100%	2142	2142	100%
1.Русский язык	1282	1282	100%	986	986	100%	68	68	100%
2.Математика	1080	1080	100%	510	510	100%	-	-	-
3. Литературное чтение	1012	1012	100%	-	-	100%	-	-	-
4. Окружающий мир	540	540	100%	-	-	100%	-	-	-
5. Музыка	270	270	100%	238	238	100%	-	-	-
6. ИЗО	270	270	100%	136	136	100%	-	-	-
7. Иностранный язык	408	408	100%	714	714	100%	204	204	100%
8. Физическая культура	810	810	100%	816	816	100%	204	204	100%
9. Технология	338	338	100%	306	306	100%	-	-	-
10. Основы религиозных культур и светской этики	68	68	100%	-	-	100%	-	-	-
11. Литература	-	-	-	646	646	100%	204	204	100%
12. Алгебра	-	-	-	544	544	100%	272	272	100%
13. Геометрия	-	-	-	272	272	100%	136	136	100%
14. Физика	-	-	-	272	272	100%	170	170	100%
15. Химия	-	-	-	204	204	100%	68	68	100%
16. История	-	-	-	476	476	100%	136	136	100%
17. Обществознание	-	-	-	238	238	100%	136	136	100%
18. География	-	-	-	374	374	100%	68	68	100%
19. Биология	-	-	-	374	374	100%	68	68	100%
20. Природа родного края	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
21. История и культура Ленинградской земли	-	-	-	102	102	100%	-	-	-
22. Информатика	-	-	-	170	170	100%	136	136	100%
23. МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
24. Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
25. ОБЖ	-	-	-	102	102	100%	136	136	100%
26. Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Сценическое мастерство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. Профессиональная подготовка	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
29. Информационные технологии	-	-	-	136	136	100%	-	-	-
30. Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	68	68	100%	-	-	-

25. ОБЖ	-	-	-	136	136	100%	68	68	100%
26. Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Сценическое мастерство	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
28. Профессиональная подготовка	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
29. Информационные технологии	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
30. Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
31. Серебряный пояс России	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
32. Секреты русского словообразования	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
33. Хоровое искусство	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
34. Хореография	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
35. Учимся решать задачи	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
36. Общая физическая подготовка	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
37. Проектная деятельность	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
38. Информатика и ИКТ	-	-	-	136	136	100%	136	136	100%
39. Технология химического эксперимента	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
40. Алгебра и начала математического анализа	-	-	-	-	-	-	238	238	100%
41. Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	-	-	136	136	100%
42. Экология Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
43. Комплексный анализ текста	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
44. «Золотой век» русской литературы	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
45. Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	68	68	100%
46. Избранные вопросы математики	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
47. Основы политологии	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
48. Культура русской речи	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
49. Современная русская литература	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
50. Реальная математика	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
51. Законодательство Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
52. Экономика Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	68	68	100%
Итоги выполнения	18828	18828	100%	24218	24218	100%	6494	6494	100%

4.4. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Методические объединения в образовательном учреждении (перечислить):

- ШМО учителей начальных классов - Никитина С.Б
- ШМО учителей математики – Столбова Т.В.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – Богданова С. П.
- ШМО учителей естественнонаучного цикла - Лукина Т.В.
- ШМО учителей английского языка – Федорова С. Н.
- ШМО учителей, работающих в Школе полного дня – Федотовская Н.А.
- творческая группа учителей, работающих по новой методической теме школы «Использование ВОС «Школьное облако»» - Курьшева В.В., Худяков Г.А.
- проблемный семинар «Подготовка учащихся 9-11 классов к ЕГЭ» - Терехина А. В.
- ШМО классных руководителей - Маселко С.Г.

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- **Создание виртуальной образовательной среды «Школьное облако»** - презентация инновационного опыта на 2 Межрегиональном педагогическом форуме 16. 04. 2015 г.:
- **Реализация проектов внеклассной и внеурочной деятельности:**
 - ✓ В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» - кружковая деятельность духовно-нравственной направленности, создание сайта «Основы православия»;
 - ✓ Создание виртуального музея «Живая старина» этнографического профиля – общекультурное (художественно-эстетическое) направление;
 - ✓ Создание сайта коллегиального органа ученического самоуправления «Школьный парламент» - социальное направление;
 - ✓ Реализация проекта «Наша школьная радуга» в рамках социального (социально-преобразующего) направления, создание сайта «Школьная радуга»;
 - ✓ В рамках изучения курса «Профориентация» - создание сайта «Я хочу работать на ЛАЭС» общеинтеллектуального и социального направлений;
 - ✓ В рамках изучения учебного предмета «Литература» реализация проекта «Два века русской литературы» и создание сайта «Литературное кафе» духовно-нравственного и общекультурного направлений;
 - ✓ В рамках изучения предмета «Краеведение» реализация проекта «Моя малая Родина» и создание сайта «Моя малая Родина» патриотического направления;
 - ✓ Реализация проекта «Бессмертный полк первой школы» и создание сайта «Бессмертный полк первой школы» патриотического направления;
 - ✓ Реализация проекта «Учителя первой школы – дети войны» патриотического направления.
- **Работа в рамках Федеральной и региональной экспериментальных (инновационных) образовательных площадок**
- **Введение ФГОС в основной школе**

- ✓ Региональная инновационная площадка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» по введению ФГОС ООО в системе Ленинградской области с 01 сентября 2012года, на основании распоряжения КО и ПО Ленинградской области от 10 апреля 2012 года № 1472.
- ✓ Муниципальная инновационная площадка МБОУ «СОШ №1» внедряющая ФГОС в 7 классах по теме «Применение современных технологий на уроках в условиях введение ФГОС», на основании распоряжения №116-р от 06.12.2012года Комитета образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области (Комитет образования Сосновоборского городского округа)
- ✓ Федеральная пилотная площадка по апробации трех учебников «Алгоритм успеха»: «Биология» И.Н.Пономарева, 7 класс; «Математика» А.Г.Мерзляк, 7 класс; «Русский язык» А.Д.Шмелев, 7 класс. Основное направление работы пилотной площадки – сбор практической и статистической информации о преподавательской работе по названным учебникам в период с 01.09.2012г. по 30.05.2015г.; характер и содержание информации-достоинства и недостатки названных учебников, мнение о них учителей (учащихся, родителей), объективные данные качества обучения учащихся. На основе образовательных стандартов проводились мониторинги качества обучения учащихся, обобщались результаты своего преподавания по названным учебникам, так и результаты, которые были достигнуты учащимися в процессе обучения по названным учебникам. Педагогами школы давались конкретные рекомендации по совершенствованию учебников. В конце отчетного периода учителя заполняли и оформляли Дневники апробации. Дневники апробации и разработки уроков (1 урок по предмету) были высланы по электронной почте методистам в ООО Издательский центр «ВЕНТАНА_ГРАФ» г.Москва.
- **Реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:**
 - ✓ Введение ФГОС НОО второго поколения в трех первых классах с 1.09.14г., в двух вторых классах с 01.09.2013г., в двух третьих классах с 01.09.2012г., в двух четвертых классах с 01.09.2011г. По системе «Школа России» -3 класса: 1 «б», 2 «б», 4 «б». По системе «Начальная школа 21 века» - 6 классов: 4 «а»,3 «а», 3 «б», 2 «а» , 1 «а», 1 «в».
 - ✓ Введение ФГОС ООО второго поколения в одном седьмом классе с 01.09.12г., в одном шестом классе с 01.09.13г., в двух пятых классах с 01.09.14г. По УМК «Алгоритм успеха» - 4 класса: 5 «а», 5 «б», 6 «а», 7 «а».
 - ✓ Работа Школы полного дня (5 год работы) - охват контингента 95,3 % обучающихся 1-4 классов в количестве 6 классов – групп. Произошло увеличение контингента на 1,3%. Учащиеся посещают разнообразные кружки, спортивные секции на базе своей школы, участвуют в разнообразных конкурсах, выставках, учатся и отдыхают. Школа полного дня оказывает социальную, педагогическую и психологическую поддержку необходимую детям и их родителям.
- **Проект «Атом-класс»**

15 октября 2013 года в рамках общественной образовательной инициативы «Школа Росатома» в целях повышения уровня физико-математической подготовки учащихся в МБОУ «СОШ №1» был открыт «Атом-класс». Отличительной особенностью использования оборудования Атом-класса является предоставленная возможность пользоваться этим оборудованием всем обучающимся нашей школы т.е. все ученики школы, с 7-го по 11-й класс, изучающие учебный предмет «Физика», работают с этим комплексом: во время уроков, во внеурочной деятельности, во время предметных недель естественно-научного цикла и т. д. Мы живем под девизом: «Физика для всех: для равных и разных классов».

Использование оборудования Атом-класса:

- в урочной, внеурочной и проектной деятельности, олимпиадном движении;

- при подготовке к Государственной итоговой аттестации Г(И)А, ЕГЭ;
- при выполнении лабораторных практикумов, учебно-исследовательской работе;
- в дистанционном обучении (в том числе обучение детей-инвалидов);
- в методической работе.

Обмен передового педагогического опыта:

- Мастер-класс «Виртуальная лабораторная работа «Изучение равноускоренного движения»» в 10 классе с использованием оборудования ГИА-лаборатория «Механические явления», октябрь 2013г.
- Открытые уроки на городских форумах: «Рычаги. Равновесие сил на рычаге», виртуальная лабораторная работа «Выяснение условия равновесия рычага»-2014г.; «Гипотеза и эксперимент как составные части проекта. Плавание тел.»-2015г., с использованием оборудованных школьных мест учеников, нетбуков, выполнением домашнего задания в виртуальной образовательной среде «Школьное облако».

Ученики Атом-класса приняли участие:

- в деловой игре «Атомный магнат», посвященной 40-летию ЛАЭС, ноябрь 2013г;
- в проекте «Детская ядерная академия», городского этапа I Всероссийского чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников «Игры разума», март 2014г;
- в профильной смене для учащихся школ из 17 городов России, где созданы Атом-классы с 8 по 28 ноября 2014г, пятеро учащихся «Атом – класса» прошли обучение в ВДЦ «Орленок»;
- в дистанционном обучении по физике за 2013-2014 учебный год - 14 обучающихся, за 2014- 2015 учебный год - 22 обучающихся;
- в ЕГЭ по физике: 2014г.– 1 чел. (51балл, выше среднего балла по России - 45 баллов); 2015г.- 7 чел.(42,86 балла)
- в областном конкурсе проектов «Если бы я был...» с проектом «Если бы я был директором ЛАЭС»-2015г. (Благодарственное письмо Губернатора Ленинградской области А.Дрозденко)
- в городской гуманитарной конференции «Культура и человек» с проектом «Энергосбережение» -1 чел., 2014г., «Атомные станции и современная жизнь»-1чел., 2015г.
- в дистанционной областной олимпиаде по физике (Центр-Интеллект п. Лисий нос)- 5 чел., март 2015г.

Организация многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России»

- Благодарственное письмо за активное участие в организации многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России» по профилю «Ядерная энергетика и технологии» , 28.03.2015г.

Профориентационная работа по физике:

- экскурсии: в тренировочный центр ЛАЭС: 2014г. (10 класс), 2015г.(7-9 класс с Белорусской делегацией); в Информационный центр атомной отрасли (ИЦАО) г. Санкт-Петербурга; в музей Радиевого института им. В. Г. Хлопина, в мемориальный кабинет академиков В.И. Вернадского и В.Г. Хлопина в музее Радиевого института; посещение президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина, 17.04.2015г.

- встреча обучающихся «Атом-класса» 8-9 классов с участником ликвидации Чернобыльской аварии и запусков энергоблоков ЧАЭС после техногенной катастрофы – Сергеем Ивановичем Апостоловским, ветераном атомной станции ЛАЭС, 25.04.2015г.
- создание проекта «Я хочу работать на ЛАЭС». Материалы на сайте «Школьное облако»: <http://mbousch1.wix.com/laes>

Распространение инновационного опыта работы педагогов школы

Сборник № 4 от 15.04.15г.:

Опубликованные статьи:

Введение. Альбицкая Елена Анатольевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (Сосновый Бор)

Захаревич Наталья Борисовна, к.п.н кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-педагогических измерений» (СПб, АППО), научный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (Сосновый Бор)

Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся как условие повышения качества образования гетерогенных групп детей

Попова Зоя Петровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Проект «Моя малая родина». (1 класс).

Мищенко Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Создание виртуального музея «Живая старина». Интерактивное занятие «Праздник русского дома» в музее «Живая старина» (5 класс)

Деревлева Ирина Сергеевна, учитель английского языка,

Федорова Светлана Николаевна, учитель английского языка первой квалификационной категории.

По следам древних Майя. УМК: “Forward English 7”, автор: М.В. Вербицкая (издательский центр «Вентана-Граф», 2014) (7 класс)

Малышенко Лариса Владимировна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Применение метода интеллект-карт на уроках истории и обществознания. Учебник: Л.Н.Боголюбова. 9 класс: Обществознание: для учащихся общеобразовательных учреждений, издательский центр «Просвещение». (9 класс).

Леонтьева Евгения Алексеевна, учитель профессиональной подготовки, социальный педагог.

Проект «Я хочу работать на ЛАЭС». (9 класс).

Альбицкая Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

70-летию Победы посвящается. Литература победителей и побежденных:

документальная правда и художественный вымысел в книгах немецких авторов (11 класс)

*Гольцова Елена Дмитриевна, руководитель кружка «Основы христианской нравственности», учитель начальных классов,
Борская Марина Геннадьевна, руководитель кружка «Основы христианской нравственности», учитель математики*
Князь Владимир и крещение Руси. Презентация сайта «Страницы православия» (1класс, 5 класс)

Богданова Оксана Валентиновна, учитель начальных классов.

Учимся писать сочинение-описание. Система «Начальная школа XXI века». УМК: «Русский язык» авторы: С. В Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова. (издательский центр «Вентана-Граф», 2014) (3 класс)

Лисина Татьяна Ивановна, заведующая библиотекой

Роль школьной библиотеки в воспитании обучающихся. Проекты читателей (2, 6, 8 классы)

Лукина Татьяна Валентиновна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Как создать проект? Система «Алгоритм успеха». Учебник «Биология» 5-7 класс, автор И.Н. Пономарева (издательский центр «Вентана-Граф») (5, 6, 7 классы)

Курышева Виктория Викторовна, учитель физики высшей квалификационной категории, заместитель по УВР.

Гипотеза и эксперимент как составные части исследования. Плавание тел. Система «Алгоритм успеха». Учебник «Физика» 7 класс, авторы: Л.С.Хижнякова, А.А.Синявина (издательский центр «Вентана-Граф») (7 класс)

Сулейманов Марат Галимзянович, учитель основ безопасности жизнедеятельности, заместитель директора по безопасности

Проектно-исследовательская деятельность учащихся: создание страницы сайта «Мы помним» (9 класс)

Трудова Юлия Владимировна, заместитель директора по ВР

Проект «Наша школьная радуга» (1-11 классы)

Трудова Юлия Владимировна, заместитель директора по ВР

Проект «70-летию Великой Победы посвящается. Дети войны – учителя нашей школы» (1-11 класс)

Худяков Глеб Анатольевич, учитель информатики, ответственный за сайт школы.

Проектная работа по созданию сайта: «Школьный парламент» (11 класс)

Худяков Глеб Анатольевич, учитель информатики, ответственный за сайт школы.

Проект «Жираф ТВ» (9 класс)

Смирнова Ирина Викторовна, учитель технологии высшей квалификационной категории.

Проект «Сумка полная дождя» (9 класс)

4.5. Показатели методической работы

№	Показатели методической работы	2012/2013	2013/2014	2014/2015	Примечания
1	Наличие методического кабинета	есть	есть	есть	Учительская
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	24	14	27	Методический кабинет, Портфолио педагогов
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	17	13	20	<p>Публикация в сборнике ЛОИРО «Ярмарка инноваций-2012» методической разработки «Школьный музей «Живая старина» как образовательный ресурс на уроках технологии».</p> <p>Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 2012-2013уч.г. (сертификат к диплому №267-789-093/ОУ-10), публикация статьи на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов статьи: «Урок русского языка в 11 классе с использованием кейс - технологии». «Эффективные методы организации работы при подготовке обучающихся к ГИА» сборник № 2, 13.12.12г.; «Новые возможности организации урочной и внеурочной деятельности с использованием виртуальной образовательной среды «Школьное облако»», сборник №3, 15.04.14г. «Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся» Сборник № 4 от 16.04.15г., методических разработок уроков (Самиздат МБОУ «СОШ №1».</p>
4	Участие в семинарах различного уровня (городские, районные, областные, региональные)	17	14	30	Семинары: Возможности работы с интерактивной доской, ГМК, 2012г.-25 чел; 2013г.-14 чел., Возможности работы с Excel, ГМК, 2012г.14 чел

					<p>Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе, г.Всеволожск, 2013г.-1 чел.,</p> <p>Проблемы обучения математике в контексте ФГОС второго поколения, ЛОИРО,2013г.,1чел.,</p> <p>вебинары:</p> <p>Особенности преподавания истории в старших классах -2чел</p> <p>Стандарты второго поколения: учебные проекты по истории -1чел</p> <p>Введение ФГОС по истории и обществознанию-2 чел.</p> <p>Подготовка к ГИА и ЕГЭ по математике: содержание и основные направления работы по его реализации в ОУ-2 чел.</p> <p>Современные и традиционные подходы в обучении чтению по УМК «Английский в фокусе» для начальной школы-1 чел</p> <p>Учебно-методические комплекты серии Форвард: от начальной школы до ЕГЭ, для учителей английского языка-2 чел.</p> <p>Организация ОП в соответствии с требованиями ФГОС ООО для учителей музыки и ИЗО-1 чел</p> <p>Особенности преподавания физики в старших классах -1 чел</p> <p>КО и ПО Лен.обл.: Обновление содержания НОО в контексте требований ФГОС-3чел.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ и ГИА по обществознанию-1 чел.</p> <p>Подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ по математике: содержание, методика, перспективы-2 чел.</p> <p>«Использование приложения Ms Excel в организационно-управленческой деятельности: начальный уровень» для педагогических и административных работников, ЦИТ, 2013г.-6 чел.;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Обучение экспертов по проверке экзаменационных работ с участием ТПК по русскому языку, тема «Проверка части «С», ЛОИРО- 2 чел.</p> <p>Семинар для председателей экзаменационных комиссий ОО по проверке итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания, 2014г., -1 чел.</p> <p>Составление расписания, формирование групп, работа с журналом в платформе дистанционного обучения «Blackboard», ЦИТ, 2014г, -2 чел.</p> <p>Обучающий семинар для работников образовательных учреждений территорий расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом», 2014г., -1 чел.</p> <p>ЧОУ «ИРО», практический семинар «Современный урок: проектирование и анализ в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 2014г., -2 чел.</p> <p>Проектирование рабочей программы учебного предмета в соответствии с ФГОС, 2015г., зам. директора по УВР -1чел.</p> <p>Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике" - Кандидаты в эксперты районных комиссий ОГЭ по математике, на базе г. Сосновый Бор, Гимназия №5, май 2015г., 1 чел.,</p> <p>вебинары:</p> <p>Обучающие вебинары для членов ГЭК, председателей ППЭ, 2015г.- 3 чел.</p> <p>Всероссийский семинар (вебинар) на тему «Обучение предмету «Технология» в соответствии с ФГОС»</p> <p>«ЕГЭ -2015 для учащихся и педагогов», 35 чел.</p> <p>РГПУ им. А.И.Герцена «Развитие</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>профессиональной компетентности учителя: использование современных образовательных технологий и управление качеством иноязычного обучения», предоставившей свой опыт работы по теме «Образовательные технологии в обучении школьников», 2014г., - 2чел.</p> <p>Тренинги: МАУ ЦСПП «Семья» по теме «Социально-психологическая работа с агрессивными детьми и подростками в пространстве современной школы», ноябрь 2014г., -1 чел.,</p> <p>Социально-психологическая работа с родителями несовершеннолетних детей в ОУ. Работа с ведением случая», 2014г., -2 чел.</p> <p>Проектирование рабочей программы учебного предмета в соответствии с ФГОС, 2015г., зам. директора по УВР -1чел.</p> <p>Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике" - Кандидаты в эксперты районных комиссий ОГЭ по математике, на базе г. Сосновый Бор, Гимназия №5, май 2015г., 1 чел.,</p> <p>вебинары:</p> <p>Обучающие вебинары для членов ГЭК, председателей ППЭ, март-май 2015г.- 3 чел.</p> <p>Всероссийский семинар (вебинар) на тему «Обучение предмету «Технология» в соответствии с ФГОС»</p> <p>«ЕГЭ -2015 для учащихся и педагогов», 35 чел.</p> <p>Городской семинар «Апрельские кружева», 2014-7 чел., 2015-10 чел. и другие.</p>
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	23	4	16	<p>Конкурс школ, разрабатывающих и внедряющих эффективные основные образовательные программы ступеней</p>

					<p>общего образования в рамках введения ФГОС, областной конкурс проектов «Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и общего основного образования» 2012-2013 уч.г., ярмарка инноваций в образовании (ЛОИРО) КО и ПО Ленинградской области (СПб) –декабрь 2012); всероссийский дистанционный фестиваль «Калейдоскоп образовательных событий» в номинации «IP-технологии для создания и реализации классного часа: «Подвигу народа жить в веках!», городской конкурс-смотр учебных кабинетов, 6 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу", городской конкурс «Учитель года 2014», областной конкурс «Педагогические надежды»,7-8.10.2014г., культурно-образовательный проект «Школьные театральные сезоны-2014» (Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования (г. Москва)), 4 международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в ОП «Формула будущего-2014», проект для учителей «Инфоурок», проект «Наша школьная радуга», 9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу", всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»-2015г.</p>
--	--	--	--	--	--

Тематика и даты проведения методических (тематических педагогических) советов в 2014-2015 учебном году:

1. Актуальные проблемы развития образовательной среды МБОУ «СОШ № 1» и пути их решения в 2014 – 2015 учебном году. Проблемно-ориентированный анализ итогов работы школы в 2013 – 2014 учебном году. Дата проведения: 29. 08. 2014 г. Цель: проанализировать деятельность педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году. Наметить основные задачи на новый учебный год.
2. Зависимости 21 века. Дата проведения: 07. 11. 2014 г. Цель: профилактика употребления курительных смесей детьми и подростками в образовательном учреждении.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году. Новое в ГИА – 2015. Дата проведения: 18. 12. 2014 г. Цель: подготовка к Г(И)А – 2015.
4. Прием в образовательное учреждение в 2015 году. Дата проведения: 30. 01. 2015 г. Цель: ознакомление с Постановлением от 27. 01. 2015 г. № 184 администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ «О закреплении территории за образовательными учреждениями».
5. Современный урок: проблемы и пути их решения. Дата проведения: 26. 03. 2015 г. Цель: Подготовка к педагогическому форуму № 2. Повышение методической и профессиональной компетенции учителя.
6. Подготовка к ГИА обучающихся «группы риска» 9 б и 11 а классов. Дата проведения: 24. 04. 2015 г. Цель: Проанализировать итоги успеваемости учащихся, усвоение ими учебных программ, выявить причины неуспеваемости и наметить пути их устранения

4.6. Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	8	Читальный зал отсутствует
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	8 194	
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	70%	
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	70%	
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	50%	
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%	
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	90%	Справочная литература
		70%	Периодическая литература
8	Общее количество художественной литературы (экз.);	15 147	
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	В наличии	
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	В наличии	
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС (наличие)	В наличии	

4.7. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Информатика	90	100	40	Интерактивный комплекс –1 шт. Обновление персональных компьютеров – 15 шт.
Физика	100	95	100	Электрическая плитка, переходник с ПК на доску и с ПК на монитор.
Химия	90	30	80	Стеклопосуда: флаконы, пробирки, газоотводные трубки лотки для реактивов-15 шт., штативы для пробирок-15шт Интерактивная доска, проектор
Биология	95	80	100	Таблицы по общей биологии. Раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ.
География, экономика	40	-	80	Интерактивная доска, проектор, затемнение (жалюзи) Глобусы, карты
История, обществознание	90	-	80	Интерактивный комплекс –1 шт.
Иностранные языки	90	-	60	Интерактивный комплекс –2 шт., Лингафонный кабинет
Музыка	90	-	80	Интерактивный комплекс –1 шт.
Обслуживающий труд	100	40	100	Сервиз чайный на 12 персон, ложки чайные –12шт, ложки столовые -12шт, вилки нержав-12 шт.
Начальная школа	90	-	95	Интерактивная доска – 2 шт.
ОБЖ	80	-	100	Электронный стрелковый тир.

4.8. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	68	10 компьютеров, используемых в административных целях
2	В том числе используемых в учебном процессе	58	
3	Количество компьютерных классов	1	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	21	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	1	Телевизор
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	96,67%	29/30 (нет ПК и Интернета на рабочем месте учителей физической культуры)

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - нет

Наличие внутренней локальной сети - да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) – 13 чел.

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта <http://mbousch1.wix.com/sch1>

5. Характеристика контингента обучающихся

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов	9	7	2	18	-
1.1	В том числе – класс-комплектов	9	7	2	18	-
2	Всего обучающихся	214	183	54	451	-
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	23, 8	26, 1	27	25	-
4	4. Из них:*					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	9/214	7/183	2/54	18/451	
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-	-
5	Итого:	9/214	7/183	2/54	18/451	-

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

Численность обучающихся и классов-комплектов

На 1 сентября 2014 года в школе обучается 451 человек, количество классов – комплектов – 18.

2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014 – 2015 уч. год	
Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во обучающихся
18	441	18	449	17	425	17	431	18	451

На 1 сентября 2015 года в школе обучается 450 человек, количество классов – комплектов – 18.

6. Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	6	6
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	6	6
3. Продолжительность уроков (в минутах)	35, 45	45	45
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	10 - 25	10 - 25	10 - 25
5. Формы проведения уроков	Коллективно - творческие дела Информационные поездки Литературные чтения Смотр знаний Коммуникативные игры Урок - игра Урок - путешествие Урок - соревнование Ролевые игры	Урок - лекция Деловые и ролевые игры Урок - путешествие КВН Урок - исследование Урок - опровержение Брейнринг Урок - зачет Урок - семинар Урок - конференция Урок - практикум	Урок - лекция Деловые и ролевые игры Урок - путешествие КВН Урок - исследование Урок - опровержение Брейнринг Урок - зачет Урок - семинар Урок - конференция Урок - практикум
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	- по четвертям; - в конце учебного года.	- по четвертям; - в конце учебного года.	- по полугодиям.
7. Формы получения образования, в том числе: - надомное - семейное - заочное - экстернат - иные	- очное; - надомное.	- очное; - надомное.	- очное; - надомное.

7.Формы обучения по классам

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1 а	общеобразовательная	28	-	-	-	-	28
1 б	общеобразовательная	25	-	-	-	-	25
1 в	общеобразовательная	21	-	-	-	-	21
2 а	общеобразовательная	21	-	-	-	-	21
2 б	общеобразовательная	25	-	-	-	-	25
3 а	общеобразовательная	22	-	-	-	-	22
3 б	общеобразовательная	24	1	-	-	-	25
4 а	общеобразовательная	23	-	-	-	-	23
4 б	общеобразовательная	18	2	-	-	-	20
5 а	общеобразовательная	20	-	-	-	-	20
5 б	общеобразовательная	21	2	-	-	-	23
6 а	общеобразовательная	33	1	-	-	-	34
7 а	общеобразовательная	21	1	-	-	-	22
8 а	общеобразовательная	27	-	-	-	-	27
9 а	общеобразовательная	27	-	-	-	-	27
9 б	общеобразовательная	19	1	-	-	-	20
10 а	общеобразовательная	29	2	-	-	-	31
11 а	общеобразовательная	31	-	-	-	-	31
Всего		435	10	-	-	-	445

8. Полнота выполнения образовательных программ

8.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(2014-2015 учебный год)

4-а, 4-б классы

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	
			4 а класс	4 б класс
<i>Русский язык</i>	5	170	170	170
<i>Литературное чтение</i>	3	102	102	102
<i>математика</i>	4	136	136	136
<i>Окружающий мир</i>	2	68	68	68
<i>музыка</i>	1	34	34	34
<i>ИЗО</i>	1	34	34	34
<i>Иностранный язык</i>	2	68	68	68
<i>Физическая культура</i>	3	102	102	102
<i>технология</i>	1	34	34	34
<i>ОРКСЭ</i>	1	34	34	34

8.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(2014-2015 учебный год)

9 а, 9 б классы

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	
			9 а класс	9 б класс
<i>1</i>	2	3	4	5
<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Русский язык</i>	2	68	68	68
<i>Литература</i>	3	102	102	102
<i>Иностранный язык</i>	3	102	102	102
<i>Алгебра</i>	3	102	102	102
<i>Геометрия</i>	2	68	68	68

<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>География</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Химия</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Искусство (музыка)</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>				
<i>История и культура Ленинградской земли</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Профессиональная подготовка</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Секреты русского словообразования</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Алгебра</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Мировая художественная культура</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

8.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2014-2015 учебный год)

11 а класс

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)
			<i>11а</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Геометрия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

<i>История</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
<i>Законодательство Ленинградской области</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Геометрия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Основы политологии</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	200	192	210
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	51	54	43
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%

9.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	51	51	47
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	51	51	46
Количество учащихся, успешно прошедших	51	51	46

итоговую аттестацию			
- по русскому языку	51	51	46
- по математике	51	51	46
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	98%

9.3.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	23	22	31
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	23	22	31
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	23	22	31
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	23	22	31
в форме единого	23	22	26

государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (базовый уровень)			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (профильный уровень)	0	0	24
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	15	16	16
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	3	1	7
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	0	1	2
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	1	0	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	0	0	3
в форме единого государственного	0	0	

экзамена (ЕГЭ) по информатике			1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по литературе	0	1	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	2	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%

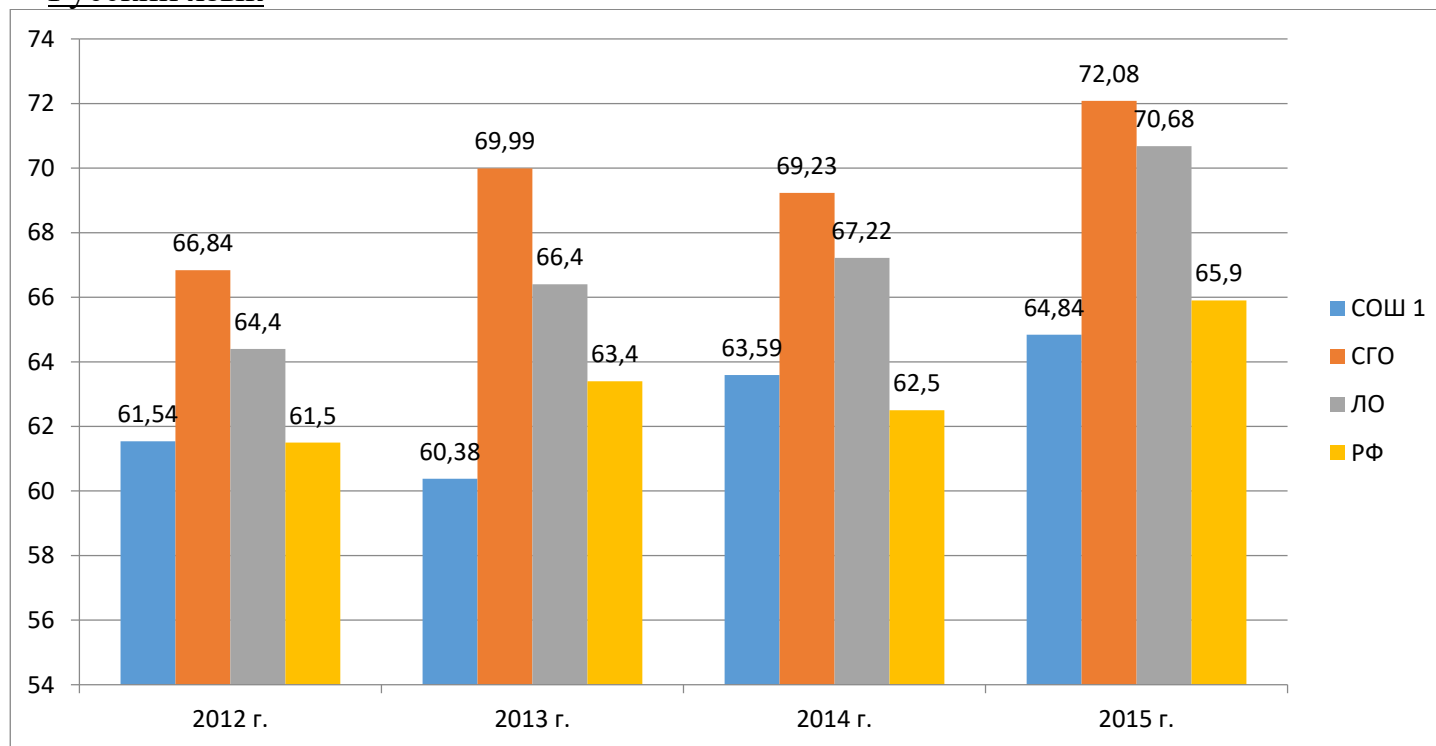
10. ИТОГИ государственной итоговой аттестации (сравнительный анализ за 5 лет)

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников:	77	63	74	73	77
9 класс	52	34	51	51	46
11 класс	25	29	23	22	31
Не получили аттестат:	0	0	0	3 (9 класс) Попов Ю., Федулкина Ю., Иванов И.	0
Окончили с аттестатом особого образца:	1	3	2	5	4
9 класс	1 Третьяков В	1 Кирилловых Е.	2 Кучинская Я., Гусева П.	3 Дубровский, Когут А., Матвеева К.	2 Панкова П., Черевко В.
11 класс	0	2	0	2	2
С золотой медалью	0	0	0	0	Медаль «За особые успехи в учении» 2 Гусева П., Кучинская Я.
С серебряной медалью	0	2 Хлопов Д., Тенчурина А.	0	2 Браткова О., Кирилловых Е.	

**Информация об итогах ГИА
по образовательным программам среднего общего образования**

- Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников - **100 %** (100 % результат с 2011 года)
- Количество выпускников, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования, - **0 чел.** (**0 чел с 2011 года**).

Русский язык



Сдали ЕГЭ - 100 % (100 % результат с 2011 года)

Средний тестовый балл в 2015 году выше - на 1,25

Но балл 64,84 ниже городского (72,08) и областного (70,68) и РФ (65,9)

Преподаватели:

- Русский язык

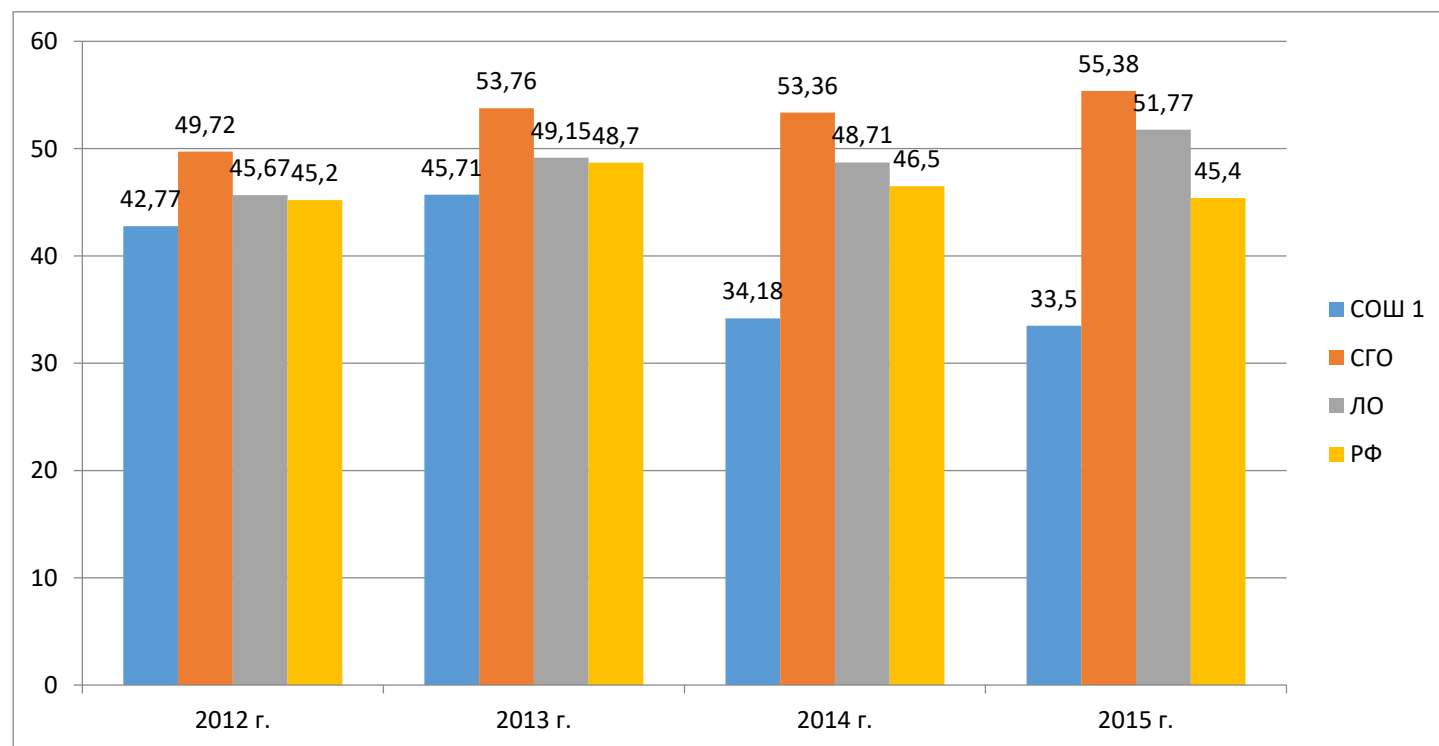
- 2012-2013 Альбицкая Е.А.
- 2013-2014 Прохорова В.В.
- 2014-2015 Альбицкая Е.А.

Математика базовая

Сдали ЕГЭ - 100 % (1 человек сдавал в резервные день, по причине не прохождения порога в основные дни ГИА)

Средняя отметка 3,85 ниже областной (областная 4,13)

Математика профильная



Сдали ЕГЭ – 62,5 % (9 человек не сдали) (100 % результат с 2011 года)

Значительно упал средний балл в 2014 году. В 2015 – средний тестовый балл падает.

Балл 33,5 значительно ниже городского (55,38), областного (51,77) и РФ (45,4).

Преподаватели:

- Математика

- 2012-2013 Ермолаева Л.И.
- 2013-2014 Коровникова Г.В.
- 2014-2015 Коровникова Г.В.

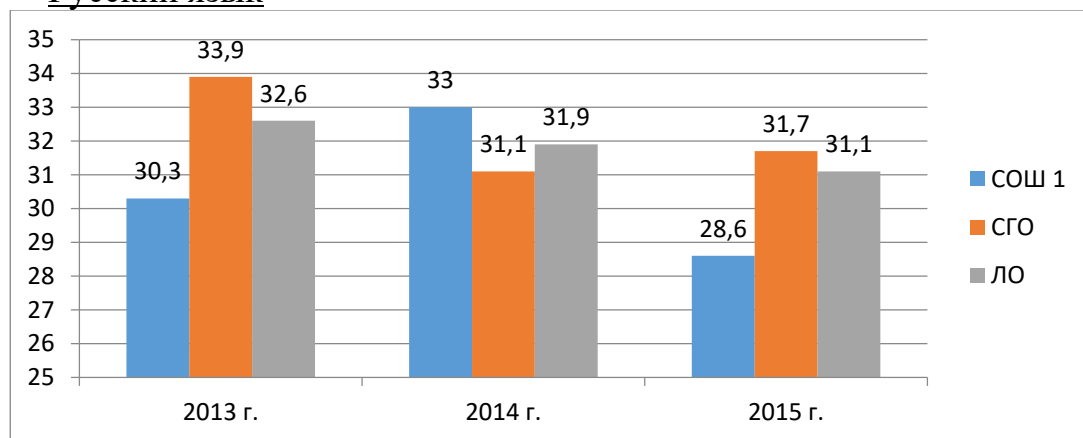
В 10 и 11-х классах профилей нет.

- **Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников, участвующих в ГИА - 100 %.**

1 человек – не допущен до ГИА.

- Количество выпускников, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования, - 0 чел.

Русский язык



Сдали ОГЭ - 100 %

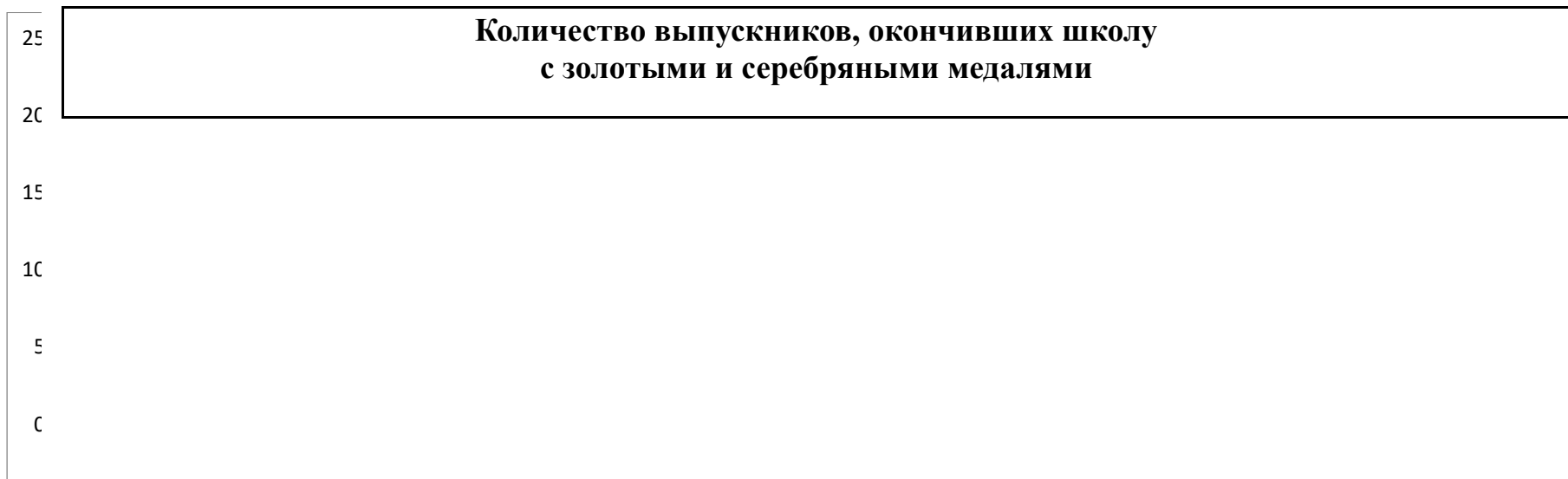
Средний тестовый балла в 2015 году значительно упал - на 4,4

Балл 28,6 ниже городского (31,7) и областного (31,1)

Преподаватели:

- Русский язык
 - 2012-2013 Ожегина С.А.
 - 2013-2014 Прохорова В.В.
 - 2014-2015 Терехина А.В.

Математика



Сдали ОГЭ - 100 %. (1 человек сдавал в резервные день, по причине не прохождения порога в основные дни ГИА)

Средний тестовый балл немного вырос в 2015 году - на 0,6

Но балл 14 ниже городского (17,7) и областного (16,6)

Преподаватели:

- Математика
 - 2012-2013 Столбова Т.В.
 - 2013-2014 Столбова Т.В.
 - 2014-2015 Столбова Т.В.

<i>Учебные годы</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, получившие</i>	
		<i>золотые медали</i>	<i>серебряные медали</i>
2009/2010	43	1 Розов В.	1 Войткевич О.
2010/2011	25	0	0
2011/2012	29	0	2 Тенчурина А., Хлопов Д.
2012/2013	23	0	0
2013/2014	22	0	2 Кирилловых Е., Браткова О.
2014 - 2015	31	Медаль «За особые успехи в учении» 2 Гусева П., Кучинская Я.	

11. Работа с одаренными обучающимися. Участие в олимпиадном и конкурсном движении

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: 200 чел./45%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
Регионального уровня – 2 чел./0,4%
Федерального уровня – 6 чел./1%
Международного уровня – 0 чел.

Проблема построения эффективной системы обучения и развития одаренных детей актуальна для любого общества, в том числе и для нашего образовательного учреждения, поскольку сравнительно небольшая часть детей обладает возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии личности. Поэтому одна из основных задач раннее выявление, обучение, воспитание одаренных детей. Это поможет решить задачу формирования творческого потенциала школы, общества, дальнейшего развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

В 2014-2015 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало:

- школьного уровня – 199 учащихся (582 участников)
- муниципального уровня – 22 учащихся (45 участников, 12 призеров, 2 победителя)
- регионального уровня- 2 учащихся (5 участников): Дубровский К., Пукалов Н.)

Победителями и призерами муниципального уровня являются:

Дубровский К. – экология - победитель, биология, обществознание, краеведение, история (Лукина Т.В., Малышенко Л.В.)

Гусева П. – экология (Лукина Т.В.)

Дешкевич Я. – ОБЖ (Сулейманов М.Г.)

Кучинская Я. – экология – победитель (Лукина Т.В.)

Коноплев А. – музыка (Натекина В.М.)

Папуша А. – русский язык (Богданова С.П.)

Пукалов Н. – обществознание, ОБЖ (Малышенко Л.В., Сулейманов М.Г.)

Тарабанов И. – инженерное проектирование и компьютерная графика (Шулакова Л.А.)

Хомякова И. – обществознание (Малышенко Л.В.)

Черевко В. – русский язык (Терехина А.В.)

В региональной олимпиада школьников Дубровский К. (Лукина Т.В.) стал победителем по экологии, Пукалов Н. (Малышенко Л.В.) призер по обществознанию.

Подводя итоги 2014-2015 учебного года, хочется отметить уменьшение количества участников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады школьников, спад в олимпиадном движении.

12. Хозяйственно - финансовая деятельность школы (2014 –2015 учебный год)

Помещение	Вид ремонта	Подрядчик	Финансирование	сроки
Ремонт музеев в МБОУ «СОШ № 1»	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство напольного ламинированного покрытия • Установка дверных блоков из ценных пород дерева дуб филенчатый с замком с поворотной ручкой • Очистка стен от отстающей краски • Покрытие стен грунтом за 1 раз • Огрунтовка потолка • Монтаж потолочных светильников люминесцентных 4x18 • Улучшенная окраска вододисперсионными составами поверхностей потолков, стен за 2 раза 	ООО «СК Северо-Запад»	Средства областного бюджета 496 900 рублей.	20.07-28.08. 2015г. Работы ведутся.
Ремонт медицинского кабинета	<ul style="list-style-type: none"> • Очистка стен от отстающей краски • Покрытие стен грунтом за 1 раз • Монтаж потолочных светильников люминесцентных 4x18 <ul style="list-style-type: none"> • Устройство подвесных потолков из плит 600*600*12 мм на металлическом каркасе с подвесами • Укладка керамической неглазурованной плитки (полы, стены) • 300*300 мм на растворе из 	ООО «СК Северо-Запад»	Средства областного бюджета 243 750 рублей	20.07-18.08. 2015г. Работы ведутся.

	сухих смесей с затиркой швов			
Монтаж и пуско-наладка автоматической установки пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Монтажные работы:</u> устройство пункта контроля и управления, контрольно пусковых блоков,блоков исполнительно-радикальных, аккумуляторов, расширителей и извещателей пожарно-охранных, громкоговорителей • <u>Пуско-наладочные работы:</u> за каждый канал (от 160 до 319) св) добавлять по норме, предъявляемой к слаботочным устройствам. 	ООО «Гранд Медиа Групп»	Средства местного бюджета 1 182 178,85 рублей	20.07-29.08. 2015г. Работы закончены.
Ограждение территории	<ul style="list-style-type: none"> • Расчистка площадей от кустарника и мелколесья • Разборка деревянных заборов • Разборка бетонных фундаментов • Бурение скважин в асфальтобетонных покрытиях • Установка закладные детали из пластины • Изготовление и установка металлических стоек ограждения, • ворот и калиток из металлических труб диам 89х3,5 мм с заглушками, с закладными элементами 	ООО «Металлстройсервис»	Средства местного бюджета 1 883 850,09 рублей	01.06-09.08. 2015г. Работы закончены.

<p>Ремонт помещений третьего этажа между осями 1-25, А-Д .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство напольного покрытия из линолеума • Установка дверных блоков из ценных пород дерева дуб филленчатый • Очистка стен от отслаивающейся краски • Покрытие стен грунтом за 2 раза • Огрунтовка потолка • Разборка и установка кирпичных и железобетонных перегородок • Замена оконных блоков из ПВХ • Монтаж потолочных светильников люминесцентных 4x18 • Окраска стен огнезащитным покрытием 		<p>Средства областного бюджета, средства местного бюджета 2 089 463, 45 рублей</p>	<p>Аукцион разыгран, работы пока не ведутся.</p>
---	--	--	---	--

Приобретено:

1. Интерактивный комплекс в кабинет № 22 (математика) **1** – 138 000 рублей (Средства областного и местного бюджетов)
2. Холодильный шкаф **1 шт** – 40 000 рублей (Средства местного бюджета);
3. Мячи спортивные **46 шт**– 45 200 рублей (средства выделены депутатами от Единой России);
4. Форма спортивная **60 шт** – 48 800 рублей (средства выделены депутатами от Единой России);
5. Браслеты светоотражающие **268 шт** – 14 740 рублей (Средства местного бюджета).

Закуплены учебники в количестве **495 шт.** из средств областного бюджета на сумму 303 269,50 рублей.

Изготовлены **2** стенда и **2** банера (ко дню 70-летия Победы) на сумму 30 000 рублей (Средства местного бюджета). Заказан и оплачен проект на монтаж пожарной сигнализации АПС – **99 907,06** рублей (Средства местного бюджета).

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие ОУ в конкурсных мероприятиях городского, областного уровней	<i>Дипломы, сертификаты</i>
2.	Проведение городских, областных, региональных семинаров, форумов	<i>Сборники, видеосъемка</i>
3.	Ведение электронного журнала, дневника в 100% классах	<i>Процент удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг</i>
4.	Прохождение курсов повышения квалификации – 100% педагогов ОУ	<i>Сертификаты, дипломы</i>

Проблемы в деятельности учреждения:

- а) Повышение качества образования
- б) 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по предметам по выбору
- в) Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в ВОС
- г) Сокращение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном и городском учете

Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Разработка Программы по повышению качества образования
- б) Разработка методических рекомендаций, составление индивидуальных планов, индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ (предметы по выбору)
- в) Повышение качества работы с одаренными обучающимися
- г) Совершенствование системы работы воспитательной службы образовательного учреждения

«28 августа 2015 г.

Директор



(подпись, расшифровка)

Альбицкая (Е. А. Альбицкая).

Печать ОУ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	445 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/ 31,6% (численность на 30 мая 2015 – 445)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/1,4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человек/0,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/90,48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/9,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/9,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/54,76%
1.29.1	Высшая	12 человек/28,57%
1.29.2	Первая	10 человек/23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14,28%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/28,56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/95,23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 человек 53 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6144,6 кв. м 13, 69 кв. м на 1 учащегося

Руководитель МБОУ «СОШ №1»



Альбицкая

Е. А. Альбицкая

По состоянию на 28.08.2015 г.