

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30. 08. 2016 г.

Утвержден

приказом по основной деятельности

№ 51 от 30. 08. 2016 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в учреждении

1. Средняя общеобразовательная школа № 1 открыта в Сосновом Бору в 1966 году. 1 сентября 2016 года школа отмечает свой 50-летний юбилей. Это первая школа нашего молодого и перспективного города Ленинградской области.
2. В 2011 году учреждение переименовано в «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (сокращенно: МБОУ «СОШ № 1»).
3. Школа располагает современной учебно-материальной базой: компьютерный класс, лекционный зал, Атом – класс (кабинет физики), оборудованный кабинет технологии, в 18 классных кабинетах установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. В школе имеются: спортивный зал, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал (совмещен со столовой по проекту), медицинский кабинет, прививочный кабинет, пришкольный участок, оборудованная спортивная площадка. Школьная библиотека имеет мультимедийный читальный зал, комнату Сказок.
4. На базе школы создан замечательный музейный комплекс: музей «Родная старина», краеведческий музей и музей Боевой славы.
5. Начальная школа нашего образовательного учреждения живет в режиме Школы полного дня с 2009 – 2010 учебного года.
6. Школа вошла в экспериментальный режим по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальной и основной школах с 2011 года.
7. Школа является Федеральной инновационной площадкой по апробации учебных комплектов линии «Алгоритм успеха» с 2012 года (издательство «Вентана – Граф»).
8. В 2011 году в школе был открыт профильный отряд, которому Распоряжением главы администрации было присвоено имя героя Советского Союза старшего сержанта Виктора Вересова, погибшего на Ораниенбаумском плацдарме. Выпускникам школы 2011 – 2014 гг. были вписаны в аттестаты особые профильные предметы, выгодно отличавшие документы наших ребят при поступлении в ВУЗы соответствующих направлений. В 2014 году профильный отряд, как и оборонно-спортивный профиль школы, были закрыты.
9. Ежегодно 19 мая на традиционном празднике «За честь школы» награждаются лучшие ученики и педагоги школы, защищавшие и прославившие доброе имя школы на городских, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, творческих фестивалях. В 2016 году традиционный праздник был проведен в четвертый раз.

10. Проект «Атом-класс». 15 октября 2013 года в рамках общественной образовательной инициативы «Школа Росатома» в целях повышения уровня физико-математической подготовки учащихся в МБОУ «СОШ №1» был открыт одиннадцатый по счету в стране «Атом-класс». Поставка оборудования была осуществлена ОАО «Концерн Росэнергоатом». Отличительной особенностью использования оборудования Атом-класса в нашей школе является предоставленная возможность пользоваться этим оборудованием всем обучающимся, с 7-го по 11-й класс. При изучении учебного предмета «Физика» ученики каждого класса работают с этим комплексом: во время уроков, во внеурочной деятельности, во время предметных недель естественно-научного цикла. Мы живем под девизом: «Физика для всех: для равных и разных обучающихся».
11. Наша школа – многонациональное государство. По итогам социологического опроса, проведенного в 2013 учебном году, было выявлено, что в нашем образовательном учреждении учатся представители 18 национальностей. В 2015 году был проведен Второй фестиваль культуры народов России «Наша школьная радуга». Фестиваль стал ежегодной традицией школы.
12. В 2015 году школа заняла 1 место в Международном конкурсе «Красивая школа» - Акция ЮНЕСКО - организатор РОО «Дом Европы в Санкт-Петербурге» в номинации «Сохранение национальных культурных традиций. Культурное наследие как источник творчества».
13. В 2015 – 2016 учебном году школа вошла в областную программу по капитальному ремонту помещений, наружного освещения и электроснабжения, благоустройства, систем отопления, водоснабжения и канализации по программе «Реновация старых школ». Проект - инициатива Губернатора Ленинградской области Александра Дрозденко.
14. В 2014 году был проведен Первый межрегиональный форум по основному инновационному направлению работы образовательного учреждения на тему: «Создание виртуальной образовательной среды «Школьное облако», в 2016 – темой Третьего межрегионального форума стала: «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
 - 1.2. Организационно-правовая форма ОУ:** Муниципальное
 - 1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа:** Распоряжение № 71 - лс администрации Сосновоборского городского округа от 26. 10. 2011 г.
 - 1.4. Юридический адрес:**
Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская д.11
 - 1.5. Фактический адрес:**
Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Комсомольская д.11
- Телефоны:** 8 (813-69) 2-25-73, 2-15-06, факс, 2-25-73

E-mail: sch1@edu.sbor.net

Адрес сайта: www.sch1.edu.sbor.net

1.6. Учредитель: Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области в лице Администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области

1.7. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения

Принят общим собранием трудового коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» 3 ноября 2015 года. Протокол № 3.

Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 08. 12. 2015 г. № 3100.

1.8. ИНН/КПП 4714014856/ 472601001

1.9. ОГРН 1024701760302

1.10. Лицензия: серия РО № 012917, регистрационный № 075 – 12, дата выдачи 20. 02. 2012 г.

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Общеобразовательная программа основного общего образования

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 013291, регистрационный № 042 – 1

Дата выдачи 18 апреля 2014 г.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 17 апреля 2025

1.12. Наличие отделения дополнительного образования - отсутствует

1.13. Наличие спортивного клуба - есть

Приказ № 4 от 16. 01. 15 г. «О создании школьного спортивного клуба «Пчелка»

Руководитель клуба – Никитин Н. А.

2. Система управления общеобразовательным учреждением

2.1. Директор *Альбицкая Елена Анатольевна*, рабочий телефон 2 - 25 - 73

2.2. Главный бухгалтер *Белова Елена Владимировна*, рабочий телефон 2 -28 -17

2.3. Заместители директора:

2.3.1. *Курышева Виктория Викторовна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Организация образовательного процесса и аттестация в 9 - 11 классах;
- руководство методической и инновационной деятельностью школы;
- руководство аттестацией педагогических кадров; руководство работой аттестационной комиссии;
- организационно-методическая помощь учителям, проходящим аттестацию; организация работы по индивидуальному сопровождению аттестуемых педагогических работников и педагогических работников, требующих особого внимания;
- руководство процессом введения ФГОС ООО; организация деятельности федеральной стажировочной площадки по введению ФГОС ООО; организация и подготовка всех семинаров, консультаций, открытых уроков, проводимых в рамках работы федеральной стажировочной площадки по введению ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с учителями, оказание помощи в работе над методическими темами; индивидуальное консультирование педагогов школы по научно-педагогическим вопросам;
- изучение и распространение передового педагогического опыта, современных технологий обучения; поиск инновационных форм и направлений деятельности педагогического коллектива;
- руководство работой по разработке и реализации Программы развития школы;
- изучение возможностей участия школы в областных, всероссийских проектах, конкурсах на получение грантов, конкурсах педагогических достижений, подготовка материалов к участию в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах;
- научное сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и смотрах;
- руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, форумов, семинаров, научно-методических советов;
- руководство курсовой подготовкой педагогов; организация обучения педагогических работников современным информационно-коммуникативным технологиям;
- создание в школе современного информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с основными положениями Программы развития школы и Программы по информатизации;
- пропаганда и внедрение новых информационных технологий во все сферы деятельности школы;
- планирование издательской деятельности школы;
- обучение на дому и обучение с использованием дистанционных технологий.

2.3.2. Федорова Светлана Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Организация образовательного процесса и аттестация в 5-8 классах;
- организация внутришкольного контроля;
- организация и руководство подготовкой к итоговой государственной аттестации;
- календарное планирование работы школы;
- разработка и внедрение расписания уроков в школе, контроль за его выполнением;
- организация и учет замещения уроков в школе; ведение табеля учета рабочего времени педагогов;
- обеспечение рационального использования учебных кабинетов;
- обеспечение оперативного изменения расписания уроков в связи с проведением общешкольных мероприятий;
- контроль за ведением классных журналов, за выполнением норм письменных и контрольных работ;
- изучение и анализ текущей успеваемости учащихся, состояния учета достижений учащихся, объективности выставления оценок;
- организация и проведение промежуточной аттестации в 5 - 10 классах;
- организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
- анализ итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- изучение состояния преподавания курируемых предметов и результатов учебной деятельности, участие в проведении всех видов контроля и учета достижений учащихся;
- организация внеклассной работы по курируемым предметам, проведение олимпиад, предметных недель, стимулирование деятельности учителей по созданию предметных кружков;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация и контроль за предоставлением платных образовательных услуг.

2.3.3. Богданова Оксана Валентиновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе

- Организация образовательного процесса и аттестация в 1- 4 классах,
- руководство процессом введения ФГОС НОО;
- руководство Школой полного дня;
- организационное обеспечение работы классных руководителей 1 - 4 классов и мероприятий, проводимых в начальной школе;
- организация, проведение и анализ промежуточной аттестации учащихся 1- 4 классов;
- организация внутришкольного контроля в начальной школе.

2.3.4. Леонтьева Евгения Алексеевна

Заместитель директора по воспитательной работе

- разработка и обеспечение действенных мер, направленных на формирование сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, выполнения Устава школы и Правил поведения для учащихся;

- руководство работой классных руководителей; организационная и методическая помощь классным руководителям;
- организация работы по охране жизни и здоровья детей;
- совместная работа с КДНиЗП по индивидуальному сопровождению учащихся категории «трудные», ведение программ «Толерантность», «Патриотическое воспитание», «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних»;
- организация работы с родителями учащихся 1-11 классов, обеспечение своевременного информирования родителей об успеваемости и личных достижениях учащихся.
- руководство работой воспитательной службы школы, разработка функциональных обязанностей сотрудников воспитательной службы и создание условий для их выполнения;
- обеспечение выполнения Годового плана общешкольных мероприятий и праздников, разработка сценариев и проведение общешкольных мероприятий и праздников
- сохранение школьных традиций и внедрение инноваций в воспитательную работу школы;
- осуществление связей и разработка совместных программ с городскими и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, экскурсионными и туристическими организациями.

2.3.5. Сулейманов Марат Галимзянович

Заместитель директора по безопасности

- обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- обеспечение пожарной безопасности;
- работа по охране труда;
- организация и координация работы по ГО и ЧС.

2.3.6. Ускова Татьяна Михайловна

Заместитель директора по хозяйственной работе

- организация хозяйственной деятельности учреждения;
- подбор и расстановка кадров технического персонала школы, определение функциональных обязанностей сотрудников и обеспечение условий для их выполнения;
- разработка необходимой конкурсной документации на поставку товаров, выполнение работ и услуг;
- своевременное заключение договоров;
- организация и контроль за деятельностью по энергосбережению, экономии водных, тепловых ресурсов;
- обеспечение соответствующего стандартам санитарно-гигиенического режима во всех помещениях школы;
- материально-техническое обеспечение школы;
- подготовка школы к новому учебному году;
- осуществление контроля за сохранностью имущества школы, проведение инвентаризации, своевременная постановка на учет и списание материально-технических ценностей;
- создание условий для обеспечения соблюдения норм и правил техники безопасности и пожарной безопасности.

2.4. Наличие коллективных органов управления

Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ № 1» являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методическое объединение учителей – предметников, методическое объединение классных руководителей;
- классные родительские комитеты;
- Общешкольный родительский комитет;
- Школьный Парламент (из числа учащихся).

2.5. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения:

№ п/п	№ в журнале регистрации локальных актов	Локальные нормативные акты
1.	№ 4	Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
2.	№ 5	Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ «СОШ № 1»
3.	№ 6	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
4.	№ 13	Положение о порядке организации работы с официальным сайтом МБОУ «СОШ № 1» в сети Интернет, устанавливающее ответственных за функционирование системы контентной фильтрации, регламентирующее их деятельность
5.	№ 14	Положение по организации и проведению внутришкольного контроля в МБОУ «СОШ № 1»
6.	№ 15	Положение по организации и проведению внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 1»
7.	№ 16	Положение о порядке создания, организации работы Совета по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ № 1»
8.	№ 17	Положение по организации дежурства в МБОУ «СОШ № 1»
9.	№ 20	Положение о порядке поощрения обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
10.	№ 24	Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

- в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ «СОШ № 1»
11. **№ 25** Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, а также порядок оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «СОШ № 1»
 12. **№ 46** Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника в МБОУ «СОШ № 1»
 13. **№ 47** Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 1»
 14. **№ 57** Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья в МБОУ «СОШ № 1»
 15. **№ 66** Положение о портфолио учащихся МБОУ «СОШ № 1»
 16. **№ 73** Положение об оформлении и ведении классного журнала в МБОУ «СОШ № 1»

3. Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

3.1. Состав педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» 2015 - 2016 учебный год

3.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей): **42** чел.

3.1.2. Постоянные (основные) сотрудники: **38** чел.

3.1.3. Совместители: **4** чел.

3.1.4. Работающие по договору **0** чел.

3.2. Наличие в штате

	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
Административных работников	5	5
Учителей (начальной школы, предметников)	34	34
Педагогов-психологов	1	1
Социальных педагогов	1	1
Воспитатели	3	3
<i>Другие должности:</i>		
Педагог-организатор	1	1
Инженер ИВТ	1	1
Бухгалтер	1	1
Экономист	1	
Заведующий библиотекой	1	1
Лаборант	1	
Секретарь	1	1

3.3. Специалисты ОУ: **42** чел.

3.3.1. Имеют образование **42** чел.

- высшее педагогическое **38** чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) **4** чел.
- среднее профессиональное (непедагогическое) **0** чел.
- среднее общее **0** чел.

3.3.2. Имеют квалификационные категории 22 чел.

- Высшую 12 чел.
- Первую 10 чел.
- Соответствие педагогических работников занимаемым ими должностям 12 чел.
- Без категории 8 чел.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения
в соответствии с тарификационным списком учреждения.**

№ п/п	Занимаемая должность (на постоянной основе, или совмещение)	Фамилия, имя, отчество работника	Уровень образования, специальность по диплому	Квалификационная категория педагогов	Когда, где, какие курсы повышения квалификации проходил
--------------	--	---	--	---	--

1.	Учитель начальных классов	Абрамова Елена Павловна	Среднее специальное, воспитание в дошкольных учреждениях	соответствие	<p>МАОУ ДОД «ЦИТ»: «Использование приложения MS Excell в организационно-управленческой деятельности», 36ч., 2014г. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга "Региональный центр оценки качества и информационных технологий" Использование приложения MS Excel в организационно-управленческой деятельности. 36 ч. 07.11.2014</p> <p>Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016</p> <p>Государственное Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом» 18ч. 21.09.2016</p>
----	---------------------------	-------------------------	--	--------------	---

2.	Директор, учитель русского языка и литературы	Альбицкая Елена Анатольевна	Высшее, государственное и муниципальное управление, социальная психология, русский язык и литература	высшая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ФГОС второго поколения в филологическом образовании: программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг», 108ч., 2014г., «Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение)», 72ч, 2015г.</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» ФГОС второго поколения в филологическом образовании: программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг 108 ч. 30.06.2014, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Одарённый ребенок в образовательной системе: управленческая модель" 6ч. 30.10.2014</p> <p>ООО"Спец Предприятие Добровольное пожарное общество" г.Сосновый Бор Ленинградской области Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума для руководителей общеобразовательных школ 16ч. 23.01.2016</p> <p>НОУ ДПО "Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства"</p> <p>Охрана труда работников организации 40ч. 14.02.2014</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)специалистов "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациями пожарной безопасности Ленинградской области"</p> <p>КПК по гражданской обороне, чрезвычайным</p>
----	--	-----------------------------------	---	--------	--

3.	Учитель химии	Белова Алла Ефимовна	Высшее, химия	первая	-
4.	Учитель начальных классов	Богданова Оксана Валентиновна	Высшее, начальная школа	первая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО», 72ч, 2015г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях ,72ч. 01.10.2015</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС 72ч. 24.11.2015</p> <p>Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016</p> <p>Государственное Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016</p>

5.	Учитель русского языка и литературы	Богданова Светлана Павловна	Высшее, русский язык и литература	высшая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ФГОС второго поколения в филологическом образовании: программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг», 108ч., 2014г.</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Семинар для председателей экзаменационных комиссий общеобразовательных организаций по проверке итогового сочинения (изложения) по критериям оценивания в объеме 15 часов в срок с 22.10. по 31.10.2014г. 15ч. 31.10.2014</p>
----	-------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	--------	--

6.	Учитель математики	Борская Марина Геннадиевна	Высшее, прикладная математика	соответствие	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Вопросы обучения математики в условиях введения ФГОС второго поколения», 108ч, свид.№248, 2013г.; «Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (тьютор дистанционного обучения)», 72ч., уд. № 8322, 2014г.</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» "Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике" 36ч. 30.05.2016</p> <p>Муниципальное автономное учреждение Центр социально - психологической помощи "Семья" Социально-психологическая работа с несовершеннолетними с проблемами отклоняющегося поведения: воровство, агрессия, буллинг 16ч. 29.03.2016</p> <p>Центр повышения квалификации Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина</p> <p>Учитель в системе непрерывного образования в условиях внедрения ФГОС 112ч. 30.12.2016</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Электронная форма учебника как элемент образовательной среды 36ч. 08.12.2016</p> <p>Государственное Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016</p>
----	--------------------	----------------------------	-------------------------------	--------------	---

7.	Учитель истории, секретарь	Гаврилюк Анна Владимировна	Высшее, Историк. Преподаватель истории социально- гуманитарных дисциплин	-	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: "Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе: вопросы методологии, содержания и информационно- методического обеспечения», 72ч., 2016
8.	Учитель начальных классов	Гольцова Елена Дмитриевна	Высшее, педагогика и методика начального образования	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования 120ч. 25.06.2015 Государственное Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016

9.	Учитель английского языка	Деревлева Ирина Сергеевна	Высшее, иностраный язык	первая	<p>МАУ ЦСПП «Семья»: Тренинги: «Социально-психологическая работа с агрессивными детьми и подростками в пространстве современной школы» 6ч., «Социально-психологическая работа с родителями несовершеннолетних детей в ОУ. Работа с ведением случая», 6ч., ноябрь 2014г.; ЧОУ «ИРО»: практический семинар «Современный урок: проектирование и анализ в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 8ч., 15.11.2014г., Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов (тьютор дистанционного обучения) 72ч. 16.12.2015г., Муниципальное автономное учреждение Центр социально - психологической помощи "Семья" Социально-психологическая работа с несовершеннолетними с проблемами отклоняющегося поведения: воровство, агрессия, буллинг 16ч. 29.03.2016г., Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016г., Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Актуальные проблемы содержания и оценка качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО 108ч. 24.11.2016</p>
----	---------------------------------	------------------------------	----------------------------	--------	--

10.	Учитель английского языка	Жабко Галина Борисовна	Высшее, иностранный язык	соответствие	СПб АППО по программе о профессиональной переподготовке «Теория и методика обучения (иностраннй язык), 2014 г., Диплом о ПП №000357, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Теория и методика обучения (иностраннй язык) 16ч. 28.05.2014
11.	Учитель географии (совместитель)	Исаева Лариса Александровна	Высшее, география и биология	первая	ИЗ "Русское слово"Повышение эффективности преподавания географии с использованием УМК "География" Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И.", 6ч., 2014
12.	Учитель математики	Мезина Алла Владимировна	Высшее, физика	соответствие	-
13.	Учитель математики (совместитель)	Коровникова Галина Викторовна	Высшее, математика	высшая	Общество с ограниченной ответственностью "Финек-Аудит" Контрактная система в сфере закупок для специалистов 144ч. 13.05.2016 Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» «Актуальные проблемы обучения математики», 72ч. 2014г., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» "Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2016

14.	Учитель математики	Кочетова Елена Ивановна	Высшее,	б/к	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» "Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС", 72 ч., 2016
15.	Учитель физики, зам. директора по УВР	Курышева Виктория Викторовна	Высшее, физика	высшая	<p>МАОУ ПКС «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» г. Великий Новгород: «Эффективное деловое общение. ФГОС. ООП ООО», 160ч, свидетельство № 1011, 2012г.;</p> <p>ЧАО «ИРО» г. СПб: «Экспертно-аналитическая деятельность в образовании», 72ч, уд.№ 311, 2012г.; «Воспитание и внеурочная деятельность в новом ФГОС», 36ч, сертификат, 2012г.; ГОУ ДПО ЛОИРО «Применение проектно - исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога», 18ч, сертификат № 2720, 2013г.; МАОУ ДОД «ЦИТ» г. Сосновый Бор по образовательной программе «Использование приложения Ms Excel в организационно-управленческой деятельности: начальный уровень» для педагогических и административных работников», 36ч, 2013г.;</p> <p>ФГБОУ ПО РАНХГС при президенте РФ: «Управление в сфере образования», 120ч., 2014г.,</p> <p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обучение физике в условиях перехода на ФГОС ОО», 108ч., 2015г.</p> <p>Гуманитарные проекты - XXI век</p> <p>Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключении трудовых договоров 72ч. 14.12.2016, МЦФЭР, Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, 3ч, 2016г.</p>

16.	Педагог-психолог		Высшее, дошкольная педагогика и психология	соответствие	<p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Интерактивные формы профориентационной работы-фактор успешного самоопределения обучающихся 72ч. 03.06.2015,</p> <p>"Психолого-педагогические условия сопровождения предпрофильной подготовки учащихся в контексте ФГОС" (с 18 января по 19 мая 2016 г.) 72ч. 19.05.2016</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области" Члены КЧС и ПБ организаций 36ч. 06.03.2015,</p> <p>"Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области"</p> <p>Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО 36ч. 24.04.2015</p> <p>Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Проектирование АООП образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 6ч. 14.06.2016</p> <p>ООО "Центр развития человека" "Успешный человек будущего" Профессиональный стандарт педагога. Особенности работы с детьми ОВЗ в современной системе образования" 5ч. 09.12.2016</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Психолого-педагогическое</p>
Леонтьева Евгения Алексеевна					

17.	Заведующая библиотекой, учитель ИЗО	Лисина Татьяна Ивановна	Высшее, библиотековедение и библиография детских и школьных библиотек	соответствие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Современный урок изобразительного искусства в соответствии с требованием ФГОС. Роль образовательных технологий в формировании УУД», 72ч., 2013г, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» "Инновационный потенциал школьных библиотек – ресурс развития новой школы" (с 25 января по 16 ноября 2016 г.) 72ч. 30.05.2016
18.	Учитель биологии	Лукина Татьяна Валентиновна	Высшее, биология	высшая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС второго поколения», 108ч, уд. № 6148, 2013г.; семинар «Научно-методическое обеспечение организации процесса обучения в условиях введения ФГОС-2», 36ч, сертификат ПК № 1367, 2013г., ГАОУ «ЛОИРО» Вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС второго поколения 72ч. 2013, Международный Центр Финансово-Экономического развития, Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, 3ч. ,2016
19.	Учитель истории и обществознания	Малышенко Лариса Владимировна	Высшее, история и обществоведение	высшая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Историко-культурный стандарт изучения истории в общеобразовательной школе: вопросы методологии, содержания и информационно-методического обеспечения 108ч. 22.12.2015 ГБУ ДПО СПб АППО Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016

20.	Учитель истории и обществознания	Маселко Светлана Георгиевна	Высшее, история и обществознание	высшая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2015г.; "Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (5 класс): вопросы содержания и методики обучения" 66ч., 2016г,</p> <p>ГБУ ДПО СПб АППО Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016</p>
21.	Учитель русского языка и литературы	Мищенко Оксана Анатольевна	Высшее, учитель русского языка и литературы	первая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 класс)», 144ч., 2015г., "Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку", включая практические занятия в объёме 18 часов, и сдала квалификационные испытания. 18ч. 28.02.2016, Обучение русскому языку в классах с полиэтническим составом 36ч. 17.12.2015</p>
22.	Учитель физической культуры	Морозов Валерий Валентинович	Высшее, физическая культура и спорт	высшая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Физическое воспитание в образовательной организации как альтернатива детской зависимости от Internet», 36ч., 2015г. ,ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС" (с 1 октября 2014 г. по апрель 2015 г.) 72ч. 16.04.2015</p>
23.	Учитель английского языка	Морозова Светлана Ивановна	Высшее, иностранный язык	соответствие	<p>Международный Центр Финансово-Экономического развития, Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, 3ч., 2016</p>

24.	Учитель музыки, педагог- организатор	Натекина Валентина Михайловна	Высшее, культурно- просветительная работа	первая	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Обновление общего музыкального образования в соответствии с ФГОС второго поколения», 144ч, уд.№1154, 2014г.
25.	Учитель физической культуры	Никитин Никита Анатольевич	Средне специальное, физическая культура	первая	В 2015-2016 учебном году учёба в РГПУ им. А.И. Герцена (заочно); ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Физическое воспитание в образовательной организации как альтернатива детской зависимости от Internet», 36ч., 2015г., ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС" 2015
26.	Учитель начальных классов	Никитина Диана Валерьевна	Средне специальное, преподавание в начальных классах	соответствие	В 2015-2016 учебном году учёба в РГПУ им. А.И. Герцена (заочно); ЧАО «ИРО» г.СПб :. «Технология конструирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС», 24ч, 2013г. Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016 (в декретном отпуске с февраля 2016г.)
27.	Учитель начальных классов	Никитина Светлана Борисовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения	высшая	ЧАУ "ИРО: " Практика реализации ФГОС в условиях ОУ", 36ч, сертификат; «Проектирование работы с родителями в условиях современного образования», 72ч, уд. № 313, 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Качество начального общего образования и его оценка», 72ч., 2015г.

28.	Учитель начальных классов	Попова Зоя Петровна	Высшее, география	первая	ГАОУ ДПО ЛОИРО «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации стандартов второго поколения», 72ч, уд. № 2068,2013г.; ГБУ ДПО СПб АППО Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016
29.	Учитель технологии	Смирнова Ирина Викторовна	Высшее, общетехнические дисциплины и труд	высшая	ГАОУ ДПО ЛОИРО: «Технология и традиционные ремесла», 120ч, уд.№343, 2013г.; Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области "Самарский Институт Повышения квалификации и переподготовки работников образования" Технология оценивания воспитательных достижений обучающихся в целенаправленных воспитательных системах 16ч. 12.07.2016
30.	Воспитатель ГПД	Сорокина Галина Ивановна	Высшее, учитель начальных классов	соответствие	Международный Центр Финансово-Экономического развития, Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, 3ч. ,2016

31.	Учитель математики	Столбова Татьяна Витальевна	Высшее, математика и физика	соответствие	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Вопросы обучения математике в условиях введения ФГОС, 108ч., 2015г. Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016</p> <p>ДПО СПб АППО Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 8ч. 21.09.2016</p>
32.	Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по безопасности	Сулейманов Марат Галимзянович	Высшее, командная, тактическая танковых войск	-	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности», Диплом о ПП №001499, рег.№ 1696 удостоверяет на выполнение нового вида профессиональной деятельности в сфере Образования, 2014г.; НОУ ДПО «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства»: «Охрана труда работников организаций», 40ч, уд. №.47-46292, 2014г.; ГАОУ ДПО (ПК) специалистов «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и пожарной безопасности ЛО» : «Гражданская оборона и защита от ЧСпо ДПО для председателей КЧС и ПБ организаций», 36ч., уд.№ 73, 2015г.; «Гражданская оборона и защита от ЧСпо ДПО для руководителей структурных подразделений (работники), уполномоченных на решение задач в области ГОЧС в организациях», 72ч., уд.№1083, 2015г.</p>

33.	Учитель русского языка и литературы	Терехина Анита Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального образования русский язык и литература	первая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Педагог-надомник как организатор дистанционного обучения ребенка с ОВЗ», уд. № 2651, 108ч, 2012г.; ГАОУ ДПО ЛОИРО: семинар «Особенности предметного содержания и метод. обеспечения линии УМК по русскому языку и литературе, которые соответствуют ФГОС ООО», 12ч., 2012г.; «Новые формы ГИА выпускников по русскому языку и литературе за курс основной и средней школы», 72ч, уд. № 2687, 2009г.; ФГОУ ДПО "АПК ППРО" «Метод интеллект-карт как средство личностного развития учащихся», 36ч, сертификат, 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «ФГОС второго поколения в филологическом образовании: программы, УМК, организация учебного процесса, мониторинг», 108ч., 2014г., ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: "Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку", включая практические занятия в объёме 18 часов, и сдала квалификационные испытания. 18ч. 28.02.2016</p>
-----	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--------	---

34.	Заместитель директора по ВР, учитель музыки	Трудова Юлия Владимировна	Высшее, музыкальное образование	первая	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС», 108ч, 2015г. , Общество с ограниченной ответственностью "ПожСервисПлюс" Меры пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума для начальников детских оздоровительных лагерей 7ч. 12.05.2016</p> <p>Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016</p> <p>Государственное Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016</p> <p>ГАУДПО Самарской области "Самарский областной ИПК И переподготовки работников образования Технология оценивания воспитательных достижений, обучающихся в целенаправленных воспитательных системах 16ч. 07.07.2016</p>
-----	---	---------------------------	---------------------------------	--------	--

35.	Учитель английского языка, зам. директора по УВР	Федорова Светлана Николаевна	Высшее, теория и методика преподавания иностранных языков и культур	первая	МАОУ ДОД «ЦИТ» г. Сосновый Бор: «Практические семинары по работе с интерактивной доской», 8ч, 2015г., «Использование электронных таблиц для обработки данных», 36ч., 2015г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Проектирование рабочей программы учебного предмета в соответствии с ФГОС», 6ч, 2015г., Международный Центр Финансово-Экономического развития, Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, 3ч. ,2016
36.	Учитель начальных классов	Федотовская Наталья Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения	высшая	ГОУ ДПО ЛОИРО «Применение проектно - исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога», 18ч, сертификат № 2721, 2013г.; ГАОУ ДПО ЛОИРО «Применение проектно - исследовательских технологий в урочной и внеурочной деятельности педагога», 18ч, сертификат № 2720, 2013г.; «Основы религиозной культуры и светской этики», 72ч., уд №. 2012г.; ВЦ «БУМЕРАНГ» семинар «Современное оборудование в поддержку ФГОС» 2012г.; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Качество начального общего образования и его оценка», 72 ч., уд. № 12475, 2015г., "Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (5 класс): вопросы содержания и методики обучения" 66ч. 30.11.2016 ДПО СПб АППО Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом 18ч. 21.09.2016

37.	Учитель информатики	Худяков Глеб Анатольевич	Высшее, физика с дополнительной специальностью	соответствие	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: "Развитие ИОС современной школы в условиях реализации метапредметного подхода в образовании и создания системы формирующего оценивания" 36ч. 30.05.2016, Проектная деятельность с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС начального и основного образования 108ч. 25.04.2013, Использование дистанционных образовательных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов(тьютор дистанционного обучения)" 72ч. 19.12.2014, «Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС СОО» с 24.03.2017 108ч Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевско" Методика и теория решения задач ЕГЭ и олимпиадной информатики в условиях реализации федеральных государственных стандартов 72ч. 05.11.2016
38.	Учитель географии	Шелоумова Анастасия Сергеевна (совместитель)	Высшее, География	соответствие	Международный Центр Финансово-Экономического развития Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ 3ч. 25.02.2016 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» «Обучение географии по ФГОС», 108ч., 2015г.

39.	Учитель химии	Винникова Татьяна Александровна (совместитель)	Высшее, Химия с дополнительной специальностью "Биология"	первая	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» «ГИА по химии: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся», 72ч, 2015г.
-----	---------------	---	--	--------	---

3.5. Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	42	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	38	90,48%
1.2	Совместители	4	9,52%
1.3	Из них молодых специалистов	4	9,52%
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	4	10,8%
2.2	До 30 лет	4	10,8%
2.3	До 40 лет	7	18,9%
2.4	До 50 лет	10	27%
2.5	До 60 лет	10	27%
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	38	90,48%
3.2	Среднее специальное образование	4	9,52%
3.3	Среднее общее	0	
	Из них		

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
3.4	Высшее специальное	37	88%
3.5	Среднее специальное	4	9,52%
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	2	4,76%
4.2	От 1 до 3 лет	2	4,76%
4.3	От 3 до 10 лет	4	9,52%
4.4	От 10 до 15 лет	4	9,52%
4.5	От 15 до 20 лет	4	9,52%
4.6	Свыше 20 лет	21	50%
5.	Квалификационные категории	22	52,38%
5.1	Высшая	12	28,57%
5.2	Первая	10	23,8%

Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: да

3.6. Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Количество участников						Всего
		ЛОИРО			Другие учреждения			
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	
1.	Годичные курсы	4	10	5	7	3	2	31

2.	Краткосрочные курсы	4	5	10	8	6	3	36
3.	Проблемные семинары	12	15	5	2	15	13	62
	Всего:	20	30	20	17	24	18	129

3.7. Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства

(Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней):

Альбицкая Е.А.,

Всероссийский культурно-образовательный проект «Школьные театральные сезоны» (Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования, г. Москва),
лауреат (Диплом II степени) (ф);

Худяков Г.А.,

Ленинградский областной конкурс «Учитель года-2016»
участник муниципального этапа, выступление по теме "Концепция изменений",
приз детских симпатий (м);

Никитин Н.А.,

Ленинградский областной конкурс «Педагогические надежды»
участник регионального этапа (р);

Альбицкая Е.А., Попова З.П., Мищенко О.А., Деревлева И.С., Федорова С.Н., Малышенко Л.В., Леонтьева Е.А., Борская М.Г., Гольцова Е.Д., Богданова О.В., Лисина Т.И., Лукина Т.В., Курышева В.В., Сулейманов М.Г., Трудова Ю.В., Смирнова И.В., Худяков Г.А.,
X городской конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»,
победители (17 чел.) муниципального этапа (Грамота КО) (м);

Леонтьева Е.А.,

Областной конкурс «Ярмарка инноваций в образовании» КО и ПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
Лауреат регионального конкурса инновационных продуктов
областной конференции «Ярмарка инноваций в образовании -2015», выступление на областной конференции по теме «Представление сайта «Я хочу работать на ЛАЭС»», (р);

Альбицкая Е.А.,

Областной конкурс «Ярмарка инноваций в образовании» КО и ПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
участник регионального конкурса инновационных продуктов

областной конференции «Ярмарка инноваций в образовании - 2015» по теме: Сайт «Литературное поэтическое кафе «Два века русской поэзии»», (р);

Худяков Г.А.,

Областной конкурс «Ярмарка инноваций в образовании» КО и ПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
участник регионального конкурса инновационных продуктов
областной конференции «Ярмарка инноваций в образовании -2015», мастер класс на областной конференции по теме «Виртуальная образовательная среда «Школьное облако» (р);

Попова З.П.,

Областной конкурс «Ярмарка инноваций в образовании» КО и ПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
участник регионального конкурса инновационных продуктов
областной конференции «Ярмарка инноваций в образовании -2015», мастер-класс на областной конференции по теме «Знакомьтесь, город Сосновый Бор» (Виртуальный альбом «Моя малая Родина. 2 микрорайон» как итоговый продукт проекта «Моя малая Родина, г. Сосновый Бор»), (р);

Мищенко О.А.,

Областной конкурс «Ярмарка инноваций в образовании» КО и ПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
участник регионального конкурса инновационных продуктов
областной конференции «Ярмарка инноваций-2015» представление проекта «Создание сайта «Виртуальный школьный музей «Живая старина» с использованием виртуальной образовательной среды «Школьное облако»» (р);

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1»,

Областной конкурс «Ярмарка инноваций в образовании» КО и ПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
участник регионального конкурса инновационных продуктов
областной конференции «Ярмарка инноваций-2015» представление продукта ИОД «Социальный проект «Наша школьная радуга»- методическая разработка общешкольного фестиваля дружбы народов» (р),
участник проекта для учителей «Инфоурок» (ф);

Абрамова Е.П.,

Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», участник регионального этапа (р);

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1» (18 чел.),

III Педагогический региональный форум «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования» на базе МБОУ «СОШ №1»,

17 открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, дискуссионных площадок для учителей города и региона (р),

сборник методических разработок № 5 от 15.04.16г.: «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования» (м);

Альбицкая Е.А.,

II Педагогический региональный форум «Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся»,

выступление по теме: «Визитная карточка школы», 2015г. (р);

Захаревич Н.Б.,

II Педагогический региональный форум «Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся»,

выступление по теме:

«Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся как условие повышения качества образования гетерогенных групп детей», 2015г.(р);

Курьшева В.В.,

II Педагогический региональный форум «Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся»,

выступление по теме «Проектная и исследовательская деятельность учащихся в свете Федеральных государственных образовательных стандартов», 2015г.(р);

Попова З.П.,

Городской семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании как средство саморазвития личности учащихся»,

выступление по теме Проектная деятельность по изучению родного края на занятиях краеведения» (м);

Мищенко О.А.,

Городской семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании как средство саморазвития личности учащихся»,

выступление по теме «Создание виртуального музея на базе школьного этнографического музея «Живая старина»» (м);

Леонтьева Е.А.,

Городской семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании как средство саморазвития личности учащихся»,

выступление по теме «Проектная деятельность в рамках элективного курса «Профессиональная подготовка»» (м);

Гольцова Е.Д., Борская М.Г.

Городской семинар «Проектная деятельность в дополнительном образовании как средство саморазвития личности учащихся»,

выступление по теме «Проектная деятельность на занятиях православного кружка «Основы христианской нравственности» (м);

Худяков Г.А.

11-я ГНПК "Современные технологии в образовании",
выступление по теме «Концепция изменений» в личностно-значимом образовании» (м);

Попова З.П.,

11-я ГНПК "Современные технологии в образовании",
выступление по теме Проектная деятельность по изучению родного края на занятиях краеведения» (м);

Мищенко О.А.,

11-я ГНПК "Современные технологии в образовании",
выступление по теме «Создание виртуального музея на базе школьного этнографического музея «Живая старина»» (м);

Леонтьева Е.А.,

11-я ГНПК "Современные технологии в образовании",
выступление по теме «Проектная деятельность в рамках элективного курса «Профессиональная подготовка»» (м);

Гольцова Е.Д., Борская М.Г.

11-я ГНПК "Современные технологии в образовании",
выступление по теме «Проектная деятельность на занятиях православного кружка «Основы христианской нравственности» (м);

Малышенко Л.В.,

Всероссийский конкурс «Лучшие учителя» (ПНПО -2016),
участник конкурса ПНПО(ф);

Богданова О.В.,

городской смотр учебных кабинетов начальных классов, участник муниципального этапа (м)

3.8. Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: отсутствуют

3.9. Имеют почетные звания и награды:

«Народный учитель РФ»	0 чел.
«Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
другие награды	0 чел.

3.10. Имеют ведомственные знаки отличия:

«Отличник народного просвещения»	2 чел.
«Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
«За нравственный подвиг учителя»	0 чел.

другие награды:

«Старший учитель»	2 чел.
«Учитель методист»	1 чел.
«Мастер спорта»	1 чел.
«Кандидат в мастера спорта»	1 чел.
«Ветеран труда»	6 чел.
«Ветеран труда Лен. области»	4 чел.
«Грамота МО РФ»	6 чел.

3.11. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (по основной должности, % от общего числа педагогов) 28,57%

3.12. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (по основной должности, % от общего числа педагогов) 23,8%

3.13. Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (по основной должности, % от общего числа педагогов) 0 %

3.14. Процент педагогических

работников - молодых специалистов
(% от общего числа педагогов)

9,52%

3.15. Сведения о педагогических работниках

3.15.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения и др. (количество ставок / чел.)
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую катеорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) 9 классов, 5 групп ШПД	15	100%	-	высшая, первая – 53,3% (8 чел.)	100% высшее профессиональное - 80 % (12 чел.) среднее профессиональное - 20% (3 чел.)	«Заслуженный учитель РФ» - «Почетный работник общего образования РФ» - «Отличник народного	педагог-психолог 1 учитель-логопед - учитель-дефектолог - социальный

						<p>просвещения»</p> <p>- 1</p> <p>др звания:</p> <p>«Старший учитель»-2</p> <p>«Ветеран труда»-3</p> <p>«Ветеран труда Ленинградской области»-2</p> <p>«Мастер спорта» - 1</p>	<p>педагог</p> <p>1</p> <p>педагог-организатор</p> <p>1</p> <p>педагог – воспитатель</p> <p>5</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

3.15.2. Общеобразовательная программа основного общего образования

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами и службы сопровождения и др. (количество ставок / чел.)
	Общая		Вакансии (% , указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Основное общее образование	25	100%	-	высшая, первая – 68% (17 чел.) вторая – 0	высшее профессиональное - 96% (24 чел.)	«Заслуженный учитель РФ» - «Почетный	педагог-психолог 1 учитель-

7 классов				соответствие – 8 чел.	среднее профессиональное - 4% (1 чел.)	работник общего образования РФ» - 2 «Отличник народного просвещения» - 1 др звания «Учитель методист» - 1 «Мастер спорта» - 1 «Кандидат в мастера спорта» - 1 «Ветеран труда» - 2 «Ветеран труда Ленинградской области» - 2	логопед - учитель-дефектолог - социальный педагог 1 педагог-организатор 1
-----------	--	--	--	-----------------------	--	---	--

3.15.3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения и др. (количество ставок / чел.)
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество педагогов	% укомплектованности					
Среднее общее образование	22	100%	-	высшая, первая – 72,7% (16 чел.)	высшее профессиональное - 100% (22 чел.)	«Заслуженный учитель РФ» -	педагог-психолог 1

2 класса				вторая - 0		«Почетный работник общего образования РФ» - 2 «Отличник народного просвещения» - 1 «Учитель методист» - 1 «Мастер спорта» - 1 «Кандидат в мастера спорта» - 1 «Ветеран труда» - 2 «Ветеран труда Ленинградской области» - 2	учитель-логопед - учитель-дефектолог - социальный педагог 1 педагог-организатор 1
----------	--	--	--	------------	--	---	--

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательные программы

1 ступень Общеобразовательная программа начального общего образования, 1 – 4 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

2 ступень Общеобразовательная программа основного общего образования, 5 – 9 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

3 ступень Общеобразовательная программа среднего общего образования, 10 – 11 классы

* наименование общеобразовательных программ и перечень классов, в которых они реализуются

4.2. Учебные планы общеобразовательного учреждения по аккредитуемым образовательным программам:

Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №1»:

- начало учебного года – 01. 09. 2015 г.;
- окончание учебного года-

9, 11 классы – 23 мая 2016 г.

1, 2-4 классы – 30 мая 2016 г.

5-8, 10 классы – 30 мая 2016 г.

- продолжительность учебного года

в 1 классе - 33 недели

во 2 – 4 классах - 34 недели

в 5-8, 10 классах –34 недели

в 9,11 классах – 34 недели

Продолжительность и сроки каникул:

- осенние каникулы – с 01 ноября по 08 ноября 2015 г.(8 календарных дней)

- зимние каникулы – с 30 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г.(12 календарных дней)
- весенние каникулы – 25 марта по 03 апреля 2016 г.(10 календарных дней)
- летние каникулы для 1-4 - х классов – с 31 мая по 31 августа 2016 г.
- летние каникулы для 5-8, 10 – х классов – с 31 мая по 31 августа 2016 г.
- дополнительные каникулы для 1-х классов – с 17 по 23 февраля 2016 г.(8 календарных дней)

4.2.1.Регламентация образовательного процесса:

Классная сеть образовательного процесса:

Количественный состав	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Всего классов-комплектов	9	7	2	18
Всего обучающихся	202	178	55	435
Наполняемость в классах	22,4	25,4	27,5	24,2
Из них:				
Кол-во классов, реализующих программы базового уровня / Кол-во учащихся	9/202	7/178	2/55	18/435
Кол-во классов, реализующих программы профильного обучения/ Кол-во учащихся	-	-	-	-

4.2.2.Режим работы учреждения:

Показатели	I ступень	I ступень	II ступень	II ступень	II ступень	III ступень
	(1,2 кл)	(3,4 кл)	(5 кл)	(6 кл)	(7,8,9 кл)	
Начало занятий	8-30	13-20	8-30	13-20	8-30	8-30

Окончание занятий	13-00	17-30	13-00	17-30	13-45	13-45
Сменность занятий	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5дн.	5дн.	5дн.	5дн.	бдн.	бдн.
Продолжительность уроков	40 мин. (1 классы – 35 мин. в 1, 2 четвертях)	40 мин.	40 мин.	40 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен	Кол-во/мин. 3/2,3,4- 20 мин. 1/1-10 мин.	Кол-во/мин. 3/2,3,4- 20 мин. 1/1-20 мин.	Кол-во/мин. 3/2,3,4- 20 мин. 1/1-10 мин.	Кол-во/мин. 3/2,3,4- 10 мин. 1/1-20 мин.	Кол-во/мин. 3/1,3- 10 мин. 1/2-15 мин. 2/5,6-5 мин.	2/1,3-10 мин. 1/2-15 мин. 2/5,6-5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие
Начало занятий во второй половине дня (факультативы, кружки, секции, спецкурсы)	14-00	10-30	14-00	10-30	15-00	15-00
Окончание работы во второй половине дня	15-00	13-00	15-00	13-00	17-00	17-00

- * итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.
- 4.2.3. Количество часов за учебный период (1-11 классы):

	1 классы 5 учебных дней	2, 3, 4 классы 5 учебных дней	5, 6, 7, 8 классы 6 учебных дней	9 классы 6 учебных дней	10 классы 6 учебных дней	11 классы 6 учебных дней
1 четверть 01 сентября - 31 октября					1 полугодие 01 сентября - 29 декабря	
Сентябрь	22 учебных дня	22 учебных дня	26 учебных дней	26 учебных дней	26 учебных дней	26 учебных дней
Октябрь	22 дня	22 дня	27 дней	27 дней	27 дней	27 дней
Ноябрь	-	-	-	-	-	-
Всего за 1 четверть	44 дня	44 дня	53 дня	53 дня	-	-
Каникулы: 01 ноября - 08 ноября (8 календарных дней)						
2 четверть 10 ноября - 30 декабря						
Ноябрь	16 дней	16 дней	19 дней	19 дней	19 дней	19 дней
Декабрь	21 день	21 день	25 дней	25 дней	25 дней	25 дней
Всего за 2 четверть	37 дней	37 дней	44 дня	44 дня	-	-
Всего за 1 полугодие	-	-	-	-	97 дней	97 дней
Каникулы: 30 декабря 2015 – 10 января 2016 (12 календарных дней)						
3 четверть 12 января – 21 марта					2 полугодие с 12 января	
Январь	15 дней	15 дней	18 дней	18 дней	18 дней	18 дней
Февраль	16 дней	20 дней	24 дня	24 дня	24 дня	24 дня

Дополнительные каникулы для 1 классов: 17 – 23 февраля 2016 г. (8 календарных дней)						
Март	17 дней	17 дней	20 дней	20 дней	20 дней	20 дней
Всего за 3 четверть	48 дней	52 дня	62 дней	62 дня	-	-
Каникулы: 25 марта - 03 апреля (10 календарных дней)						
4 четверть с 04 апреля						
Апрель	20 дня	20 дня	24 дня	24 дня	24 дней	24 дней
Май	16 дней	17 дней	21 день	21 день	21 день	21 день
Всего за 4 четверть	36 дней	37 дней	45 дней	45 дней	-	-
Всего за 2 полугодие	-	-	-	-	107 дней	107 дней
Всего за учебный год	44+37+48+36= 165 учебных дней Должно быть: 5 дней x 33 учебные недели = 165 учебных дней	45+37+52+37=170 учебных дней Должно быть: 5 дней x 34 учебные недели = 170 учебных дней	53+44+62+45=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня	53+44+62+43=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня	97+107=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня	97+107=204 учебных дня Должно быть: 6 дней x 34 учебные недели = 204 учебных дня

Окончание учебного года	30 мая 2016 года	30 мая 2016 года	30 мая 2016 года	23 мая 2016 года	30 мая 2016 года (для юношей 10 класса + 5 дн. учебных дней военно-полевых сборов)	23 мая 2016 года
-------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	---	------------------

• **4.2.4. Режим работы групп продлённого дня (3-4 классы) на базе МБОУ «СОШ № 4»:**

Наименование мероприятий	Время работы
Начало работы	08-30
Организация прогулок	09-00 – 10-00
Приём пищи	
- завтрак	08-45
- обед	12-40
Учебные занятия	-
Занятия по интересам	10-30-12-20
Окончание работы	13-00

Режим работы групп продлённого дня (1,2 классы) на базе МБОУ «СОШ № 4»:

Наименование мероприятий	Время работы	
	1-е классы	2-е классы
Начало работы	12-00	13-00
Организация прогулок	12-20 – 13-00	12-20 – 13-00
Приём пищи		
- завтрак	09-00	09-00

- обед	12-00	12-00
Учебные занятия	-	-
Занятия по интересам	13-00-15-00	13.30-16.00
Окончание работы	15-00	16-00

- **4.2.5. Расписание звонков и перемен на базе МБОУ «СОШ № 4»:**

1 смена:

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-10
9-10	1-ая перемена (организация питания – завтрак)	9-20
9-20	2-урок	10-00
10-20	3- урок	11-00
11-00	3-ая перемена (организация питания – завтрак)	11-20
11-20	4 урок	12-00
12-00	4-ая перемена (организация питания – обед)	12-20
12-20	5-й урок	13-00
13-00	5-ая перемена (организация питания – обед)	13-20

2 смена:

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
13-20	1-ый урок	9-10

14-00	1-ая перемена (организация питания – обед)	9-20
14-20	2-урок	10-00
15-10	3- урок	11-00
16-00	4 урок	11-20
16-50	5 урок	12-00

Расписание звонков и перемен на ул. Комсомольская д. 2а:

Начало урока, перемены	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-15
9-15	1-ая перемена (организация питания – буфет)	9-25
9-25	2-урок	10-10
10-10	2-ая перемена (организация питания – завтрак)	10-25
10-25	3- урок	11-10
11-10	3-ая перемена (организация питания – буфет)	11-20
11-20	4 урок	12-05
12-10	5 урок	12-55
13-00	6 урок	13-45

- **4.2.6. Организация дежурства в МБОУ «СОШ №1»** Организовано дежурство учителей - предметников 1 раз в неделю, дежурство 5-11 классов по очереди согласно графику (1 неделю)
- **4.2.7. Регламентирование дежурства администрации учреждения:**

Ф.И.О.	Должность	Место дежурства	Время
Альбицкая Е.А.	директор	МБОУ «СОШ № 4»	8-00-13-00
Курышева В.В.	зам. дир. по УВР	ул. Комсомольская	8-00-14-00

		д. 2а	
Трудова Ю.В.	зам. дир. по ВР	ул. Комсомольская д. 2а	8-00-14-00
Богданова О.В.	зам. дир. по безоп.	МБОУ «СОШ № 4»	8-00-17-30
Федорова С.Н.	зам. дир. по УВР	МБОУ «СОШ № 4»	8-00-17-00

- Суббота по графику
- 1 суббота – Федорова С.Н. - зам. директора по УВР
- 2 суббота – Курышева В.В.- зам. директора по УВР
- 3 суббота - Трудова Ю.В. – зам. директора по ВР
- 4 суббота – Ускова Т.М. - зам. директора по ХР
- 5 суббота – Альбицкая Е.А - директор

• **4.2.8. Организация приёма граждан руководителем учреждения:**

Ф.И.О.	Должность	День недели	Время
Альбицкая Е.А.	Директор школы	Понедельник- пятница	С 09-00 до 17-00

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №1» разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с последующими изменениями, региональным компонентом базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357), а также Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Выбор систем учебников и УМК в образовательном учреждении основывается на федеральных перечнях учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067.

Образовательные блоки не выходят за пределы максимальной нагрузки учащихся. Базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый предмет сохраняется.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное психологическое и личностное развитие школьников.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и учащихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план составлен с учётом шестидневной рабочей недели для 5-11 классов и пятидневной для 1-4 классов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года 1 класс - 33 учебные недели, продолжительность урока -35 минут – 1 полугодие и 45 мин – 2 полугодие – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока -45 минут - 5-дневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программ основного общего образования и составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут – 6 – дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения основной образовательной программы, включает не менее 34 рабочих недель. Продолжительность урока - 45 минут – 6 – дневная учебная неделя.

I ступень

На I ступени в школе 9 классов – комплектов 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, реализуется образовательная программа начального общего образования.

В 1-х, 2-х, 3-х классах ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в 1а, 1в, 2а, 3а, 3б, 4а классах по образовательной системе «Школа 21 века», 1б, 2б, 4б классах по образовательной системе «Школа России».

Учебный план 1, 2, 3,4 классов состоит из обязательной части учебного плана, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, часы которой, согласно инструктивно – методическим рекомендациям использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обязательные (1-4 классы) образовательные области включают предметы: русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир, изобразительное искусство, музыку, технологию, физическую культуру, иностранный язык (английский язык) (со 2 класса), основы религиозных культур и светской этики (4 класс). Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 3 часа в неделю.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований и т.д. Школа предоставляет возможность обучения в кружках и секциях «Художественное конструирование», вокал «Песенка», информатики «Первые шаги», шахмат «Белая ладья», дзю-до, спортивного ориентирования. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

II ступень

На II ступени 7 классов - комплектов: 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 9б; в образовательном учреждении реализуется образовательная программа основного общего образования.

В 5а, 5б, 6а, 7а классах ведется преподавание в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с апробацией учебников системы «Алгоритм успеха». В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (биология, физика);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Для реализации соответствующих предметных программ к часам из обязательной части учебного плана происходило перераспределение часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Филология.

Обучение русскому языку в основной школе ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся; в области литературного образования основной акцент делается на духовно-нравственную и эстетическую функцию предмета. Результаты языкового и литературного образования определяются требованиями ФГОС ООО.

В 5 классе на предмет русский язык для реализации учебной программы выделено 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа. Предмет литература в 5-6 классах – 3 часа, в 7-8 классах – 2 часа. Предмет иностранный язык (английский) в 5-8 классах, реализуется в количестве 3 часов.

Математика и информатика.

На предмет математика в учебном плане отведено 5 часов в 5-6 классах. На предмет алгебра в учебном плане выделено 3 ч. в 7-8 классах выделено 3 ч. На предмет геометрия – 2 ч. На предмет информатика в учебном плане выделен 1 час в 7-8 классах.

Общественно - научные предметы.

Учебный предмет история включает в себя изучение двух разделов: история России и всеобщая история. На изучение данного курса из часов обязательной части учебного плана отводится 2 ч. в каждом классе. На изучение предмета обществознание в 5-8 классах выделено по 1 часу. На предмет география в 5-6 классах отводится по 1 часу, в 7-8 классах – по 2 часа.

Естественно – научные предметы.

Из предметной области «Естественно – научных предметов» в 5-8 классах изучаются биология в количестве 1 ч. в каждом классе, физика – в 7-8 классах по 2 часа в каждом классе, химия – 2 часа в 8 классе.

Искусство

Изучение предметной области «Искусство» предусматривает изучение музыки и изобразительного искусства в 5-7 классах в объеме 1 час по каждому предмету, в 8 классе только изобразительного искусства.

Технология

В 5-8 классах при изучении технологии не происходит деления на группы мальчиков и девочек, группы образуются смешанные. На предмет технология в учебном плане выделено 2 часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, 1 час в 7 классе, 1 час в 8 классе.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Обучение физической культуре проводится в 5-8 классах в количестве 3 часов. В учебном плане предусматривается изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности в 7-8 классах в количестве 1 часа.

Природа, история и культура Ленинградской земли

Для 5, 6 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области в рамках изучения интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли» в 5 - х классах, в части, формируемой участниками образовательного процесса, «Серебряный пояс России»- 1ч., а также «Природа родного края» в 6 классе -2 часа.

Внеурочная деятельность

В 5 классе, согласно ФГОС ООО, в рамках внеурочной деятельности введены 2 ч. краеведческой деятельности в курсе «Серебряный пояс России» и «Народное творчество Ленинградской области» по 1 ч. каждого, 1ч. – «Информационные технологии», 1 ч. – «Хоровое искусство», «Сценическое мастерство» - 1 ч., «Математическое моделирование» - 1 ч. В 6 классе: 1 ч. – «Математика в задачах», 2 ч. – «Природа родного края», 1 ч. – «Хоровое искусство». Данные занятия проводятся в количестве 4ч. в каждом классе в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана. В 7 классе: «Занимательная физика» - 1 ч., «Элементы алгебры и теории чисел» - 1 ч., «Пропедевтика» - 1 ч. В 8 классе: «Учимся писать сочинение-рассуждение» -1 ч., «Информационные технологии» - 1 ч., «История в лицах» - 1 ч., «Развиваем математическое мышление» - 1 ч.

Инвариантная часть школы II ступени для обучающихся 9 класса включает в себя дисциплины учебного плана ФК ГОС: русский язык, литературу, иностранный язык (английский), алгебру, геометрию, информатику и ИКТ, историю, обществознание (включая экономику и право), географию, биологию, физику, химию, искусство (музыку), технологию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру.

Русский язык. Литература.

В 9 классе из компонента общеобразовательной организации для изучения русского языка выделяется 2 часа, введен элективный курс «Секреты русского словообразования». Курс послужит средством речевого развития школьников, так как развивает чувство родного языка, помогает осознанию его законов.

Математика

К часам федерального компонента базисного учебного плана из школьного компонента выделяется 1 час в 9 классе на изучение алгебры, для достижения максимальной эффективности учебного процесса и реализации соответствующих учебных программ.

Информатика и ИКТ

Информатика и ИКТ в основной школе изучается следующим образом:

в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет, включенный в инвариантную часть, в 7 классе выделяется 1 час из школьного компонента на учебный курс по выбору учащихся для изучения информатики, обучения компьютерной грамотности учащихся.

Учебные предметы: История, Обществознание, Иностранный язык (английский), Физика, изучаются в рамках инвариантной части базисного учебного плана без изменения сетки часов.

География

Предмет география изучается в соответствии ФБУП – 2004 в 9 классе в количестве 2 часа.

Химия

Предмет ведется в соответствии с ФБУП – 2004 в 9 классе в количестве 2-х часов.

Биология

При реализации программ в 9 классе изменений сетки часов не происходит, ведется обучение в количестве 2-х часов в каждом классе. В 8 классе введен элективный курс «Микробиология» для повышения заинтересованности обучающихся предметом, получения навыков работы с лабораторным оборудованием.

Искусство

Изучение образовательной области «Искусство» предусматривает изучение предметов: музыка и изобразительное искусство. В 7 классе изучается музыка (1 час) и изобразительное искусство (1 час), в 8 классе искусство представлено уроками изобразительного искусства в количестве 1 часа, в 8 классе – искусство (музыка) – 1 час.

Технология

В 7-8 классах для изучения предмета предусматривается деление на смешанные группы (мальчики и девочки). Все обучающиеся изучают учебный курс «Технология ведения дома». Введение отдельного курса для мальчиков невозможно в виду отсутствия кадровых и материально – технических ресурсов для этого.

Физическая культура

В 7-9 классах обучение предмету проводится в количестве 3-х часов.

Основы безопасности жизнедеятельности

В 7-9- х классах для сохранения преемственности обучения введен 1 час ОБЖ за счет перераспределения часов школьного компонента.

Природа, история и культура Ленинградской земли

Для организации изучения интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли» в составе регионального компонента, в части, формируемой участниками образовательной организации, введен курс: «История и культура Ленинградской земли» в 9 классе 1 час.

Учебные предметы по выбору школы

В школьный компонент введены учебные предметы по выбору школы, исходя из рекомендованных часов федерального базисного учебного плана и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе: в 9-м классе введен час по предпрофильной подготовке (1 час - «Профессиональная подготовка»), целью которой является, комплексная подготовка к выбору профиля обучения, информирование о возможных путях продолжения образования, создания образовательного пространства.

III ступень

На III ступени – 2 класса-комплекта (10а, 11а) осуществляется образовательная программа среднего (полного) общего образования. Принцип построения учебного плана обеспечивают условия для реализации обучения базового уровня. Изучение учебных предметов, представленных в инвариантной части, выбрано на базовом уровне.

Русский язык. Литература

Русский язык и литература преподаются в 10, 11 классах на базовом уровне.

Из школьного компонента в 10 классе по предметам русский язык и литература выделено по 1 часу для организации элективных курсов: «Русская стилистика и культура речи» для систематизации знаний и «Фронтонные страницы русской прозы второй половины XX века» для реализации образовательной программы универсального профиля. В 11 классе из школьного компонента по предметам русский язык и

литература выделено по 1 часу для организации элективных курсов: «Культура русской речи» и «Современная русская литература», для систематизации и обобщения знаний за курс средней школы.

Математика

Из школьного компонента выделено по 2 часа в 10-11 классах для реализации четырехчасовой программы по алгебре и двухчасовой программы по геометрии. В 10 классе из школьного компонента по предмету математика выделено 1 час для реализации элективного курса: «Избранные вопросы математики» и в 11 классе из школьного компонента по предмету математика выделено 1 час для организации элективного курса: «Реальная математика» для систематизации и обобщения знаний за курс средней школы.

Информатика и ИКТ

Информатика и ИКТ на III ступени изучается в количестве 2 часов. Из школьного компонента на изучение этого предмета добавлено по 1 часу, т.к. изучение данного предмета не предусмотрено федеральным компонентом ФБУП универсального профиля в количестве 1 часа.

География

На этапе средней школы предмет изучается в объеме 1 час. В 10,11 классе обучение предмету проводится в количестве 1 часа.

Физика

На старшей ступени физика изучается в 10, 11 классе в объеме 3 часов. Данный объем складывается из 1 часа инвариативной части и 2 часов из школьного компонента в 11 классе, т.к. отсутствует одночасовая программа по физике, в 10 классе объем складывается из 1 часа инвариативной части и 1 часа из школьного компонента, еще 1 час добавляется по решению общеобразовательной организации из регионального компонента, отведенный на естествознание (в 10 классе 0,5 часа и в 11 классе 0,5 часа).

Биология

Учебный предмет биология в 10 классе изучается в объеме 2 часов. Данный объем складывается из 1 часа инвариативной части и 1 часа из школьного компонента в 10 классе. В 11 классе изучается в рамках инвариативной части базисного учебного плана без изменения сетки часов на базовом уровне.

Учебные предметы: Иностранный язык (английский), Химия, История, Обществознание, Физическая культура, ОБЖ изучаются в рамках инвариантной части базисного учебного плана без изменения сетки часов на базовом уровне.

Природа, история и культура Ленинградской земли

Для продолжения изучения содержания образования краеведческой направленности в рамках регионального компонента введен интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли», в состав которого входят следующие курсы III ступени обучения: «Экономика Ленинградской области» (10 класс -1 час), «Законодательство Ленинградской области» (11 класс – 1 час), «Экология и природопользование Ленинградской области» в 10 классе 1 час, за счет объединения 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Элективные предметы

В 10, 11 классах в школьный компонент вводятся элективные курсы профильной направленности: «Основы политологии» (по 1 часу), в рамках предметов по выбору на базовом уровне в 10 классе «Избранные вопросы математики» -1 ч. и в 11 классе «Реальная математика» - 1 час, «Технология» - 1 ч. в 10 и 11 классе.

Дистанционное обучение

На I, II и III ступенях обучения в целях улучшения качества образования, повышения его доступности реализуются программы по внедрению дистанционного обучения обучающихся, в том числе детей – инвалидов по отдельным предметам. В 2015-2016 учебном году будет производиться обучение 4-х детей – инвалидов, находящихся на домашнем обучении, с использованием дистанционных образовательных технологий:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предметы	Количество часов
1.	Маковеева Е.	6б	Математика	1
			Иностранный язык	1
2.	Панкова П.	10а	Физика	1
			Математика	1
3.	Аджиев М.	4б	Русский язык	1
			Математика	1
4.	Гасанли М.	10а	Математика	1
			Иностранный язык	1

На II и III ступени внедрение дистанционных образовательных технологий направлено на ликвидацию разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностями школы удовлетворить данные потребности учащихся. Поэтому дистанционные курсы по выбору учащихся (физика) – 8 класс (18 человек) направлены на получение дополнительной подготовки для сдачи государственной итоговой аттестации по выбранному предмету, 10 класс – физика (4 человека). Перечень предметов подлежит перспективному рассмотрению после анализа потребностей обучающихся два раза в год на 1 и 2 полугодие.

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, в том числе находящихся на индивидуальном обучении. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по полугодиям, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.3. Сведения о выполнении учебного плана.

Учебные предметы	1 - 4 класс			5 - 9 класс			10 - 11 класс		
	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%	кол-во часов по прогр.	выдано	%
2013/2014 учебный год	6078	6078	100%	8058	8058	100%	2142	2142	100%
1.Русский язык	1282	1282	100%	986	986	100%	68	68	100%
2.Математика	1080	1080	100%	510	510	100%	-	-	-
3. Литературное чтение	1012	1012	100%	-	-	100%	-	-	-
4. Окружающий мир	540	540	100%	-	-	100%	-	-	-
5. Музыка	270	270	100%	238	238	100%	-	-	-
6. ИЗО	270	270	100%	136	136	100%	-	-	-
7. Иностранный язык	408	408	100%	714	714	100%	204	204	100%
8. Физическая культура	810	810	100%	816	816	100%	204	204	100%
9. Технология	338	338	100%	306	306	100%	-	-	-
10. Основы религиозных культур и светской этики	68	68	100%	-	-	100%	-	-	-
11. Литература	-	-	-	646	646	100%	204	204	100%
12. Алгебра	-	-	-	544	544	100%	272	272	100%
13. Геометрия	-	-	-	272	272	100%	136	136	100%
14. Физика	-	-	-	272	272	100%	170	170	100%
15. Химия	-	-	-	204	204	100%	68	68	100%
16. История	-	-	-	476	476	100%	136	136	100%
17. Обществознание	-	-	-	238	238	100%	136	136	100%
18. География	-	-	-	374	374	100%	68	68	100%
19. Биология	-	-	-	374	374	100%	68	68	100%
20. Природа родного края	-	-	-	68	68	100%	-	-	-

21. История и культура Ленинградской земли	-	-	-	102	102	100%	-	-	-
22. Информатика	-	-	-	170	170	100%	136	136	100%
23. МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
24. Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
25. ОБЖ	-	-	-	102	102	100%	136	136	100%
26. Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Сценическое мастерство	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. Профессиональная подготовка	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
29. Информационные технологии	-	-	-	136	136	100%	-	-	-
30. Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
31. Серебряный пояс России	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
32. Секреты русского словообразования	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
33. Хоровое искусство	-	-	-	102	102	100%	-	-	-
34. Гражданин современной России	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
35. Законодательство Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
36. Экономика Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
37. Экология и природопользование Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
2014/2015 учебный год	6672	6672	100%	8092	8092	100%	2482	2482	100%
1.Русский язык	1515	1515	100%	952	952	100%	68	68	100%
2.Математика	1212	1212	100%	510	510	100%	-	-	-
3. Литературное чтение	1144	1144	100%	-	-	100%	-	-	-
4. Окружающий мир	606	606	100%	-	-	100%	-	-	-
5. Музыка	303	303	100%	238	238	100%	-	-	-
6. ИЗО	303	303	100%	136	136	100%	-	-	-
7. Иностранный язык	408	408	100%	714	714	100%	204	204	100%
8. Физическая культура	810	810	100%	714	714	100%	204	204	100%
9. Технология	303	303	100%	272	272	100%	68	68	100%
10. Основы религиозных культур и светской этики	68	68	100%	-	-	100%	-	-	-
11. Литература	-	-	-	646	646	100%	204	204	100%
12. Алгебра	-	-	-	510	510	100%	-	-	-

13. Геометрия	-	-	-	272	272	100%	136	136	100%
14. Физика	-	-	-	272	272	100%	204	204	100%
15. Химия	-	-	-	204	204	100%	68	68	100%
16. История	-	-	-	476	476	100%	136	136	100%
17. Обществознание	-	-	-	238	238	100%	-	-	-
18. География	-	-	-	374	374	100%	68	68	100%
19. Биология	-	-	-	374	374	100%	102	102	100%
20. Природа родного края	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
21. История и культура Ленинградской земли	-	-	-	102	102	100%	-	-	-
22. Информатика	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
23. МХК	-	-	-	102	102	100%	-	-	-
24. Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. ОБЖ	-	-	-	136	136	100%	68	68	100%
26. Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Сценическое мастерство	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
28. Профессиональная подготовка	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
29. Информационные технологии	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
30. Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
31. Серебряный пояс России	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
32. Секреты русского словообразования	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
33. Хоровое искусство	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
34. Хореография	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
35. Учимся решать задачи	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
36. Общая физическая подготовка	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
37. Проектная деятельность	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
38. Информатика и ИКТ	-	-	-	136	136	100%	136	136	100%
39. Технология химического эксперимента	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
40. Алгебра и начала математического анализа	-	-	-	-	-	-	238	238	100%
41. Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	-	-	136	136	100%
42. Экология Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%

43. Комплексный анализ текста	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
44. «Золотой век» русской литературы	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
45. Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	68	68	100%
46. Избранные вопросы математики	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
47. Основы политологии	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
48. Культура русской речи	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
49. Современная русская литература	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
50. Реальная математика	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
51. Законодательство Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
52. Экономика Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	68	68	100%
Итоги выполнения	18828	18828	100%	24218	24218	100%	6494	6494	100%
2015/2016 учебный год	6672	6672	100%	8092	8092	100%	2482	2482	100%
1.Русский язык	1515	1515	100%	952	952	100%	68	68	100%
2.Математика	1212	1212	100%	510	510	100%	-	-	-
3. Литературное чтение	1144	1144	100%	-	-	100%	-	-	-
4. Окружающий мир	606	606	100%	-	-	100%	-	-	-
5. Музыка	303	303	100%	238	238	100%	-	-	-
6. ИЗО	303	303	100%	136	136	100%	-	-	-
7. Иностранный язык	408	408	100%	714	714	100%	204	204	100%
8. Физическая культура	810	810	100%	714	714	100%	204	204	100%
9. Технология	303	303	100%	272	272	100%	68	68	100%
10. Основы религиозных культур и светской этики	68	68	100%	-	-	100%	-	-	-
11. Литература	-	-	-	646	646	100%	204	204	100%
12. Алгебра	-	-	-	510	510	100%	-	-	-
13. Геометрия	-	-	-	272	272	100%	136	136	100%
14. Физика	-	-	-	272	272	100%	204	204	100%
15. Химия	-	-	-	204	204	100%	68	68	100%
16. История	-	-	-	476	476	100%	136	136	100%
17. Обществознание	-	-	-	238	238	100%	-	-	-
18. География	-	-	-	374	374	100%	68	68	100%
19. Биология	-	-	-	374	374	100%	102	102	100%
20. Природа родного края	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
21. История и культура Ленинградской земли	-	-	-	102	102	100%	-	-	-

22. Информатика	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
23. МХК	-	-	-	102	102	100%	-	-	-
24. Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. ОБЖ	-	-	-	136	136	100%	68	68	100%
26. Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Сценическое мастерство	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
28. Профессиональная подготовка	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
29. Информационные технологии	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
30. Народное творчество Ленинградской области	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
31. Серебряный пояс России	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
32. Секреты русского словообразования	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
33. Хоровое искусство	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
34. Хореография	-	-	-	68	68	100%	-	-	-
35. Учимся решать задачи	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
36. Общая физическая подготовка	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
37. Проектная деятельность	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
38. Информатика и ИКТ	-	-	-	136	136	100%	136	136	100%
39. Технология химического эксперимента	-	-	-	34	34	100%	-	-	-
40. Алгебра и начала математического анализа	-	-	-	-	-	-	238	238	100%
41. Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	-	-	136	136	100%
42. Экология Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
43. Комплексный анализ текста	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
44. «Золотой век» русской литературы	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
45. Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	68	68	100%
46. Избранные вопросы математики	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
47. Основы политологии	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
48. Культура русской речи	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
49. Современная русская литература	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
50. Реальная математика	-	-	-	-	-	-	34	34	100%
51. Законодательство Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	34	34	100%

52. Экономика Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	68	68	100%
Итоги выполнения	18828	18828	100%	24218	24218	100%	6494	6494	100%

4.4. – 4.5. КУРЫШЕВА

4.4. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Методические объединения в образовательном учреждении (перечислить):

- ШМО учителей начальных классов - Никитина С.Б
- ШМО учителей математики – Кочетова Е.И.
- ШМО учителей русского языка и литературы – Терехина А.В.
- ШМО учителей естественнонаучного цикла - Лукина Т.В.
- ШМО учителей английского языка – Деревлева И.С.
- ШМО учителей работающих в Школе полного дня – Богданова О.В.
- творческое группа учителей, работающих по новой методической теме школы «Использование ВОС «Школьное облако»» - Курьшева В.В., Худяков Г.А.
- проблемный семинар «Подготовка учащихся 9-11 классов к ЕГЭ» - Федорова С.Н.
- ШМО классных руководителей – Мищенко О.А.

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

•Региональная инновационная площадка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» по введению ФГОС ООО в системе Ленинградской области с 01 сентября 2012года, на основании распоряжения КО и ПО Ленинградской области от 10 апреля 2012 года № 1472.

•Муниципальная инновационная площадка МБОУ «СОШ №1» внедряющая ФГОС в 8 классах по теме «Применение современных технологий на уроках в условиях введение ФГОС», на основании распоряжения №116-р от 06.12.2012года Комитета образования администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области (Комитет образования Сосновоборского городского округа)

•Работа Школы полного дня - охват контингента 95,3 % обучающихся 1-4 классов в количестве 6 классов – групп. Произошло увеличение контингента на 1,3%. Учащиеся посещают разнообразные кружки, спортивные секции на базе своей школы, участвуют в разнообразных конкурсах, выставках, учатся и отдыхают. Школа полного дня оказывает социальную, педагогическую и психологическую поддержку необходимую детям и их родителям.

•Ведение ФГОС НОО второго поколения в 1-4 классах по системам «Школа России»

По системе «Начальная школа 21 века»

•Введение ФГОС ООО второго поколения в 5-8 классах.

- Апробация УМК «Алгоритм успеха» - 5-8 классах
- Работа краеведческого музея «Живая старина» и музея «Боевой славы».
- ВОС «Школьное облако»
- Организация и проведение

III Педагогического регионального форум «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования» на базе МБОУ «СОШ №1», 17 открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, дискуссионных площадок для учителей города и региона (р),

- Издание сборника методических разработок № 5 от 15.04.16г.: «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования» (м)

Проект «Атом-класс»

15 октября 2013 года в рамках общественной образовательной инициативы «Школа Росатома» в целях повышения уровня физико-математической подготовки учащихся в МБОУ «СОШ №1» был открыт «Атом-класс». Отличительной особенностью использования оборудования Атом-класса является предоставленная возможность пользоваться этим оборудованием всем обучающимся нашей школы т.е. все ученики школы, с 7-го по 11-й класс, изучающие учебный предмет «Физика», работают с этим комплексом: во время уроков, во внеурочной деятельности, во время предметных недель естественно-научного цикла и т. д. Мы живем под девизом: «Физика для всех: для равных и разных классов».

Использование оборудования Атом-класса:

- в урочной, внеурочной и проектной деятельности, олимпиадном движении;
- при подготовке к Государственной итоговой аттестации Г(И)А, ЕГЭ;
- при выполнении лабораторных практикумов, учебно-исследовательской работе;
- в дистанционном обучении (в том числе обучение детей-инвалидов);
- в методической работе.

Успехи и достижения Атомкласса:

- Участники отраслевой смены для одаренных детей городов «Росатома» во Всероссийском детском центре «Орленок» для школьников атомклассов учащихся Атом-класса:

2014 года – 4 чел.;

2015 года – 3 чел.;

- Призер отборочного тура Инженерной олимпиады школьников 2016г. (диплом 3 степени, Панкова П.), участники инженерной олимпиады (дистанционный тур) 2016г. (4 чел.),
- Участники городского конкурса «Физбой» решение задач по физики повышенной сложности, 2016,
- Лауреат многоступенчатой олимпиады по экологии и биологии «Экознайка» 2016 год (диплом 3 степени Панкова П.);
- Победитель олимпиады по инженерному проектированию и компьютерной графике по г. Сосновый Бор за 2014, 2015, 2016гг. (Тарабанов И.);
- Призер Олимпиады по инженерному проектированию и компьютерной графике по Ленинградской области 2016г. (Тарабанов И.);
- Летняя практика в СПбГУ на физическом факультете (15-24.06.16г.) – 2 чел. (Черевко В., Тарабанов И.);

- Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2015г. (Курышев В.)
- Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров» в номинации «Компьютерное творчество» 2015уч.г. ;
Победитель городского творческого конкурса «Город, в котором хочется жить!» 2014г. (Курышев В.);
 - Призер международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» 2014г. (Курышев В.);
 - Участники Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям» 2016г. (15 чел., лауреатов - 3 чел.);
 - Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2016г. (Койнова В.);
 - Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике 2016г. (Борцова Е.);
 - Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 2016г. (Борцова Е.);
 - Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2016г. (Новичкова Е.);
 - Призер школьного этапа по научно-практической конференции школьников по физике «Я познаю мир» 2016г. (Койнова В.);
 - по физике «Я познаю мир» 2018г. (Курышев В.);
 - Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2016г. (Коноплев А.);
 - Победитель городского конкурса научно-исследовательских, проектных и иных творческих работ «Александровские чтения» 2015г. (Коноплев А.);
 - Призер конкурса «Энергия будущего-2016» регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «Атомная наука и техника» (Коноплев А.);
 - Участие учеников атомкласса в «Атомном велопробеге», приуроченному к Дню работника атомной промышленности, сентябрь 2015г.;
 - Создание сайта учащимися атомкласса «**Я хочу работать на ЛАЭС**», презентация которого проведена ими в рамках городского методического форума «**Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся» 2015г.**;
 - Призер регионального этапа региональной олимпиады «Инженерное проектирование и компьютерная графика» (Тарабанов И.) 2016г.

Распространение инновационного опыта работы педагогов школы

Сборник № 5 от 15.04.16г.: «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования», под редакцией к.п.н., доцента кафедры «Социально педагогических измерений (СПб, АППО)», научного руководителя МБОУ «СОШ №1» Захаревич Н.Б.

Альбицкая Елена Анатольевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (Сосновый Бор)

Введение

Захаревич Наталья Борисовна, к.п.н кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-педагогических измерений» (СПб, АППО), научный руководитель МБОУ «СОШ №1» (Сосновый Бор)

Пути повышения учебной мотивации в современной школе

Худяков Глеб Анатольевич, учитель информатики

Информационная образовательная среда «Школьное облако». Новые возможности современных технологий

Богданова Оксана Валентиновна, учитель начальных классов

Формирование школьной мотивации у дошкольников и учащихся начальной школы средствами «Арт-терапии»

Федорова Светлана Николаевна, учитель английского языка первой квалификационной категории

Активные формы работы на уроках английского языка как способ повышения мотивации

Леонтьева Евгения Алексеевна, педагог-психолог

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

Мищенко Оксана Анатольевна, руководитель методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №1»,

Объединяющая национальная идея России. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы

Трудова Юлия Владимировна, заместитель директора по ВР

Расширение побратимских отношений. Две сестры - Беларусь и Россия.

Попова Зоя Петровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Орфограммы Соснового Бора. Система «Начальная школа XXI века». (2 класс).

Деревлева Ирина Сергеевна, учитель английского языка, руководитель кружка «Enjoy English»,

Жабко Галина Борисовна, учитель английского языка, руководитель кружка английского языка «Little Bridge»

Сказки любят все! (2-4 класс)

Гольцова Елена Дмитриевна, руководитель кружка «Основы христианской нравственности», учитель начальных классов,

Борская Марина Геннадьевна, руководитель кружка «Основы христианской нравственности», учитель математики

Святыня моей семьи: икона в нашем доме (2класс, 6 класс)

Липатова Анна Владимировна, учитель английского языка

Мой ежедневник. УМК «Английский язык, 4 класс» М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уоррел

Альбицкая Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Здравствуй, Андерсен! Такие разные квесты. Программа «Литература. 5-11 классы» (Авторы Ланин Б. А., Устинова Л. Ю.) (5 класс)

Малышенко Лариса Владимировна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Загадки смутного времени. Учебник: П.А.Баранов, под редакцией Р.Ш.Ганелина 7 класс: История: для учащихся общеобразовательных учреждений, издательский центр «Вентана-Граф» (7 класс), учебник: М.Ю. Брант 10 класс: История: учебник для учащихся общеобразовательных организаций, издательский центр «Просвещение» (11 класс)

Худяков Глеб Анатольевич, учитель информатики

Берлинская операция (8 класс) Учебник: Н.Д.Угринович 8 класс: Информатика: для общеобразовательных учреждений, издательство «Бином» (8 класс)

Терехина Анита Владимировна, учитель русского языка первой квалификационной категории

Подготовка к сочинению в формате ОГЭ (9 класс)

Учебник: С.И.Львова, В.В.Львов 9 класс: Русский язык: для общеобразовательных учреждений, издательство «Мнемозина» (9 класс)

Курешева Виктория Викторовна, учитель физики высшей квалификационной категории.

Оценка влияния на окружающую среду эксплуатации энергоблоков АЭС. Учебник: С.А.Тихомирова, Б.М.Яровский Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, издательство «Мнемозина» (11 класс)

4.5. Показатели методической работы

№	Показатели методической работы	2013/2014	2014/2015	2015/2017	Примечания
1	Наличие методического кабинета	есть	есть	есть	Учительская
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	14	27	27	Методический кабинет, Портфолио педагогов
3	Количество методических разработок	13	20	20	Публикация в сборнике ЛОИРО «Ярмарка

	(в сборниках, журналах, статьи, рефераты)				<p>инноваций-2015» методической разработки «Хочу работать на ЛАЭС» как образовательный ресурс на уроках профориентации».</p> <p>Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - 2012-2013уч.г. (сертификат к диплому №267-789-093/ОУ-10), публикация статьи на сайте Фестиваля, на диске и в сборнике тезисов статьи: «Урок русского языка в 11 классе с использованием кейс - технологии». «Эффективные методы организации работы при подготовке обучающихся к ГИА» и сборнике «Новые возможности организации урочной и внеурочной деятельности с использованием виртуальной образовательной среды «Школьное облако», сборник №3, 15.04.14г. «Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся» Сборник № 4 от 16.04.15г., методических разработок уроков (Самиздат МБОУ «СОШ №1», Сборник № 5 от 15.04.16г.: «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования» (Самиздат МБОУ «СОШ №1»</p>
4	Участие в семинарах различного уровня (городские, районные, областные, региональные)	17	14	30	<p>Семинары:</p> <p>Обучение экспертов по проверке экзаменационных работ с участием ТПК по русскому языку, тема «Проверка части «С», ЛОИРО- 2 чел.</p> <p>Обучающий семинар для работников образовательных учреждений территорий расположения филиалов ОАО «Концерн Росэнергоатом» ,2016г., -1 чел.</p> <p>Методика проверки заданий с развернутым</p>

					<p>ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике" - Кандидаты в эксперты районных комиссий ОГЭ по математике, на базе г. Сосновый Бор, Гимназия №5, май 2016г., 1 чел.,</p> <p>вебинары:</p> <p>Обучающие вебинары для членов ГЭК, председателей ППЭ, 2016г.- 3 чел.</p> <p>«ЕГЭ -2016 для учащихся и педагогов», 27 чел.</p> <p>РГПУ им. А.И.Герцена «Развитие профессиональной компетентности учителя: использование современных образовательных технологий и управление качеством иноязычного обучения», предоставившей свой опыт работы по теме «Интерактивные технологии в обучении», 2015г., - 2чел.</p> <p>Тренинги: МАУ ЦСПП «Семья» по теме «Социально-психологическая работа с агрессивными детьми и подростками в пространстве современной школы», ноябрь 2015г., -1 чел.,</p> <p>Социально-психологическая работа с родителями несовершеннолетних детей в ОУ», 2016г., -2 чел.</p> <p>Проектирование рабочей программы учебного предмета в соответствии с ФГОС, 2016г., зам. директора по УВР -1чел.</p> <p>Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике" - Кандидаты в эксперты районных комиссий ОГЭ по математике, на базе г. Сосновый Бор, Гимназия №5, май 2016г., 2 чел.,</p> <p>вебинары:</p> <p>Обучающие вебинары для членов ГЭК,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>председателей ППЭ, март-май 2016г.- 4 чел.</p> <p>Всероссийский семинар (вебинар) на тему «Обучение предмету «Технология» в соответствии с ФГОС»</p> <p>«ЕГЭ -2016 для учащихся и педагогов», 25 чел.</p> <p>Городской семинар «Апрельские кружева», 2014-7 чел., 2015-10 чел. и другие.</p>
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства	23	4	13	<p>Всероссийский дистанционный фестиваль «Калейдоскоп образовательных событий» в номинации «IP-технологии для создания и реализации классного часа: «Подвигу народа жить в веках!», городской конкурс-смотр учебных кабинетов, городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу", городской конкурс «Учитель года 2016», областной конкурс «Педагогические надежды», 7-8.10.2014г., культурно-образовательный проект «Школьные театральные сезоны-2014-2015» (Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования (г. Москва)), проект для учителей «Инфоурок», проект «Наша школьная радуга», 9 городской конкурс методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу", всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»-2015г., Ярмарка инноваций в образовании -2015.</p>

Тематика и даты проведения методических (тематических педагогических) советов в 2015-2016 учебном году:

Педагогический совет: «Система работы по повышению качества образования» 31.08.2015г.

Решение:

1. Создать программу развития школы на 2016-2010гг.: «Школа, в которой интересно».
2. Подготовить материалы для участия (заочно) в 18-ом Международном конкурсе «Красивая школа».

Педагогический совет по воспитательной работе: «Проблемы школьной мотивации», 3.11.2015г.

Решение:

1. Провести родительские собрания по теме «Повышение мотивации к обучению учащихся школы» в 1-11 классах.
2. Провести подготовительную работу по подготовке к ежегодному педагогическому форуму по теме: «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования».

Педагогический совет: «Повышение качества образования при подготовке обучающихся к ГИА» 15.12.2015г.

Решение:

1. Применять в работе методические рекомендации по подготовке к ГИА учителям-предметникам.
2. Использовать ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) учителям-предметникам с целью повышения качества образования, совершенствовать систему подготовки к ГИА.
3. Способствовать формированию положительной мотивации у обучающихся 9,11 классов.

Педагогический совет: «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений», 24.02.2015г.

Решение:

1. Запланировать при формировании заявки на курсовую подготовку 1 полугодия 2016-2017 учебного года курсы повышения квалификации «ФГОС НОО и ООО ОВЗ».
2. Совершенствовать классным руководителям профессиональные навыки в области личностного саморазвития.
3. Делегировать для участия в Конкурсе ПНПО на получение денежного вознаграждения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, основного общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание в 2016 году Малышенко Ларису Владимировну.

Методический Совет:

Работа над методической темой школы «Использование виртуальной образовательной среды (ВОС) «Школьное облако» (третий год) протокол № 1, от 23.01.16г.

Решение:

1. Принять участие в 10 городском конкурсе методических разработок "Сетевые технологии в помощь педагогу", используя материалы 2-го методического форума «Использование виртуальной образовательной среды «Школьное облако» в проектной деятельности учащихся», сборник № 4, подать заявку до 1.03.2015г.
2. Оказать методическую помощь учителям-предметникам при подготовке к открытым урокам 3-го педагогического форума «Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования»

Обучающий семинар школьных методических объединений учителей – предметников:

«Обсуждение и корректировка методических разработок уроков для 3-го педагогического форума и создания сборника методических материалов», вместе с научным руководителем Захаревич Н.Б, 27.02.16г.

III Педагогический форум (региональный):

«Школьная мотивация как основное условие повышения качества образования», 15.04.2016г.

4.6. Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечание
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	8	Читальный зал отсутствует
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	8 194	
3	Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	80%	
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	70%	
5	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам (в %);	50%	
6	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %);	100%	
7	Обеспеченность научной литературой, официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями (в %);	90%	Справочная литература
		70%	Периодическая литература
8	Общее количество художественной литературы (экз.);	15 147	
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	В наличии	
10	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях (наличие);	В наличии	
11	Размещение своих материалов и работ в информационной среде	В наличии	

	образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС (наличие)		
--	--	--	--

4.7. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких)

Наименование предметных и учебных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)			Примечания (в чем необходимость дооснащения)
	Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Технические средства обучения	
Информатика	90	100	40	Интерактивный комплекс –1 шт. Обновление персональных компьютеров – 15 шт.
Физика	100	95	100	Электрическая плитка, переходник с ПК на доску и с ПК на монитор.
Химия	90	30	80	Стеклопосуда: флаконы, пробирки, газоотводные трубки, лотки для реактивов-15 шт., штативы для пробирок-15шт. Интерактивная доска, проектор
Биология	95	80	100	Таблицы по общей биологии. Раздаточный материал для проведения практических и лабораторных работ.
География, экономика	40	-	80	Интерактивная доска, проектор, затемнение (жалюзи) Глобусы, карты
История, обществознание	90	-	80	Интерактивный комплекс –1 шт.
Иностранные языки	90	-	60	Интерактивный комплекс –2 шт., Лингафонный кабинет
Музыка	90	-	80	Интерактивный комплекс –1 шт.
Обслуживающий труд	100	40	100	Гладильная доска –1 шт.Сковорода-1 шт.. Кастрюля -1 шт.
Начальная школа	90	-	95	Интерактивная доска – 2 шт.
ОБЖ	80	-	100	Электронный стрелковый тир.

4.8. Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	77	10 компьютеров, используются в административных целях
2	В том числе используемых в учебном процессе	67	

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
3	Количество компьютерных классов	1	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	26	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	1	Телевизор
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	98,67%	Нет ПК и Интернета на рабочем месте учителя физической культуры

Подключение к сети Интернет:

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - нет

Наличие внутренней локальной сети - да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) – 7

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта <http://mbousch1.wix.com/sch1>

5. Характеристика контингента обучающихся

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов	9	7	2	18	-
1.1	В том числе – класс - комплектов	9	7	-	16	-
2	Всего обучающихся	214	165	56	433	-
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	24	24	28	24	-
4	4. Из них:*					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	1а-23 чел. 1б-24 чел. 1в-26 чел. 2а-25 чел. 2б-24 чел.	5а-19 чел. 5б-23 чел. 6а-22 чел. 6б-20 чел. 7а-31 чел.	10а-25 чел. 11а-31 чел.	433 чел.	-

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
		3а-22 чел. 3б-27чел. 4а-18 чел. 4б-25 чел.	8а-24 чел. 9а-26 чел.			
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-	-
5	Итого:	214	165	56	433	-

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

6. Режим работы учреждения

Показатели	Значения показателей		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1. Максимальное количество учебных занятий в первой половине дня	5	6	6
2. Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	6	6
3. Продолжительность уроков (в минутах)	35, 45	45	45
4. Продолжительность и перечень перерывов между уроками (в минутах)	10 - 25	10 - 25	10 - 25
5. Формы проведения уроков	Коллективно - творческие дела Информационные поездки Литературные чтения Смотр знаний Коммуникативные игры Урок - игра Урок - путешествие Урок - соревнование Рольевые игры	Урок - лекция Деловые и ролевые игры Урок - путешествие КВН Урок - исследование Урок - опровержение Брейнринг Урок - зачет Урок - семинар Урок - конференция Урок - практикум	Урок - лекция Деловые и ролевые игры Урок - путешествие КВН Урок - исследование Урок - опровержение Брейнринг Урок - зачет Урок - семинар Урок - конференция

Показатели	Значения показателей		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
			Урок - практикум
6. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	- по четвертям; - в конце учебного года.	- по четвертям; - в конце учебного года.	- по полугодиям.
7. Формы получения образования, в том числе: - надомное - семейное - заочное - экстернат - иные	- очное; - надомное.	- очное; - надомное.	- очное; - надомное.

7. Полнота выполнения образовательных программ

7.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(2015-2016 учебный год)

4-а, 4-б классы

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	
			4 а класс	4 б класс
<i>Русский язык</i>	5	170	170	170
<i>Литературное чтение</i>	3	102	102	102
<i>математика</i>	4	136	136	136
<i>Окружающий мир</i>	2	68	68	68
<i>музыка</i>	1	34	34	34
<i>ИЗО</i>	1	34	34	34
<i>Иностранный язык</i>	2	68	68	68
<i>Физическая культура</i>	3	102	102	102
<i>технология</i>	1	34	34	34
<i>ОРКСЭ</i>	1	34	34	34

7.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(2015-2016 учебный год)

9 а класс

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)
			9 а класс
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Федеральный компонент			
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Алгебра</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Геометрия</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>География</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Химия</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Искусство (музыка)</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения			
<i>История и культура Ленинградской земли</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Профессиональная подготовка</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Секреты русского словообразования</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Алгебра</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Мировая художественная культура</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

7.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(2015-2016 учебный год)

11 а класс

Название предмета по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)
			11а
1	2	3	4
<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Иностранный язык</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Геометрия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i>			
<i>Законодательство Ленинградской области</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Геометрия</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Основы политологии</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	192	210	214
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	54	43	43
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	98%

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	51	47	165
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	51	46	25
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	51	46	24
- по русскому языку	51	46	24
- по математике	51	46	24

Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	98%	92%
--	------	-----	-----

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	22	31	31
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	22	31	31
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	22	31	26
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	22	31	31
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (базовый уровень)	22	26	26
в форме единого государственного	0	24	7

экзамена (ЕГЭ) по математике (профильный уровень)			
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию	16	16	3
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по физике	1	7	
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии	1	2	
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии	0	1	
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории	0	3	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по информатике	0	1	
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по	1	1	0

литературе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по географии	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%

9. Работа с одаренными обучающимися. Участие в олимпиадном и конкурсном движении

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: 200 чел./45%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 8 чел./12%
Регионального уровня – 2 чел./0,4%
Федерального уровня – 0 чел.
Международного уровня – 0 чел.

Проблема построения эффективной системы обучения и развития одаренных детей актуальна для любого общества, в том числе и для нашего образовательного учреждения, поскольку сравнительно небольшая часть детей обладает возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии личности. Поэтому одна из основных задач раннее выявление, обучение, воспитание одаренных детей. Это поможет решить задачу формирования творческого потенциала школы, общества, дальнейшего развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

В 2015-2016 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников участвовало:

- школьного уровня – 200 учащихся;
- муниципального уровня – 20 учащихся;
- регионального уровня- 2 учащихся: Дубровский К., Тарабанов И.

Победителями и призерами муниципального этапа ВОШ являются:

Дубровский К. – призер по биологии, обществознанию, экологии; победитель по праву;
Тарабанов И. – победитель по инженерному проектированию и компьютерной графике;

Борцова Е. – призер по изобразительному искусству;
Бойко В. – призер по праву;
Пискулин Д. – призер по праву;
Коноплев А. – призер по истории;
Бобылев В. – призер по экологии;
Курышев В. – призер по экологии;
Никитина А. – призер по математике, окружающему миру; 2 место в Первой всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания».

В региональной олимпиаде школьников Дубровский К. стал призером по праву, Тарабанов И. – победителем по инженерному проектированию и компьютерной графике.

Участие в конкурсах, соревнованиях:

Абрамов Н. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
Кретьова Е. – победитель конкурса творческих работ «Давайте, друзья, потолкуем о маме...» в номинации «Лучший рисунок»;
Команда 6-х классов – 3 место в полуфинальных соревнованиях по мини-футболу;
Команда 6-го класса – 3 место в зональных соревнованиях по ОФП;
Коноплев А. – 1 место в конкурсе научно-исследовательских, проектных и иных творческих работ «Александровские чтения»;
Еремина А., Бобылев В., Животова Т. – сертификаты участников 4 городской практической конференции для одаренных детей «Ступени творческого роста»;
Николаева О. – лауреат 4 городской практической конференции для одаренных детей «Ступени творческого роста»;
Белоусов И. – 1 место в открытом турнире по боксу;
Творческий коллектив МБОУ «СОШ № 1» - участие в 16 городском фестивале детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»;
Васин А. – лауреат 20 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»;
Шомина А. - лауреат 20 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»;
Гольцова М. - лауреат 20 городского фестиваля детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»; 2 место в Первой всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»;
Творческий коллектив «Хозяюшка» - участие в 20 городском фестивале детского и юношеского творчества «Сосновоборская мозаика»;
Николаева О. – победитель заочного этапа 5 городского конкурса юных экологов и биологов «Экознайка»;
Карманов Д. – призер заочного этапа 5 городского конкурса юных экологов и биологов «Экознайка»;
Ерловец Д. - победитель заочного этапа 5 городского конкурса юных экологов и биологов «Экознайка»;
Иванова Д. - победитель заочного этапа 5 городского конкурса юных экологов и биологов «Экознайка»;
Борцова Е. - призер заочного этапа 5 городского конкурса юных экологов и биологов «Экознайка»;
Койнова В. - победитель заочного этапа 5 городского конкурса юных экологов и биологов «Экознайка»;
Коноплев А. – призер заочного этапа 5 городского конкурса юных экологов и биологов «Экознайка»; призер регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Энергия будущего – 2016»;
Федорова Ю. – победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку «Эрудит» по региону и России;
Болсуновский А. – призер Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку «Эрудит»;

Тухватуллин А. – призер Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку «Эрудит»;
Степанов И. - призер Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку «Эрудит».

Победители и призеры научно-практической конференции школьного уровня «Я познаю мир»: Койнова В., Николаева О., Животова Т., Иванова Д., Меняшев Р., Прищепа В., Зубов О., Бобылев В., Савинцев Н., Андреичкин Д., Золоторева М., Карманов Д., Красильникова Е., Шарашова Э.

Победители и призеры математического конкурса-игры «Кенгуру-2016»: Осмехина О., Зубарева Е., Осмехина Ю., Железный Д., Конюков Р., Ашихина Е., Зубарева А., Гольцова М., Мыльченко А., Маковеева Е., Лосева А., Змаженко А., Долгова М., Богданова Е., Новичкова Е.Фандеев К., Борцова Е.

Подводя итоги 2015-2016 учебного года, хочется отметить увеличение количества участников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады школьников, различного уровня конкурсах и соревнований, подъём в олимпиадном движении.

10. Хозяйственно - финансовая деятельность школы (август 2015 –август 2016 учебный год)

В сентябре 2015 в нашей школе готовилась аукционная документация на проведение ремонтных работ по программе «Реновация старых школ» в МБОУ «СОШ № 1». 19 октября 2015 года, по результатам подведения итогов аукциона в электронной форме был заключен муниципальный контракт по капитальному ремонту помещений, наружного освещения и электроснабжения, благоустройства, систем отопления, водоснабжения и канализации, согласно Проектной документации, Сметной документации, в соответствии с Техническим заданием, иными условиями Контракта на общую сумму **24 911 403 (двадцать четыре миллиона девятьсот одиннадцать тысяч четыреста три) рубля 62копейки**. Работы выполнены. Средства:

областной бюджет КОСГУ 225 (007 0702 0567430 612 241 Доп ФК 417) 22 420 300,00 рублей

местный бюджет КОСГУ 225 (007 0709 0566211 612 241 Доп ФК 045) - 2 491 090,00 рублей

местный бюджет КОСГУ 225 (007 0709 0566211 612 241 Доп ФК 000) – 13,62 рублей

По ходу выполнения работ появилась необходимость разработать проект по модернизации внутренней системы отопления для обеспечения регулировки теплоотдачи отопительных приборов в здании. Проект выполнен, оплата произведена в сумме – 367 270,48 руб.

Возникла необходимость проведения дополнительных, ранее неохваченных работ, что было и выполнено:

№ п/п	Номер договора	Предмет договора	Сумма с НДС, руб.
1	25/СОШ1	Работы по облицовке и устройству подвесных потолков крыльца главного входа МБОУ «СОШ № 1»	303 300,44
2	26/СОШ1	Дополнительные работы по ремонту цоколя здания	367 000,00

3	27/СОШ1	выполнение работ по устройству стяжек из сухих смесей в кабинетах №№ 11,12,13,17,31,47 МБОУ «СОШ № 1».	366 660,00
4	28/СОШ1	выполнение работ по устройству полов (линолеум) кабинетов №№ 11, 12, 13, 15, 16, 17, 23, 47 МБОУ «СОШ № 1».	300 940,21
5	29/СОШ1	на выполнение работ по ремонту потолков в кабинетах №№ 11, 12, 13, 15, 16, 23, 26, 27, 29а, 29б, 47, 30лаб., 31, 31 лаб., архив 3 эт., техническое помещение 1 эт., МБОУ «СОШ № 1»	357 300,42
6	30/СОШ1	выполнение работ по окраске и ремонту стен в кабинетах №№ 23, 26, 27, 29а, 29б, 47, 30, 30лаб., 31, 31 лаб., 33, 35, переходной галереи 1 эт. МБОУ «СОШ № 1».	285 373,64
7	31/СОШ1	выполнение работ по замене радиаторов отопления в помещении актово-обеденного зала МБОУ "СОШ № 1"»	347 017,82
8	32/СОШ1	выполнение работ по замене радиаторов отопления в помещении пищеблока МБОУ "СОШ № 1"»	101 571,18
9	33/СОШ1	выполнение работ по замене радиаторов отопления в помещении переходной галереи в осях Д-М, отм.-0,9; 2,4 м МБОУ "СОШ № 1"»	294 518,44
10	34/СОШ1	выполнение электромонтажных работ в кабинетах №№ 4, 20, 21, 22, туалетах 2 этажа, коридорах 2 этажа, помещениях плотницкой и вентиляционной 1 этажа МБОУ «СОШ № 1	366 990,55
11	35/СОШ1	выполнение отделочных работ по устройству декоративной штукатурки фойе МБОУ «СОШ № 1».	360 721,00
12	36/СОШ1	выполнение работ по замене дверей в кабинетах №№ 30лаб. -2шт, 31 лаб., 34, 35, 36, 70 и замене замков МБОУ «СОШ № 1».	300 806,00
13	37/СОШ1	выполнение работ по монтажу оконных заполнений МБОУ «СОШ № 1».	101 485,00

14	38/СОШ1	выполнение работ по устройству стяжек из сухих смесей в кабинетах №№ 23, 26, 27, 29а, 29б, 31лаб., 33, архив МБОУ «СОШ № 1»	366 660,00
15	39/СОШ1	выполнение работ по устройству полов (линолеум) кабинетов №№ 4, 26,27,29а,29б, 30лаб., 31, 31лаб., 33, архив 3эт., каб. директора МБОУ «СОШ № 1».	300 940,21
16	40/СОШ1	выполнение работ по ремонту штукатурки стен кабинетов №№ 11, 12, 13,15, 16, 17, 29а МБОУ «СОШ № 1»	285 373,64
17	41/СОШ1	выполнение электромонтажных работ на крыльце главного входа и кабинете директора, монтаж контура заземления	345 385,28
18	42/СОШ1	выполнение электромонтажных работ в кабинетах №№ 23, 24, 25, 29Б, бухгалтерия, медицинский МБОУ «СОШ № 1».	331 994,56
19	43/СОШ1	выполнение работ по замене радиаторов отопления кабинетах №№ 2, 3, 4, плотницкой, серверной МБОУ "СОШ № 1"»	346 991,13
20	2/СОШ№1	выполнение работ по демонтажу элементов конструкций и облицовке плитами «ЭКОПЛАТ» крыльца главного входа МБОУ "СОШ № 1"	328 036,09
21	3/СОШ№1	выполнение работ по ремонту сцены актово-обеденного зала и заделки проходок сетей инженерного обеспечения МБОУ "СОШ № 1"	342 052,41
22	4/СОШ№1	выполнение электромонтажных работ в кабинетах № № 26, 27, 28, 29, 29а, 47, процедурного, пищеблока МБОУ «СОШ № 1»	358 975,04
23	5/СОШ№1	выполнение работ по отделке стен радиаторных ниш в рекреациях и классах 1,2,3 этажей в МБОУ "СОШ № 1"	363 035,35
24	6/СОШ№1	выполнение сантехнических работ по монтажу кранов балансировочных и неподвижных опор в МБОУ "СОШ № 1"	332 925,02
25	7/СОШ№1	выполнение работ по монтажу радиаторов в спортивном зале МБОУ "СОШ № 1"	363 366,19
26	8/СОШ№1	выполнение электромонтажных работ в кабинетах №№ 32, 32лаб., 33, 34, 35, 36, музеев, английского языка, части центрального коридора МБОУ "СОШ № 1"	359 876,65

27	12/СОШ№1	электромонтажные работы в помещениях кабинетов 31 лаб., 30 лаб., коридоров 3 этажа, актового зала МБОУ "СОШ № 1"	359 353,68
28	13/СОШ№1	выполнение работ по устройству отмостки вдоль корпуса спортивного зала здания МБОУ "СОШ № 1"	340 123,38
29	14/СОШ№1	выполнение общестроительных работ по устройству подпольных каналов для монтажа систем водопровода, канализации, отопления в МБОУ "СОШ № 1"	293 698,02
30	15/СОШ№1	Выполнение работ по монтажу локальной компьютерной сети МБОУ «СОШ № 1»	367 511,72
31	16/СОШ№1	Выполнение электромонтажных работ в кабинетах №№ 10, 11, 12, фойе, коридоре 1 этажа, туалетах 1 этажа МБОУ «СОШ № 1»	367 550,55
32	17/СОШ№1	выполнение работ по монтажу транзитных трубопроводов системы водопровода и канализации спортивного зала и пищеблока в подпольных каналах, расположенных в помещении перехода МБОУ "СОШ № 1"	261 938,82
33	18/СОШ№1	Выполнение электромонтажных работ в кабинетах №№ 13, 14, 15, 16, 17, 18, раздевалке для учителей, техническом помещении, щитовой МБОУ «СОШ № 1»	344 825,28
34	24/СОШ№1	выполнение работ по устройству цементно-песчаной стяжки в кабинетах №№ 15, 16 МБОУ "СОШ № 1"	148 838,96

На общую сумму: 10 763 136 (десять миллионов семьсот шестьдесят три сто тридцать шесть) рублей 68 копеек

С августа по октябрь 2015г отремонтировали помещения 3 этажа:

Помещение	Видремонта	Подрядчик	Финансирование	срок и
Ремонт помещений третьего этажа между осями 1-25, А-Д .	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство напольного покрытия из линолеума • Установка дверных блоков из ценных пород дерева дуб филенчатый • Очистка стен от отстающей 	ООО «Созвездие»	Средства областного бюджета, средства местного бюджета 1 556 648,64 рублей Субсидия на иные цели из бюджета Сосновоборского городского округа на реализацию мероприятий по развитию общественной	Август-октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • Краски • Покрытие стен грунтом за 2 раза • Огрунтовка потолка • Разборка и установка кирпичных и железобетонных перегородок • Замена оконных блоков из ПВХ • Монтаж потолочных вентильников люминесцентных 4x18 		инфраструктуры Сосновоборского городского округа в 2015 году. (депутатские) 1500000,00руб. Субсидия на иные цели из бюджета Сосновоборского городского округа на оплату работ проведенных в рамках реализации мероприятий Подпрограммы 6 «Укрепление материально-технической базы		В августе 2016г было отремонтировано:
Помещение	Вид ремонта		Муниципальных образовательных организаций на 2014-2020 годы»		
Текущий ремонт центральной лестницы и кабинета химии и английского языка 3-й этаж МБОУ "СОШ №1	<ul style="list-style-type: none"> • Установка дверных блоков из ценных пород дерева дуб филленчатый с замком с поворотной ручкой • Очистка стен от отслаивающейся краски • Покрытие стен грунтом за 1 раз • Огрунтовка потолка • Улучшенная окраска водоэмульсионными составами поверхностей потолков, стен за 2 раза • Устройство сапожка по стенам и ступеням масляной краской за 2 раза 	ООО «Сатурн»	Аукцион ООО «СБ ТерраСтрой»	Средства областного бюджета 390 750 (триста девяносто тысяч семьсот пятьдесят) рублей 26 копеек. 356 996,86 рублей	
Замена центральной двери			ООО «Сатурн»	Средства областного и местного бюджетов 58 500,00рублей	
Ремонт крылец на запасных выходах 1,3 и спортзала			ООО Система»	Средства местного бюджета 251 546,16рублей	

С августа 2015 года по август 2016 года в школу приобретено и оплачено:

1. Изготовлен проект «Ремонт кровли» – 326 648,22
2. Закуплена мебель для кабинета химии – 103500,00
3. Проведен аукцион по поставке интерактивных комплексов (2 шт.) – 195 781,80
4. Приобретен компьютер – 34 394,10
5. Приобретено оборудование для ребенка – инвалида – 99 000,00
6. Проведен аукцион по поставке интерактивного комплекса для Музея Боевой славы – 193 500,40

7. Приобретены витрины для музея Боевой славы – 8 шт. 399 999,60
 8. Закуплены стулья в музей Боевой слава – 112 250,00
 9. Проведено обустройство центрального входа и фойе (закуплены ограждения и скамьи) – 100 000,00
 10. Приобретены знаки пожарной безопасности (147 шт.) – 4 930,00
 11. Приобретены крепление к огнетушителям (4 шт.) – 560,00
 12. Закуплены бланки аттестации о среднем общем (среднем) образовании (104 шт.) – 6 902,54
 13. Приобретены похвальные листы и грамоты (60 шт.) – 648,31
 14. Приобретена медаль за особые успехи в учении (1 шт.) – 305,09
 15. Заключен и оплачен договор на передачу неисключительных авторских прав(лицензии) на использование программных продуктов – 17 715,00
 16. Приобретены и высажены сельскохозяйственные товары (Чубушник гибридный) (10 шт.) – 5000,00
 17. Приобретён в столовую морозильный шкаф Индезит SFR167 NF – 30 000,00
 18. Закуплена мебель для начальной школы - 230 000,00
 19. Заключен и оплачен сублицензионный договор на передачу неисключительных прав на программное обеспечение – 24 140,00
- Летом на базе нашей школы работали лагеря (городской лагерь «Чайка», трудовой лагерь и лагерь «Интеллект»), на работу которых были выделены денежные средства в сумме 434 555,66 рублей, которые освоены своевременно.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

1. Участие ОУ в конкурсных мероприятиях городского, регионального уровней (дипломы, сертификаты),
2. Проведение городских, региональных семинаров, форумов (сборники, видеосъемка),
3. Ведение электронного журнала, дневника в 1-11 классах,
4. Прохождение курсов повышения квалификации-100%.

Проблемы в деятельности учреждения:

1. Повышение качества образования
2. 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по предметам по выбору
3. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в ВОШ
4. Сокращение количества обучающихся , состоящих на внутришкольном и городском учете

Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Разработать программу развития школы, приоритетным направлением которой будет повышение качества образования
2. Активизация деятельности ШМО в отношении подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, использовании средств информационных технологий
3. Повышать квалификацию педагогов

4. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми
5. Развивать систему профессиональной ориентации, для повышения мотивации обучающихся.
6. Принять положение о ВСОКО

30» августа 2016 г.

Директор _____ Е.А.Альбицкая
(подпись, расшифровка)

Печать

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/ 31,4% (численность на 30 мая 2016 – 433)

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/9,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/5,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	4 человек/0,92%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/90,48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/9,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/9,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/52,38%
1.29.1	Высшая	12 человек/28,57%
1.29.2	Первая	10 человек/23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/28,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	11 человек/26,1%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиотекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мбайт в секунду), в общей численности учащихся	221/51%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	6144,6 кв.м. 14,1 кв.м на 1

		учащегося
--	--	-----------

Руководитель МБОУ «СОШ №1»

Е.А. Альбицкая

По состоянию на 01.09.2016г.