

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ «СОШ № 1»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
29.05.2018 г., протокол № 8

С учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)

Протокол № 4  
«28» 05 2018 г.

С учетом мнения совета обучающихся

Протокол № 4  
«25» 05 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора № 79

от 30.05.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Сосновоборский городской округ Ленинградской области

2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1».

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55).

1.3 Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5 Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ СОШ №1 с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Инклюзивное обучение организуется:

- посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 учащихся: из них 3-5 детей с нарушениями однородного характера (задержка психического развития, тяжелые нарушения речи);
- посредством функционирования специального класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.

2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья из трех или более параллельных классов организуются коррекционные занятия и уроки по таким учебным предметам федерального компонента учебного плана, как математика, русский язык, которые проводятся учителем.

2.3. На проведение коррекционных занятий на одного ребенка с ограниченными возможностями здоровья выделяется в 1-3 классах – 5 часов (согласно ФГОС ОВЗ), в 4 классах -3 часа, а в 5-9 классах –2 часа в неделю (согласно ФБУП 2002).

2.4. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.5. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению ПМПК и педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.6. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ПМПК, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в районную ПМПК для получения рекомендаций.

2.7. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

2.8. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией МБОУ СОШ №1.

2.9. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

2.10. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Решение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

2.12. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно за курс основной школы, проводится по математике и русскому языку обязательно и предметы по выбору на усмотрение выпускника в соответствии с действующим законодательством.

### **3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

3.3. Приказом директора МБОУ СОШ №1 создается школьный психолого- педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники МБОУ КСОШ №1: учителя, воспитатели, работающие с данной категорией учащихся;

3.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

## **4. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ**

4.1. В МБОУ СОШ №1 ведется следующая документация:

- адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;
- журнал учета проведенных с детьми с ограниченными возможностями здоровья уроков коррекционных занятий и посещения их детьми (заполняется учителем аналогично страницам классного журнала);
- рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на школьных методических объединениях в соответствии с примерными программами и являются приложением к адаптированной образовательной программе школы, утверждаемой педагогическим советом и приказом директора школы;
- расписание уроков (занятий), утвержденное директором МБОУ СОШ №1;
- рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья являются приложениями к адаптированной

образовательной программе школы, утверждаемой педагогическим советом и приказом директора школы;

- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- тетради учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих занятия узких специалистов.

## **5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

5.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

5.3. Права и обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ №1, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Ленинградской области, Муниципального образования «Сосновоборский городской округ», уставом МБОУ СОШ №1, настоящим Положением.

5.4. Обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ №1, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МБОУ СОШ №1 на основании квалификационных характеристик.

5.5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Ленинградской области, Муниципального образования «Сосновоборский городской округ», и уставом МБОУ СОШ №1.