|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Акция «Книга недели: читаем и обсуждаем – вместе»** | | |
| **Задачи акции:**   * Повышение компетентности родителей в области чтения (выбор соответствующей книги для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей) * Повышение культурного уровня семьи в целом | | |
| **Краткое описание замысла акции:**  За месяц до старта марафона «Читающая школа» на сайте школы появляется закладка «Новый проект – «Читающая школа»» Каждую неделю на сайте появляются рекомендации для детей и их родителей с четким указанием книги недели, темы мероприятий недели, месяца и т.д. Рекомендации к прочтению составляются согласно возрастным особенностям детей, их интересам, перечня написанных и изданных в последнее десятилетие произведений. Методические рекомендации обсуждаются на родительских собраниях классов, на заседании родительского комитета школы совместно с представителями школьного методического объединения словесников. Еженедельно проводится Урок Книги (час литературного чтения), на который приглашаются родители учащихся, члены семьи с целью обсуждения книги недели.  **Роль и формы вовлечения родителей:**   * Помощь ребенку в выборе ***правильной*** книги (на основе предложенных рекомендаций) * Совместное семейное чтение этой книги * Совместное семейное обсуждение этой книги * Просмотр художественного фильма, созданного по мотивам этой книги и т.д. * Участие в классном часе «Книга недели» (приглашение родителей к обсуждению) | | |
| **Мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственный** |
| 1. Создание страницы на сайте образовательного учреждения | Декабрь 2016г. | Ответственный за сайт школы |
| 1. Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов и уроков Книги | Декабрь 2016 г. | Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы |
| 1. Создание электронной версии Книги отзывов и предложений родителей | Январь 2017 г. | Ответственный за сайт школы |
| **Ожидаемые результаты**  **реализации акции** | 1. Возрождение традиций семейного чтения 2. Увеличение доли читающих детей и родителей в каждом классе школы 3. Повышение читательской компетенции учащихся 4. Разработка программы семейного и досугового чтения | |