**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

Авторы инновационного продукта (ФИО и должность) Альбицкая Е.А., директор школы, Гаврилюк А.В., учитель истории

Наименование организации (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Район Сосновоборский городской округ

Контактный телефон 8 813 69 2 25 73

E-mail zam-vr@sch1.edu.sbor.net

http: мояшкола1.рф

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

1. Полное название продукта.

**«Дорогами Победы»**

2. Аннотация продукта

Вид продукта:

**Программа мероприятия внеурочной деятельности**

Адресат: кому продукт предназначен (учителя, работники образовательных учреждений, администрация и др.)

**Проект «Дорогами Победы» предназначен для обучающихся 8 – 11 классов, учителей, работников воспитательной службы образовательных учреждений, библиотекарей**

.

**Паспорт** (описание) продукта ИОД[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | События последнего времени, происходящие в нашей стране, привели к духовному кризису в обществе, очевидным проявлением которого является упадок общественной морали и, как следствие отсутствие объединяющих общество ценностных ориентиров, непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения – оказал неблагоприятное влияние на общественное сознание. Особенно это отразилось на подрастающем поколении. Поэтому на современном этапе проблема воспитания вообще, и гражданско-патриотического воспитания в частности, выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса и постоянно находится в центре внимания общества и государства. Правительством нашей страны была принята "Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации", в которой подчёркивается, что важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса в современной образовательной организации является формирование патриотизма и гражданственности, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовно-нравственном развитии личности обучающегося. Ведь детство и юность – это самая благодатная пора для привития человеку священного чувства любви к Родине. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Цель проекта - формирование у обучающихся гражданско-правового сознания, высокой нравственной позиции и чувства патриотизма.  Задачи:   1. Привлечения обучающихся к участию в решении общественно значимых задач, связанных с празднованием 75-летия Великой Победы. 2. Знакомство обучающихся с самыми значимыми событиями периода Великой Отечественной Войны. 3. Посещение знаковых мест, связанных с событиями Великой Отечественной войны. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Главное событие текущего учебного года – 75-летие Великов Победы. В рамках подготовки у году Победы был разработан проект «Дорогами Победы». В рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся. Также в течение всего учебного года буду поводится поездки по памятным местам, связанным с событиями Великов Отечественной войны. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Результатом использования инновационного продукта в образовательных учреждениях города станет:  *для учителя:*  формирование информационной компетентности педагога в рамках реализации ФГОС нового поколения;  расширение информационного пространства, мультимедийность проводимых мероприятий, организация коллективной работы;  реализация индивидуального подхода к ученикам;  *для учащихся:*  расширение информационного пространства ученика, коллективная работа;  творческое развитие;  повышение мотивации, формирование самооценки.  *для родителей*  удовлетворенность повышением мотивации к обучению учащихся;  заинтересованность родителей в школьных делах своих детей.  *для образовательных учреждений*  повышение эффективности образовательного процесса в ОУ;  повышение уровня профессиональной компетентности учителей. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Межрегиональная конференция «Школа – территория чтения» 07.11.2019, г. Сосновый Бор  Участник X городского конкурса инициатив «Есть идея!», 2019 г. г. Сосновый Бор |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | Проект будет реализовываться с 01.09.2019 по 31.05.2020.  Необходима кропотливая подготовка по каждому из 9 пунктов проекта: подбор фото, видео материалов, документального источника и художественного произведения. |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | На данный момент учащиеся побывали на местах боевой славы в г. Сосновый Бор, Ленинградская область, в нескольких городах Ленинградской области, г. Брест, Республика Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь, г. Островец, Республика Беларусь.  Учащиеся отмечают, что такая возможность соприкоснутся со многими известными по книгам и фильмам местами боевых действий имеет очень ценное значение.  Многие учащиеся познакомившись с отрывками литературных произведений прочитали их полностью. |
| 8. | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) | Итоговый продукт проекта будет размещен на **сайте:**  мояшкола1.рф |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**руководитель инновационной площадки ( ОУ)

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**

**Программа действий по проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Действия | Сроки | Ответственные | Ресурсы | Результаты | Фактические исполнители |
| 1 | Изучение 9 основных событий Великой Отечественной войны | Сентябрь 2019-май 2020 | Гаврилюк А.В.  Говорова О.В. | Зал боевой славы Музея МБОУ «СОШ №1», библиотека, | Издание памятного альбома «Дорогами Победы» | Гаврилюк А.В.  Говорова О.В.  классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Экскурсионные поездки по местам, связанным с событиями Великой Отечественной войны | Сентябрь 2019-май 2020 | Гаврилюк А.В.  классные руководители 1-11 классов |  | Знакомство учащихся с местами и музеями, непосредственно связанными с событиями Великой Отечественной войны | Гаврилюк А.В.  Говорова О.В.  классные руководители 1-11 классов |
| 3 | Проведение музейных уроков «Дорогами Победы» | Сентябрь 2019-май 2020 | Гаврилюк А.В.  Говорова О.В. | Зал боевой славы Музея МБОУ «СОШ №1», библиотека, | Знакомство учащихся с местами и музеями, непосредственно связанными с событиями Великой Отечественной войны | Гаврилюк А.В.  Говорова О.В.  классные руководители 1-11 классов |

Основные события Великой Отечественной войны, изучаемые в рамках проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **СЕНТЯБРЬ**  Начало Великой Отечественной войны 22 июня 1941 года **Брестская крепость**  Оборона [Брестской крепости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в июне 1941 года — одно из первых сражений [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) | Гаврилов П.М.  Зубачев И.Н.  Фомин Е.М. | Брестская крепость первой приняла на себя удар немецко-фашистских войск. |
| **2.** | **ОКТЯБРЬ**  **Смоленское сражение** (10 июля — 10 сентября 1941) | Г.К. Жуков, И.С. Конев, М.Ф. Лукин, П.А. Курочкин, К.К. Рокоссовский | Данная битва считается одной из самых кровопролитных за всю историю ВОВ. Ценой многомиллионных потерь советской армии удалось задержать наступления армии Гитлера на Москву. |
| **3.** | **НОЯБРЬ**  Битва за **Москву** (30 сентября 1941 — 7 января 1942) | И.В. Сталин, Г.К. Жуков, А.М. Василевский, С.М. Буденный, А.А. Власов. | Несмотря на огромные потери, советским войскам   удалось одержать победу. Немцы были отброшены на 150-200 километров назад, а советским войскам удалось освободить Тульскую, Рязанскую и Московскую область. |
| **4.** | **ДЕКАБРЬ**  **Ржевско-Вяземская** операция (8 января — 20 апреля 1942) | И.С. Конев, Г.К. Жуков. | Немцев удалось отбросить еще на 200 километров. Советские войска закончили освобождение Тульской и Московской области, освободили некоторые районы Смоленской области |
| **5.** | **ЯНВАРЬ**  27 января является [Днём воинской славы России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)  Битва за **Ленинград (**10 июля 1941 — 9 августа 1944) | Попов М.М., Фролов В.А., Ворошилов К.Е., Жуков Г.К., Мерецков К.А. | После начала блокады Ленинграда, местным жителям и военачальникам пришлось вести ожесточенные бои в течение нескольких лет. В итоге, блокада была снята, город освобожден. Однако сам Ленинград подвергся ужасающим разрушениям, а число погибших местных жителей превышало несколько сотен тысяч. |
| **6.** | **ФЕВРАЛЬ**  **Сталинградская битва** (17 июля 1942 — 2 февраля 1943 года) | А.М. Василевский, Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, С.К. Тимошенко, В.И. Чуйков | Именно победу под Сталинградом многие историки называют в числе важнейших переломных моментов в ходе ВОВ. Красной армии удалось одержать волевую победу, отбросив немцев далеко назад, и доказав, что фашистская армия также имеет свои уязвимые места. |
| **7.** | **МАРТ**  **Курская битва** (5 июля — 23 августа 1943) | Георгий Жуков, Иван Конев, Константин Рокоссовский | Курская дуга стала одним из самых кровопролитных сражений, но обеспечила окончание перелома в ходе ВОВ. Советским войскам удалось отбросить немцев еще дальше, практически к границе страны. |
| **8.** | **АПРЕЛЬ**  Битва за **Берлин** (16 апреля — 8 мая 1945) | И.В. Сталин, Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев | Советским войскам после продолжительного сопротивления удалось взять столицу Германии. Со взятием Берлина официально закончилась Великая Отечественная война. |
| **9 мая – День Победы** | | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)