|  |
| --- |
| **Родительский лекторий «Читающие родители – читающий ребенок», «Часы семейного чтения»** |
| **Задачи лектория:** * возрождение традиций семейного чтения как основы благоприятного психологического климата в семье;
* формирование положительного имиджа читающей семьи в школьном сообществе;
* приобщение родителей и детей к чтению, развитие межличностного общения детей и родителей путём укрепления традиций семейного чтения;
* вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность, организацию привлекательного и культурного семейного досуга.
 |
| **Краткое описание замысла лектория:**В ходе лектория разъяснить родителям основы формирования талантливого читателя, раскрыть понятия творческого чтения, читающей семьи, вовлекая родителей в беседу, сформулировать ответ на один из главных вопросов: как заинтересовать ребенка чтением?Дать практические советы родителям по вовлечению детей в процесс чтения художественной литературы.**Роль и формы вовлечения родителей:*** - участие родителей в тематических лекциях, организованных школой;
* - участие родителей вместе с детьми в конкурсах проекта «Читающая школа»;
* - участие в классных часах, уроках внеклассного чтения по книге недели (Например, «Книга о дружбе», «Книга об истории России» и др.)
 |
| **Мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственный** |
| Родительский лекторий | февраль | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс иллюстраций по прочитанной книге (***семейный конкурс***) | март | Учитель рисования, преподаватели литературы |
| Конкурс «Моя читающая семья» (***семейный конкурс***) | март | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсе сочинений «Человек читающий» (***семейный конкурс***) | апрель | Учителя русского языка и литературы |
| **Ожидаемые результаты****реализации акции** | 1. Рост числа вовлеченных в чтение семей, учащихся и их родителей
2. Рост количества учеников, записавшихся в школьную библиотеку
3. Сплочение семей, повышение уровня взаимопонимания между родителями и детьми
 |