**Образовательный проект «Издание ежемесячной литературной школьной газеты «С книгой по жизни»»**

**Руководитель проекта: Мищенко Оксана Анатольевна**

**Участники проекта: учащиеся 10 а класса МБОУ «СОШ №1»**

**Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление проекта | | Образовательный проект |
| Название проекта | | «Издание ежемесячной литературной школьной газеты «С книгой по жизни»» |
| Наименование организации заявителя | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»  г. Сосновый Бор |
| Контактные данные организации заявителя | | г. Сосновый Бор  ул. Комсомольская д.11  телефон (813 69) 2-25-73  e-mail secretary@sch1.edu.sbor.net |
| Авторы проекта | | Мищенко Оксана Анатольевна, учащиеся 10А класса  МБОУ «СОШ №1» |
| Руководитель проекта | | Мищенко Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы |
| География проекта, количество участников, основные целевые группы, для которых реализуется проект | | МБОУ «СОШ №1», учащиеся 9 – 11 классов |
| Обоснование актуальности проекта | | Чтение — это окошко, через которое  дети видят и познают мир и самих себя.  В.А.Сухомлинский  Данный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы снижения интереса к книге и чтению у школьников. Данные анкетирования родителей, бесед с учащимися, отсутствие системы по формированию у школьников интереса и любви к литературе во внеурочной деятельности, отсутствие понимания в семьях значимости роли книги направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы формирования вдумчивого грамотного читателя. |
| Цели и задачи проекта | | Цель проекта: развитие творческих и коммуникативных способностей, логического мышления, речи учащихся, совершенствование навыков сотрудничества с младшими школьниками, одноклассниками и взрослыми людьми. формирование устойчивого интереса школьников к детской литературе через создание литературной газеты.  Задачи:  - формирование у учащихся литературного вкуса и эмоциональной сферы;  - нравственно-эстетическое развитие учащихся, расширение читательского кругозора;  - пробуждение интереса к серьезному вдумчивому чтению посредством изучения произведений детской литературы;  - приобретение учащимися начальных профессиональных умений и навыков в журналистской и издательской деятельности, раскрытие литературного таланта, развитие умения писать статьи в жанрах газетно – журнальной публицистики;  - воспитание бережного отношения учащихся к книге как результату труда многих людей;  - способствовать зарождению традиции семейного чтения;  - повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения учащихся к книге;  - способствовать развитию памяти, речи, внимания, фантазии учащихся, способности мыслить гибко и четко;  - сформировать банк методических материалов по теме проекта для использования на уроках и внеурочной деятельности. |
|  | | |
| Краткая аннотация проекта | | Работа над данным проектом осуществляется в рамках внеклассной деятельности учащихся по литературе и позволяет учащимся увидеть богатство изобразительных средств, используемых художниками слова, научиться мыслить на уровне широких обобщений, получить навыки самостоятельной работы с информацией, видеть общие тенденции в развитии культурных традиций разных стран и эпох; помогает воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к национальной и мировой культуре. Разноплановый материал литературных газет полезен с точки зрения расширения кругозора школьников в литературном, историческом аспекте, интересен в плане организации информационной деятельности, позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении с помощью метода проектов. Выполнение данного проекта позволяет учащимся расширить информацию по изучаемой теме, приобрести начальные профессиональные умения и навыки в журналистской и издательской деятельности, раскрыть свой литературный талант, научиться писать статьи в жанрах газетно – журнальной публицистики. |
| Этапы реализации проекта: | | 1 этап  Провести собрание для создания литературного объединения (ЛО) :  -разработать и создать структуру редакции школьного СМИ;  - распределить обязанности между учащимися , вошедшими в ЛО;  - разработать положение о школьной литературной газете;  - выбрать название газеты.  2 этап  Организовать обучающие занятия по специальностям:  - информационные технологии: работа с программами: Acrobat Reader, Adobe PhotoShop, Microsoft Word, Corel Draw, Abode Page Marker;  - работа с цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером.  - русский язык и литература, культура речи.  - основы журналистики.  З этап  Схема организации выпуска школьной литературной газеты.  1. Определение темы выпуска  2. Подбор материала: статьи, фотографии, рисунки к литературным произведениям.  3. Коррекция статей, фотоматериалов  4. Создание макета выпуска  5. Редактирование макета  6. Печать тиража  7. Распространение газеты |
| Сроки реализации | | 2019-2020 учебный год,  При наличии положительного результата возможно продление времени на реализацию проекта. |