**Образовательный проект «Издание ежемесячной литературной школьной газеты «С книгой по жизни»»**

**Руководитель проекта: Мищенко Оксана Анатольевна**

**Участники проекта: учащиеся 10 а класса МБОУ «СОШ №1»**

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление проекта | Образовательный проект |
| Название проекта | «Издание ежемесячной литературной школьной газеты «С книгой по жизни»» |
| Наименование организации заявителя | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сосновый Бор |
| Контактные данные организации заявителя  | г. Сосновый Борул. Комсомольская д.11телефон (813 69) 2-25-73e-mail secretary@sch1.edu.sbor.net  |
| Авторы проекта | Мищенко Оксана Анатольевна, учащиеся 10А классаМБОУ «СОШ №1» |
| Руководитель проекта  | Мищенко Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы |
| География проекта, количество участников, основные целевые группы, для которых реализуется проект | МБОУ «СОШ №1», учащиеся 9 – 11 классов |
| Обоснование актуальности проекта | Чтение — это окошко, через котороедети видят и познают мир и самих себя.В.А.СухомлинскийДанный проект разработан в силу особой актуальности на сегодняшний день проблемы снижения интереса к книге и чтению у школьников. Данные анкетирования родителей, бесед с учащимися, отсутствие системы по формированию у школьников интереса и любви к литературе во внеурочной деятельности, отсутствие понимания в семьях значимости роли книги направило на поиск новых, более совершенных подходов в решении данной проблемы формирования вдумчивого грамотного читателя. |
| Цели и задачи проекта | Цель проекта: развитие творческих и коммуникативных способностей, логического мышления, речи учащихся, совершенствование навыков сотрудничества с младшими школьниками, одноклассниками и взрослыми людьми. формирование устойчивого интереса школьников к детской литературе через создание литературной газеты. Задачи: - формирование у учащихся литературного вкуса и эмоциональной сферы; - нравственно-эстетическое развитие учащихся, расширение читательского кругозора; - пробуждение интереса к серьезному вдумчивому чтению посредством изучения произведений детской литературы; - приобретение учащимися начальных профессиональных умений и навыков в журналистской и издательской деятельности, раскрытие литературного таланта, развитие умения писать статьи в жанрах газетно – журнальной публицистики; - воспитание бережного отношения учащихся к книге как результату труда многих людей;- способствовать зарождению традиции семейного чтения;- повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения учащихся к книге;- способствовать развитию памяти, речи, внимания, фантазии учащихся, способности мыслить гибко и четко;- сформировать банк методических материалов по теме проекта для использования на уроках и внеурочной деятельности. |
|  |
| Краткая аннотация проекта | Работа над данным проектом осуществляется в рамках внеклассной деятельности учащихся по литературе и позволяет учащимся увидеть богатство изобразительных средств, используемых художниками слова, научиться мыслить на уровне широких обобщений, получить навыки самостоятельной работы с информацией, видеть общие тенденции в развитии культурных традиций разных стран и эпох; помогает воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к национальной и мировой культуре. Разноплановый материал литературных газет полезен с точки зрения расширения кругозора школьников в литературном, историческом аспекте, интересен в плане организации информационной деятельности, позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении с помощью метода проектов. Выполнение данного проекта позволяет учащимся расширить информацию по изучаемой теме, приобрести начальные профессиональные умения и навыки в журналистской и издательской деятельности, раскрыть свой литературный талант, научиться писать статьи в жанрах газетно – журнальной публицистики. |
| Этапы реализации проекта: | 1 этапПровести собрание для создания литературного объединения (ЛО) :-разработать и создать структуру редакции школьного СМИ;- распределить обязанности между учащимися , вошедшими в ЛО;- разработать положение о школьной литературной газете;- выбрать название газеты.2 этапОрганизовать обучающие занятия по специальностям:- информационные технологии: работа с программами: Acrobat Reader, Adobe PhotoShop, Microsoft Word, Corel Draw, Abode Page Marker; - работа с цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером.- русский язык и литература, культура речи.- основы журналистики.З этапСхема организации выпуска школьной литературной газеты.1. Определение темы выпуска2. Подбор материала: статьи, фотографии, рисунки к литературным произведениям.3. Коррекция статей, фотоматериалов4. Создание макета выпуска5. Редактирование макета6. Печать тиража7. Распространение газеты |
| Сроки реализации | 2019-2020 учебный год, При наличии положительного результата возможно продление времени на реализацию проекта. |